

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS KECERDASAN
INTELEKTUAL PADA SMA KABUPATEN TABALONG
(MULTISITUS : SMA NEGERI 1 DAN SMA NEGERI 2 TANJUNG)**

OLEH

YELI

NIM 2220111320022



PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS KECERDASAN
INTELEKTUAL PADA SMA KABUPATEN TABALONG
(MULTISITUS : SMA NEGERI 1 DAN SMA NEGERI 2 TANJUNG)**

Oleh

**YELI
NIM 2220111320022**

TESIS

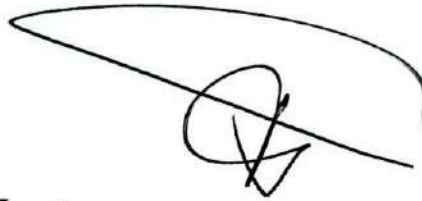
**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

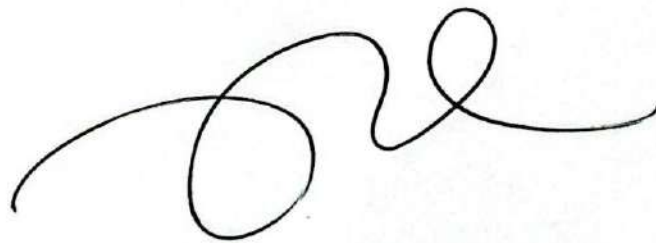
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd

NIP. 197212152002122001

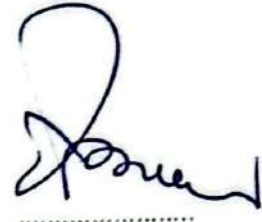
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yeli
NIM : 2220111320022
Disetujui Pada Tanggal : 4 November 2025

Oleh Dewan Penguji

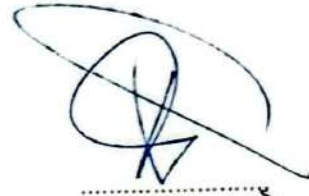
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

(Ketua)



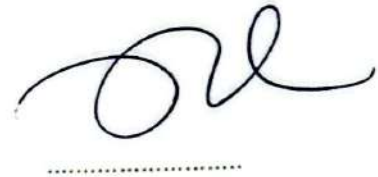
2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195912251986031001

(Penguji I)



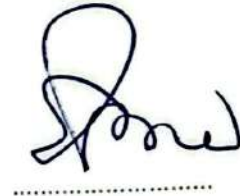
3 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

(Penguji II)



4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

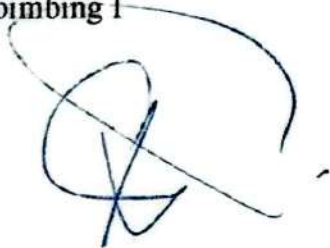
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS KECERDASAN
INTELEKTUAL PADA SMA KABUPATEN TABALONG
(MULTISITUS : SMA NEGERI 1 DAN SMA NEGERI 2 TANJUNG)**

Nama : Yeli
NIM : 2220111320022

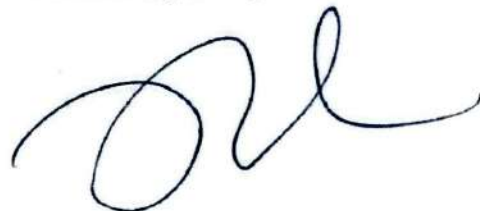
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP. 197212152002122001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeli
NIM : 2220111320022
Tempat/Tanggal Lahir : Uren, 5 Mei 1994
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Kecerdasan Intelektual Pada Sma Kabupaten Tabalong (Multisitus : Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Tanjung)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya. Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab apabila terdapat pelanggaran dan kekeliruan terhadap tulisan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 04 November 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yeli
NIM. 2220111320022

