

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BERWIRAUSAHA UNTUK Mendukung Pembentukan Profil
PELAJAR PANCASILA DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Pembimbing Akademik:

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si



SKRIPSI

Oleh:

IRWANSYAH

1910113210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
BERWIRAUSAHA UNTUK Mendukung Pembentukan Profil
PELAJAR PANCASILA DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Pembimbing Akademik:

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si

SKRIPSI

Oleh:

IRWANSYAH

1910113210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwansyah

NIM : 1910113210033

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha untuk mendukung pembentukan profil pelajar pancasila di SMK Negeri 1 Banjarmasin”** ini benar-benar adalah tulisan saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan


Irwansyah

NIM. 1910113210033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

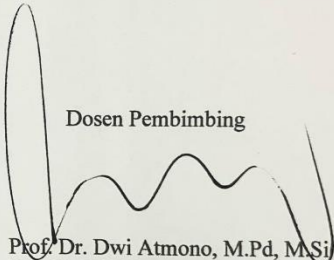
Nama : Irwansyah

NIM : 1910113210033

Judul Skripsi : Analisis faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha untuk mendukung pembentukan profil pelajar pancasila di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP 19621213 198811 1 001

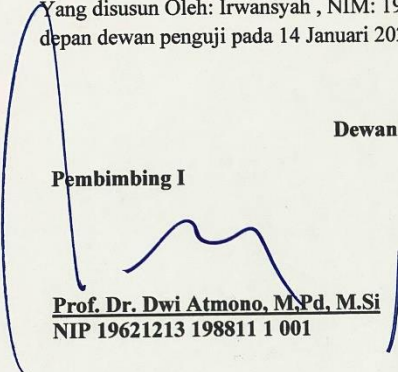
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha untuk mendukung pembentukan profil pelajar pancasila di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Yang disusun Oleh: Irwansyah , NIM: 1910113210033, ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada 14 Januari 2025.

Dewan Penguji

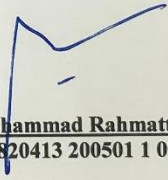
Pembimbing I


Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP 19621213 198811 1 001

Penguji I


Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP 19940509 201903 1 009

Penguji II


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP 19820413 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si
NIP 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Irwansyah, 2024. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Untuk Mendukung Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Smk Negeri 1 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi , FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing : Prof Dwi Atmono, M, Pd, M.Si)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian, kreativitas, pendidikan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha untuk mendukung pembentukan profil pelajar pancasila. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. metode pengumpulan data metode pengumpulan data melalui interview/wawancara, kuesioner/angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang berlokasi di Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa/i aktif kelas X Jurusan AKL di SMK Negeri 1 Banjarmasin. berdasarkan analisis data menggunakan SPSS 25, variabel kepribadian dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap variabel minat berwirausaha, sedangkan variabel kreativitas dan pendidikan kewirausahaan, berpengaruh signifikan terhadap variabel minat berwirausaha. Variabel kepribadian, lingkungan keluarga dan minat berwirausaha tidak berpengaruh terhadap variabel profile pelajar pancasila sedangkan variabel kreativitas berpengaruh signifikan terhadap profile pelajar pancasila.

Kata kunci : Kepribadian, Kreativitas, Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Irwansyah, 2024. *Analysis of Factors Influencing Entrepreneurial Interests to Support the Formation of Pancasila Student Profiles at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si)*

This study aims to determine the influence of personality, creativity, entrepreneurship education, and family environment on entrepreneurial interest to support the formation of Pancasila student profiles. In this study, the researcher used a quantitative descriptive research method. Data collection methods through interviews, questionnaires and documentation. This study was conducted at SMK Negeri 1 Banjarmasin located in Teluk Dalam, Banjarmasin Tengah District, Banjarmasin City, South Kalimantan. In this study, the population was all active students of class X of the AKL Department at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Based on data analysis using SPSS 25, Personality and family environment variables do not affect the entrepreneurial interest variable, while creativity and entrepreneurship education variables have a significant effect on the entrepreneurial interest variable. Personality, family environment and entrepreneurial interest variables do not affect the Pancasila student profile variable, while creativity variables have a significant effect on the Pancasila student profile.

