



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATERI HUKUM TAJWID MAD FAR'I DENGAN
METODE DEMONSTRASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh:

Imron Rosyadi

NIM 1810131110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MAMGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATERI HUKUM TAJWID MAD FAR'I DENGAN
METODE DEMONSTRASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh:

Imron Rosyadi

NIM 1810131110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MAMGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**


HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATERI HUKUM TAJWID MAD FAR'I DENGAN
METODE DEMONSTRASI

Oleh:
Imron Rosyadi
NIM 1810131110004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

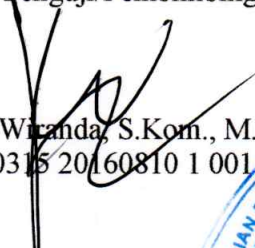
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
NIP 19850331 201212 1 002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
2. Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., MT.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.
NIP 19900315 20160810 1 001


Program Studi Pendidikan Komputer
Koordinator


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

Banjarnasin, Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

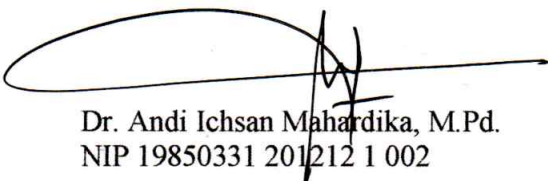


LEMBAR PERSETUJUAN

Untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Imron Rosyadi NIM 1810131110004 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Hukum Tajwid Mad Far’i dengan Metode Demonstrasi” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Komputer.

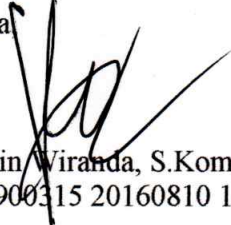
Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 3.../9/2024


Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
NIP 19850331 201212 1 002

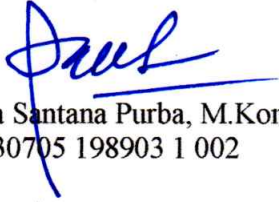
Anggota

Tanggal, 5/10/2024


Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.
NIP 19900315 20160810 1 001

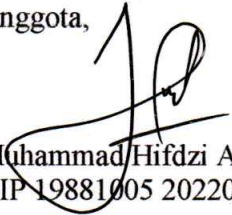
Anggota,

Tanggal, 1/8/2024


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

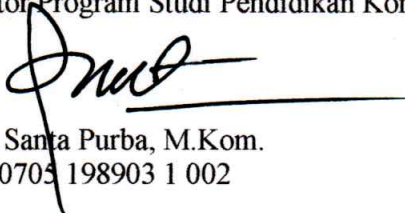
Anggota,

Tanggal, 26/07/2024


Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., MT.
NIP 19881005 202203 1 005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer

Tanggal, 1/10/2024


Dr. Harja Santa Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.



Banjarmasin, 2 Juli 2024

Handwritten signature of Imron Rosyadi.

Imron Rosyadi

NIM. 1810131110004

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI ILMU TAJWID MAD FAR'I DENGAN METODE DEMONSTRASI (Oleh: Imron Rosyadi; Pembimbing: Andi Ichsan Mahardika, Nuruddin Wiranda; 2024; 104 halaman)

ABSTRAK

Al-Qur'an, kitab suci utama dalam Islam, diyakini oleh umat Muslim sebagai wahyu Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW. Al-Qur'an menjadi sumber rujukan untuk berbagai masalah dan semua aspeknya sangat menarik untuk dipelajari. Pembacaan Al-Qur'an memerlukan pemahaman tentang ilmu tajwid diantaranya hukum mad far'i. Materi hukum mad far'i menjadi materi yang terdapat pada mata pelajaran al qur'an dan hadits yang dapat disajikan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis web agar lebih menarik untuk mempelajarinya. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi hukum tajwid mad far'i, dengan menerapkan sintaks model demonstrasi. Metode penelitian menggunakan Research and Development (R&D) dengan prosedur pengembangan ADDIE yang sudah dibatasi terdiri dari tahapan Analysis, Design, Development dan Evaluation. Teknologi yang digunakan yaitu HTML, CSS, Javascript, JSON, Firebase, Canva, Capcut, dan Netlify. Media pembelajaran ini berisikan materi mad far'i, gambar, contoh soal, latihan, video demonstrasi, kuis, dan evaluasi yang dikemas secara interaktif. Validitas materi menunjukkan hasil sebesar 85% yang dikategorikan capaian sangat tinggi dan validitas media menunjukkan hasil sebesar 75% yang dikategorikan capaian tinggi. Oleh karena itu, media pembelajaran interaktif pada materi hukum tajwid mad far'i dengan metode demonstrasi dinyatakan valid.

Kata kunci: ADDIE, media pembelajaran interaktif, model demonstrasi, web interaktif

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON MAD FAR'I TAJWEED MATERIAL WITH DEMONSTRATION METHOD (Oleh: Imron Rosyadi; Pembimbing: Andi Ichsan Mahardika, Nuruddin Wiranda; 2024; 104 pages)

ABSTRACT

The Qur'an, the main holy book in Islam, is believed by Muslims to be the revelation of Allah SWT to the Prophet Muhammad SAW. The Qur'an is a source of reference for various problems and all aspects of it are very interesting to study. Recitation of the Qur'an requires an understanding of the science of tajweed including the law of mad far'i. The material of mad far'i law is material contained in the subjects of al qur'an and hadith which can be presented using web-based interactive learning media to make it more interesting to learn. the purpose of this study is to develop web-based interactive learning media on the material of mad far'I tajweed law, by applying the syntax of the demonstration model. The research method uses Research and Development (R&D) with ADDIE development procedures that have been limited to the stages of Analysis, Design, Development and Evaluation. The technologies used are HTML, CSS, Javascript, JSON, Firebase, Canva, Capcut, and Netlify. This learning media contains mad far'i material, images, sample problems, exercises, demonstration videos, quizzes, and evaluations that are packaged interactively. Material validity shows a result of 85% which is categorized as very high achievement and media validity shows a result of 75% which is categorized as high achievement. Therefore, interactive learning media on mad far'i tajweed law material with demonstration methods are declared valid.