ABSTRAK

Yeli. 2025. *Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Kecerdasan Intelektual Pada SMA Kabupaten Tabalong (Multisitus : SMA Negeri 1 Dan SMA Negeri 2 Tanjung)*”. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *Mutu Pendidikan, Kecerdasan, Intelektual*

penerapan manajemen mutu pendidikan berbasis kecerdasan intelektual di dua sekolah menengah atas di Kabupaten Tabalong, yaitu SMA Negeri 1 Tanjung dan SMA Negeri 2 Tanjung. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi multi situs untuk membandingkan praktik manajemen mutu di kedua sekolah tersebut, dengan fokus pada pengelolaan kualitas pendidikan yang mendukung pengembangan kecerdasan intelektual siswa. Sebuah institusi pendidikan yang berfungsi dengan baik harus terdiri dari berbagai tim yang saling melengkapi satu sama lainnya. Sebuah tim gabungan staf akademik dan non akademik memiliki peran penting untuk bersinergi terwujudnya kinerja kolektif yang bermutu. Pembagian tugas sesuai dengan kapasitas dan proporsinya, ada yang fokus pada rencana strategi (renstra) jangka panjang dan pelaksana teknis jangka pendek. Tim kinerja merupakan elemen penting dalam kegiatan akademik. Energi atau kekuatan dari sebuah kerja tim bersifat komprehensif dan integratif dalam kelembagaan sekolah. Metode penelitian yang digunakan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif ini, untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan Berprestasi pada SMA (Negeri 1 dan 2) Tanjung.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat a) Implementasi kurikulum menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum khas karakteristik lembaga dengan menggunakan model pembelajaran yang berstandar PAIKEMI; b) Kebijakan mutu terhadap pendidik dan tenaga kependidikan menerapkan aturan tentang guru bahwa kualifikasinya minimal S-1 dan didorong untuk meneruskan ke jenjang S-2 dan S-3, peningkatan kualitas melalui MGMP, diklat, dan workshop serta memberi penghargaan kepada guru yang berprestasi; c) Peserta didik dan orang tua sebagai pengguna (user) memperoleh kepuasan, peningkatan kualitas atau mutu peserta didik sangat berhubungan erat dengan layanan khusus; d) Kualitas atau mutu lulusan 100% serta dilengkapi dengan skill dan memiliki kemampuan-kemampuan bertaraf nasional; e) Pengelolaan pendidikan yaitu transparan dalam pengembangan program sekolah, pembagian tugas berdasarkan kualitas kinerja, dan melakukan 6K yaitu: Keterlibatan, kedisiplinan, keamanan, kekeluargaan, keindahan, dan kebersihan, serta melakukan dengan menanamkan rasa keislaman, kebersamaan, dan keterbukaan; f) Hubungan sekolah dengan masyarakat yaitu: keterlibatan masyarakat/orang tua atas pemberian pelayanan dan kebutuhan terhadap proses dan output memiliki hubungan yang sangat dekat atau cukup optimal.

ABSTRACT

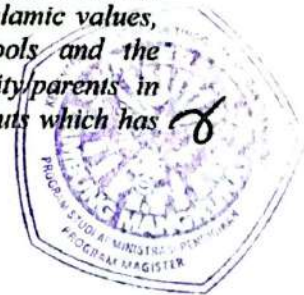
Yeli. 2025. *Quality Management of Education Based on Intellectual Intelligence at High Schools in Tabalong Regency (Multi-site: State High School 1 and State High School 2 Tanjung). Master's Thesis in Educational Administration, Graduate Programme, Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Supervisor II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.*

Keywords: *Education Quality, Intelligence, Intellectual.*

A well-functioning educational institution must consist of various teams that complement each other. A combined team of academic and non-academic staff plays a crucial role in synergising to achieve high-quality collective performance. Task division according to capacity and proportion is essential, with some focusing on long-term strategic plans and others on short-term technical implementation. The performance team is a vital element in academic activities. The energy or strength of teamwork is comprehensive and integrative within the school institution.

The research method used is a qualitative research approach. This qualitative research approach is to conduct research related to Quality Management of Award-Winning Educational Institutions in High Schools (State 1 and 2) Tanjung. The type of research is descriptive qualitative.