Keywords : *Personality, Creativity, Entrepreneurship Education, Family Environment, Entrepreneurial Interest, Pancasila Student Profile*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, peneliti menyadari sepenuhnya penulisan ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan bimbingan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Penguji 2 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan dan arahan sampai penelitian ini terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
8. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh informan yang dengan sukarela telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang sangat berharga bagi penelitian ini.
9. Dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca dan peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2024
Penulis

Irwansyah
NIM. 1910113210033

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kepribadian	10
2. Kreativitas	12
3. Pendidikan Kewirausahaan	14
4. Lingkungan Keluarga.....	15
5. Minat Berwirausaha	16
6. Profil Pelajar Pancasila.....	20
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45
1. Uji Validitas	90
2. Uji Reliabilitas	94
3. Uji Normalitas.....	95
4. Uji Multikolinearitas	96
5. Uji Heterokedastisitas	97
6. Analisis Regresi Berganda	99
7. Uji Intervening	99
8. Uji T	105
9. Uji F	107
10. Uji Koefisien Determinan	108
11. Uji Sobel.....	109
C. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y).	98
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel minat berwirausaha (Y) terhadap profil pelajar Pancasila (Z)	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	34
Tabel 4. 1 Saya memiliki sikap optimis dan merasa berharga dan bangga terhadap diri sendiri.....	45
Tabel 4. 2 Saya mempunyai sikap bertanggung jawab	466
Tabel 4. 3 Saya yakin dan percaya diri bahwa saya mampu berwirausaha	46
Tabel 4. 4 Saya melakukan sesuatu menurut kemampuan saya sendiri.....	47
Tabel 4. 5 Saya selalu yakin dengan segala keputusan yang saya ambil.....	47
Tabel 4. 6 Saya tetap yakin mampu mengatasi persoalan ketika mendapat kegagalan	48
Tabel 4. 7 Saya beranggapan optimis masa depan saya akan cerah dengan berwirausaha.....	49
Tabel 4. 8 Saya berani berinovasi dengan usaha yang telah saya jalankan	49
Tabel 4. 9 Saya akan melakukan berbagai cara agar usaha yang saya jalankan dapat bertahan dan berkembang	50
Tabel 4. 10 Saya berani dalam memberikan pendapat.....	50
Tabel 4. 11 Saya tidak ingin ketinggalan dalam informasi terbaru.....	51
Tabel 4. 12 Saya memiliki banyak rencana dalam suatu usaha	52
Tabel 4. 13 Saya berani dalam memberikan pendapat.....	52
Tabel 4. 14 Saya tidak ingin ketinggalan dalam informasi terbaru.....	53
Tabel 4. 15 Saya memiliki banyak rencana dalam suatu usaha	53
Tabel 4. 16 Memikirkan suatu hal yang belum tentu terjadi.....	54
Tabel 4. 17 Saya pandai membawa suasana	55

Tabel 4. 18 Saya merasa selalu menemukan ide-ide baru dalam berwirausaha ...	55
Tabel 4. 19 Penting menghormati orang yang lebih tua	56
Tabel 4. 20 Mampu menyesuaikan diri dalam setiap keadaan.....	56
Tabel 4. 21 Saya mampu menerima pendapat orang lain	57
Tabel 4. 22 Saya mampu memberikan masukan dalam permasalahan	58
Tabel 4. 23 Saya menyukai perubahan	58
Tabel 4. 24 Saya memiliki jiwa yang kreatif dan inovatif karena memiliki keinginan untuk menjadi wirausahawan sukses.....	59
Tabel 4. 25 Saya aktif dalam berdiskusi	59
Tabel 4. 26 Saya aktif dalam berdiskusi	60
Tabel 4. 27 Saya selalu menanyakan hal yang saya ingin ketahui.....	61
Tabel 4. 28 Guru saya memberikan motivasi dalam peningkatan minat berwirausaha saya	61
Tabel 4. 29 Kewirausahaan mengajarkan saya untuk berani melangkah memulai usaha.....	62
Tabel 4. 30 Saya mendapatkan inspirasi wirausaha setelah mempelajari mata pelajaran kewirausahaan di sekolah	62
Tabel 4. 31 Saya mendapatkan pendidikan kewirausahaan yang memadai di sekolah.....	63
Tabel 4. 32 Perpustakaan membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berwirausaha.....	64
Tabel 4. 33 Saya memahami dengan baik materi kewirausahaan yang diajarkan oleh guru.....	64