Keywords: ADDIE, interactive learning media, demonstration model, interactive web

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Ilmu Tajwid Mad Far’i Dengan Metode Demonstrasi ”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Komputer. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Yang Maha Penyayang.
2. Sarpaji dan Rusdah selaku orang tua serta semua keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM Banjarmasin.
6. Dr. Andi Ichsan Mahardika, M. Pd. dan Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam, membimbing, membantu, dan memberikan masukan selama pengerjaan skripsi ini.

7. Dr. Harja Santana Purba, M.Kom dan Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T. selaku penguji.
8. Rizky Pamuji, S.Kom., M.Kom. dan Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T. selaku validator media.
9. Dr. Rusdiansyah, M.Pd.I dan Mohamad Husni Thamberin, S.Ag. selaku validator materi.
10. Seluruh pihak dan teman-teman yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Rasa terimakasih ingin saya sampaikan atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas dengan pahala yang berlipat ganda terhadap pihak yang telah terlibat dengan terselesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan serta menjadi acuan dari untuk peneliti selanjutnya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan rahmat dan hidayah bagi kita semua.

Banjarmasin, Juli 2024



Imron Rosyadi

NIM. 1810131110004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Spesifikasi Produk yang di Harakan	7
1.6 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web	10
2.2 Teknologi Media Interaktif	17
2.3 Materi Ilmu Tajdiw Mad Far'i	19
2.4 Metode Demonstrasi	28
2.5 Penelitian dan Pengembangan	33
2.6 Kriteria Kevalidan Produk	34
2.7 Penelitian Relevan	34
2.8 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Prosedur Penelitian	54

3.3	Subjek Uji Validasi.....	55
3.4	Teknik Pengumpulan Data	56
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6	Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.2	Hasil Validitas	93
4.3	Pembahasan	95
BAB V PENUTUP		100
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		102
DAFTAR LAMPIRAN.....		106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi	22
2.2 Contoh Mad Lazim Mukhaffaf Harfi	23
2.3 Contoh Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi	23
2.4 Contoh Mad Lazim Mutsaqqal Harfi	24
2.5 Contoh Mad Silah Qasirah	25
2.6 Contoh Mad Silah Tawilah	26
2.7 Contoh Mad Badal	27
2.8 Contoh Mad Tamkin	27
2.9 Contoh Mad Farqi	28
2.10 Model Addie 1	33
2.11 Kerangka Berpikir	53
4.1 Flowchart Siswa	68
4.2 Flowchart Guru	70
4.3 Usecase Diagram Siswa	71
4.4 Usecase Diagram Guru	72
4.5 Database Siswa	73
4.6 Struktur Data Soal Dan Kunci Jawaban	74
4.7 Rancangan Halaman Login	75
4.8 Rancangan Halaman Beranda	75
4.9 Rancangan Halaman KI/KD	76
4.10 Rancangan Halaman Informasi	77
4.11 Rancangan Halaman Materi	77
4.12 Rancangan Halaman Kuis Dan Evaluasi	78
4.13 Daftar Database	81
4.15 Kode Program Konfigurasi Firebase	81
4.16 Pengembangan Halaman Login	82
4.17 Pengembangan Halaman Register	82
4.19 Pengembangan Halaman Beranda	83
4.20 Pengembangan Halaman KI/KD	83
4.21 Pengembangan Halaman Informasi	84
4.21 Pengembangan Halaman Materi	84
4.22 Pengembangan Kode Akses Uji Siswa Di Halaman Evaluasi	85
4.23 Pengembangan Halaman Evaluasi	85
4.24 Pengembangan Hasil Nilai Halaman Kuis	86
4.25 Pengembangan Halaman Guru	86
4.26 Pengembangan Halaman Data Siswa	87
4.27 Pengembangan Halaman Latihan Siswa	87
4.28 Pengembangan Halaman Hasil Kuis Dan Evaluasi Siswa	88
4.29 Pengembangan Halaman Daftar Kelas	88

4.30 Pengembangan Halaman Kesimpulan.....	89
4.31 Penyajian Materi	90
4.32 Halaman Video Demonstrasi	90
4.33 Halaman Lembar Kerja Siswa	91
4.34 Kolom Kesimpulan	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Materi	55
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Media	56
3.4 Teknik Analisis Data.....	58
3.5 Data Presentase Skor.....	59
4.1 Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Media Pembelajaran	63
4.2 Teknologi Yang Diperlukan.....	65
4.3 Perangkat Lunak Yang Digunakan	66
4.4 Hasil Validitas Materi	94
4.5 Hasil Validitas Media.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Barcode	106
2 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	107
3 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	111
4 Hasil Validasi Ahli Materi 1	114
5 Hasil Validasi Ahli Materi 2	119