The conclusions of this study are a) The implementation of the curriculum using the national curriculum and the institution's characteristic curriculum with the use of PAIKEMI standardised learning models; b) Quality policies for educators and educational staff apply the rules regarding teachers that their qualification minimum is a bachelor's degree and are encouraged to pursue master's and doctoral degrees, enhancing quality through subject teacher deliberations (MGMP), training and workshops, as well as rewarding outstanding teachers; c) Students and parents as users obtain satisfaction, and the improvement in the quality or standard of students is closely related to special services; d) The quality or standard of graduates is 100% and is equipped with skills and capabilities that meet national standards; e) Educational management is transparent in the development of school programs, the distribution of tasks based on performance quality, and implementing 6K which are: Involvement, discipline, security, kinship, beauty, and cleanliness, as well as fostering a sense of Islamic values, togetherness, and openness; f) The relationship between schools and the community is characterised by the involvement of the community parents in providing services and meeting the needs of the processes and outputs which has a very close or fairly optimal relationship.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan dan menyusun tesis yang berjudul “Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Kecerdasan Intelektual Pada Sma Kabupaten Tabalong (Multisitus : Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Tanjung)”.

Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tesis ini khusus saya dedikasikan kepada kedua orang tua dan suami peneliti. Mereka selalu memberi dukungan baik secara moral dan moril sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini:

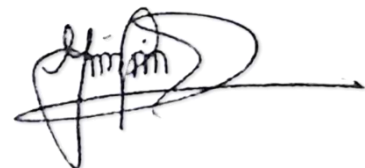
1. Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, SE.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku direktur program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing dan penguji 1 (satu), yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran mulai dari penyusunan proposal penelitian tesis hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.selaku dosen pembimbing dan penguji 2 (dua), yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta saran-saran mulai dari penyusunan proposal penelitian tesis hingga penyelesaian tesis ini.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D selaku dosen penguji (tiga), yang telah banyak memberikan masukan, saran-saran dan tanggapan untuk perbaikan tesisi

ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Pegawai tenaga kependidikan yang berada di lingkungan Rektorat Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah bersedia membantu menjadi responden penelitian.
9. Terima kasih kepada keluarga saya yang selalu menemani hari-hari saya menyelesaikan studi S2 saya.
10. Seluruh rekan-rekan kampus Universitas Lambung Mangkurat khususnya kawan-kawan seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan angkatan 2022 yang selama ini menunjukkan kerja samanya dalam kegiatan perkuliahan, semoga Allah memberikan kesempatan untuk bertemu kembali serta memberikan kesuksesan untuk kita semua.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini.

Akhir kata, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 02 November 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yeli', with a long horizontal stroke extending to the right.

Yeli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kecerdasan Intelektual (IQ)	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Pikir	48
D. Konseptual Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Setting Penelitian	52
C. Waktu Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	55
F. Analisis Multi Situs	64

	G. Diagram Alur Penelitian.....	60
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN DATA	61
	A. Deskripsi Data	61
	B. Deskripsi Setting Penelitian	62
	C. Paparan dan Temuan Penelitian	79
BAB V	PEMBAHASAN	157
BAB VI	PENUTUP	188
	A. Kesimpulan	188
	B. Saran-saran	191
	DAFTAR PUSTAKA	193
	LAMPIRAN	200

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	49
Tabel 4.1	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Tanjung Tabalong	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	53
Gambar 3.1. Komponen-komponen analisis data (<i>interactive model</i>).....	57
Gambar 3.2 Analisis Multi Situs	59
Gambar 3.3 Diagram Alur Penelitian.....	60
Gambar 4.1 Letak Geografis SMAN 1 Tanjung Tabalong	69
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	200
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	214
Lampiran 4 Surat Persetujuan penelitian	228
Lampiran 5 Sertifikat TOEFL	229
Lampiran 6 Sertifikat Bebas Plagiasi	230
Lampiran 7 Berita Acara Ujian Tesis	232
Lampiran 8 LoA Jurnal	234
Lampiran 9. Biodata	234