Tabel 4. 34 Bagi saya pendidikan kewirausahaan adalah modal penting untuk sukses.	65
Tabel 4. 35 Kewirausahaan mengajarkan saya untuk berani melangkah memulai usaha.....	66
Tabel 4. 36 Berwirausaha akan menjadi alternatif bagi yang membutuhkan pekerjaan	66
Tabel 4. 37 Orang tua saya mengajarkan saya menjadi orang yang mandiri.....	67
Tabel 4. 38 Orang tua selalu memberikan didikan untuk berusaha dan bekerja keras	67
Tabel 4. 39 Orang tua saya mengingatkan saya untuk tetap adil dalam melakukan transaksi dalam usaha.....	68
Tabel 4. 40 Relasi atau hubungan keluarga dipenuhi kasih sayang	69
Tabel 4. 41 Keluarga meluangkan waktu untuk bertukar pikiran.....	69
Tabel 4. 42 Keluarga mendukung apapun pilihan profesi yang akan saya ambil kelak	70
Tabel 4. 43 Orang tua memprioritaskan biaya Pendidikan	70
Tabel 4. 44 Orang tua memprioritaskan biaya Pendidikan	71
Tabel 4. 45 Keadaan ekonomi orang tua mendorong saya untuk berwirausaha ...	72
Tabel 4. 46 Saya merasa senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan saya sendiri	72
Tabel 4. 47 Saya merasa senang apabila dapat mendirikan usaha dengan kemampuan saya sendiri	73

Tabel 4. 48 Saya senang dengan pekerjaan yang menyalurkan ide yang saya miliki	74
Tabel 4. 49 Saya berminat menjadi wirausaha karena tidak ada ketergantungan pada orang lain	74
Tabel 4. 50 Saya berminat menjadi wirausaha karena tidak ada ketergantungan pada orang lain	75
Tabel 4. 51 Sekarang lebih sulit mencari pekerjaan dari pada harus membuka usaha sendiri.....	75
Tabel 4. 52 Peluang wirausaha selalu terbuka bagi siapapun yang memiliki niat, tekad, serta keuletan	76
Tabel 4. 53 Bazar Enterprenuer merupakan aktivitas yang membantu dalam menumbuhkan minat berwirausaha.....	77
Tabel 4. 54 Jaringan bisnis penting untuk mengembangkan usaha	77
Tabel 4. 55 Lingkungan sosial penting dalam mengembangkan usaha	78
Tabel 4. 56 Seorang wirausaha harus bisa memberikan motivasi dan menjadi teladan yang baik bagi teman bisnisnya, karyawan ataupun pelanggannya.....	78
Tabel 4. 57 Seorang wirausaha mampu membangun sebuah produk yang sesuai dengan apa yang dijanjikan	79
Tabel 4. 58 Saya mengikuti kegiatan berdoa bersama dengan niat yang sungguh- sungguh	80
Tabel 4. 59 Saya tidak berkata kasar ketika berbicara di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.....	80

Tabel 4. 60 Saya selalu mentaati tata tertib sekolah yang berlaku.....	81
Tabel 4. 61 Saya berteman dengan semua orang tanpa memandang suku, ras, atau daerah asalnya.	82
Tabel 4. 62 Saya lebih suka berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia	82
Tabel 4. 63 Saya dapat bertoleransi dengan teman mau pun orang yang berbeda latar belakang dengan saya.....	83
Tabel 4. 64 Saya selalu membagi tugas dengan teman pada saat kerja kelompok.	83
Tabel 4. 65 Saya selalu membantu teman jika ada yang sakit pada saat jam sekolah tanpa disuruh orang lain.....	84
Tabel 4. 66 Saya mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat dengan orang lain.....	84
Tabel 4. 67 Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.....	85
Tabel 4. 68 Saya berani untuk bertanya mau pun menjawab pertanyaan dari guru	86
Tabel 4. 69 Saya selalu mengatur jam belajar dan bermain dengan baik.	86
Tabel 4. 70 Saya selalu membaca dan menganalisis dengan seksama soal atau pertanyaan yang diberikan oleh guru.	87
Tabel 4. 71 Saya suka bertanya mengenai hal yang saya tidak pahami.....	87
Tabel 4. 72 Saya tidak puas dengan jawaban yang meragukan	88

