



**PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*
PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN
HAYATI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan melakukan penelitian dalam rangka menyusun
skripsi S-1 Jurusan Pendidikan IPA
FKIP ULM

Oleh :

Muhammad Arie Dharma

NIM 2110129210026

**JURUSAN PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

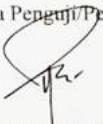
**PENGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Disusun oleh :
Muhammad Arie Dharma
NIM 2110129210026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Ratna Yulinda, M.Pd.
NIP 198509072012122001

Anggota Dewan Penguji
1. Meliyana Ami, M. Pd.

Sekretaris/Pembimbing II



Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP 199003262024212045

Banjarmasin, 20 Januari 2026



Dr. Roqibhan Annur, S.Pd.I, M.Pd.
NIP 197911072005011004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya pendapat yang pernah ditulis atas diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam datar pustaka.

Banjarmasin, 23 Januari 2026



Arie S
Muhammad Arie Dharma
NIM. 2110129210026

PENGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVWORKSHEET* PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: Muhammad Arie Dharma; Pembimbing: Ratna Yulinda, Ellyna Hafizah; 46 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada penggunaan E-LKPD berbasis *Liveworksheet* pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one grup pretest post-test design*. Sampel penelitian ini adalah 28 peserta didik kelas VII E di SMP Negeri 13 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan soal *pretest* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheet* tergolong valid dengan rata-rata 80% dan soal *pretest* dan *post-test* mendapat hasil valid dengan rata-rata 73%. Peningkatan hasil belajar mendapat nilai rata-rata *N-Gain* skor 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: E-LKPD, *Liveworksheet*, ekologi, keanekaragaman hayati, hasil belajar.

THE USE OF *LIVEWORKSHEET*-BASED E-LKPD ON ECOLOGY AND BIODIVERSITY MATERIALS TOWARDS IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES (By: Muhammad Arie Dharma; Supervisors: Ratna Yulinda, Ellyna Hafizah; 46 pages)

ABSTRACT

This study aims to describe the improvement of students' learning outcomes in the use of Liveworksheet-based E-LKPD on ecology and biodiversity material. The research method used is pre-experimental with one group pretest post-test design. The sample of this study was 28 students of class VII E at SMP Negeri 13 Banjarmasin. Data collection techniques used pretest and post-test questions. The results showed that the liveworksheet-based E-LKPD was valid with an average of 80% and the pretest and post-test questions obtained valid results with an average of 73%. The improvement in learning outcomes got an average N-Gain score of 0.55 which is included in the moderate category. Based on these results, it is concluded that the use of liveworksheet-based E-LKPD on ecology and biodiversity material can improve students' learning outcomes.

Keywords: E-LKPD, *Liveworksheet*, ecology, biodiversity, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan limpahan karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik” tepat pada waktunya.

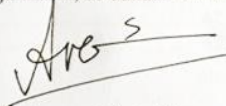
Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua penulis, ayah dan ibu yang paling berjasa dalam hidup saya dan selalu memberikan do'a, materi, nasehat, dan kasih sayang, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Skripsi ini juga tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan beliau. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan maupun kemudahan.
2. Bapak Dr. Syubhan Annur, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin
3. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd dan Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Meliyana Aini, M.Pd, selaku Dewan Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
6. Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian
7. Ibu Fatminastiti, M.Pd, selaku guru SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis mengambil data dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 13 Banjarmasin kelas VII E yang telah memberikan waktu untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh anggota *Lanang Core*, Ambar Prasetyo, Azrul Fahrizal Fajri, Dadang Samudra, Eko Pramudya Putra, Muhammad Kevin Al Rahman, Muhammad Kurniyawan, dan Muhamad Syarif Hidayatullah, serta Andre Herdiyanto yang telah berbagi pengalaman, menghibur, dan memberikan semangat pantang menyerah kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar UKM-U Kampoeng Seni Boedaja ULM yang telah memberikan pengalaman selama kuliah.

Segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya untuk kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di masa mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, 23 Januari 2026


Muhammad Arie Dharma
NIM. 2110129210026

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definsi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Belajar	8
2.2 Pengertian E-LKPD	10
2.3 <i>Liveworksheet</i>	12
2.4 Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	13
2.5 Pengaruh Media Pembelajaran.....	16
2.6 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.4 Teknik Sampling	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Pembahasan	34
4.3 Kelemahan Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Group Pretest Post-test Design</i>	20
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validitas Butir Soal	25
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas Produk E-LKPD	26
Tabel 3. 4 Kriteria skor <i>N-Gain</i>	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	28
Tabel 4.2 Hasil <i>percentage of agreement</i> validator	29
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media E-LKPD	30
Tabel 4.4 Hasil <i>percentage of agreement</i> validator	31
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Para Ahli dan Hasil Perbaikan	31
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.2 Teknik <i>non probability sampling</i>	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal <i>pretest</i> dan <i>post-test</i>	47
Lampiran 2. Kunci jawaban soal <i>pretest</i> dan <i>post-test</i>	51
Lampiran 3. Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>post-test</i>	52
Lampiran 4. E-LKPD	53
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Validasi Instrumen Soal	56
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Validasi E-LKPD	57
Lampiran 7. Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	59
Lampiran 8. Hasil Validasi E-LKPD	60
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Soal	67
Lampiran 10. Jawaban Soal <i>Pretest</i> Peserta Didik	78
Lampiran 11. Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Peserta Didik	78
Lampiran 12. Daftar Nama Peserta Didik	79
Lampiran 13. Daftar Nama Validator	79
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	83