Tabel 4. 73 Saya menuangkan ide-ide kreatif saya sendiri saat membuat tugas keterampilan	88
Tabel 4. 74 Saya bisa menyelesaikan masalah dari satul topik bahasan dengan cara yang berbeda-beda	89
Tabel 4. 75 Saya mampu menghasilkan ide baru dalam menjawab pertanyaan ...	90
Tabel 4. 76 Hasil Uji Validitas Variabel Kepribadian (X1).....	90
Tabel 4. 77 Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas (X2).....	91
Tabel 4. 78 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X3).....	91
Tabel 4. 79 Hasil Validitas Variabel Bebas Lingkungan Keluarga (X4).....	92
Tabel 4. 80 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha (Y).....	92
Tabel 4. 81 Hasil Uji Validitas Profil Pelajar Pancasila (Z)	93
Tabel 4. 82 Hasil Uji Reliabilitas	94
Tabel 4. 83 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y)	95
Tabel 4. 84 Hasil Uji normalitas variabel minat berwirausaha (Y) terhadap profil pelajar Pancasila (Z).....	95
Tabel 4. 85 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3) dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y)	96
Tabel 4. 86 Hasil Uji multikolinearitas variabel minat berwirausaha (Y) terhadap profil pelajar Pancasila (Z).....	97

Tabel 4. 87 Hasil Analisis Regresi Berganda Variabel Kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y).....	99
Tabel 4. 88 Hasil Analisis Regresi Berganda Variabel minat berwirausaha (Y) terhadap profil pelajar Pancasila (Z).....	99
Tabel 4. 89 Output Regression Coefficients	100
Tabel 4. 90 Output Regression Model Summary.....	100
Tabel 4. 91 Output Regression Coefficients	101
Tabel 4.92 Output Regression Model Summary.....	102
Tabel 4. 93 Hasil Uji T variabel kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y).....	106
Tabel 4. 94 Hasil Uji t variabel minat berwirausaha (Y) terhadap profil pelajar Pancasila (Z).....	107
Tabel 4. 95 Hasil Uji F Variabel kepribadian (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y).....	107
Tabel 4. 96 Hasil Uji F Variabel berwirausaha (Y) terhadap variabel profil pelajar Pancasila (Z).....	108
Tabel 4. 97 Hasil Uji Koefisien Determinan (X1), kreativitas (X2), pendidikan kewirausahaan (X3), dan lingkungan keluarga (X4) terhadap minat berwirausaha (Y).....	108

Tabel 4. 98 Hasil Uji Koefisien Determinan minat berwirausaha (Y) terhadap variabel profil pelajar Pancasila (Z).....	109
Tabel 4. 99 Acuan Perhitungan Sobel Test $X1 \rightarrow Y \rightarrow Z$	109
Tabel 4. 100 Hasil Sobel Test $X1 \rightarrow Y \rightarrow Z$	109
Tabel 4. 101 Acuan Perhitungan Sobel Test $X2 \rightarrow Y \rightarrow Z$	110
Tabel 4. 102 Hasil Sobel Test $X2 \rightarrow Y \rightarrow Z$	110
Tabel 4. 103 Acuan Perhitungan Sobel Test $X3 \rightarrow Y \rightarrow Z$	111
Tabel 4. 104 Hasil Sobel Test $X3 \rightarrow Y \rightarrow Z$	111
Tabel 4. 105 Acuan Perhitungan Sobel Test $X4 \rightarrow Y \rightarrow Z$	112
Tabel 4. 106 Hasil Sobel Test $X4 \rightarrow Y \rightarrow Z$	112