

**UPAYA GURU IPS DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN DALAM
MENDUKUNG LITERASI MEMBACA MURID**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :
DINA PERMATASARI
NIM : 2210128220024

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**UPAYA GURU IPS DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN DALAM
MENDUKUNG LITERASI MEMBACA MURID**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :
DINA PERMATASARI
NIM : 2210128220024

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

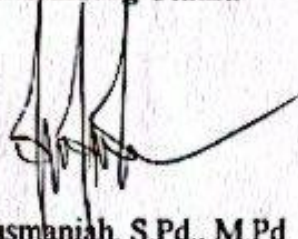
Dina Permatasari

NIM. 2210128120024

**UPAYA GURU IPS DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN DALAM
MENDUKUNG LITERASI MEMBACA MURID**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Dr. Rusmaniah, S.Pd., M.Pd

NIP. 199111282020122013

Pembimbing Pendamping



Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199412242024062002

Dosen Penguji



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198909072018032001

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dina Permatasari

NIM : 2210128220024

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan



Dina Permatasari
NIM 2210128220024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul "Upaya Guru di SMP Negeri 10 Banjarmasin dalam Mendukung Literasi Membaca Murid" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian Program Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, dengan mengkaji upaya guru IPS dalam mendukung literasi membaca murid beserta kendala yang dihadapi di SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan IPS, khususnya dalam penguatan literasi membaca murid.

Banjarmasin, 22 April 2026

Penulis,



Dina Permatasari
NIM 2210128220024

UCAPAN TERIMA KASIH

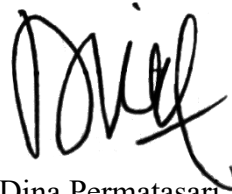
Penyusunan skripsi ini melibatkan dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Selama proses penelitian dan penulisan, penulis memperoleh bimbingan, arahan, serta dukungan yang sangat berarti. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis dengan penuh hormat menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian hingga di tahap penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Rusmaniah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, ilmu serta kesabaran ibu selama mendampingi proses penyusunan skripsi ini. Karena bimbingan beliau yang begitu besarlah sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, saran, serta arahan dalam penulisan serta rela meluangkan waktu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Prof. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama penulis berkuliah hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pada jurusan Pendidikan IPS yang bersedia meluangkan waktu memberikan ilmu dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Apriansyah, S.Pd., selaku Wakasek bidang kurikulum SMP Negeri 10 Banjarmasin, beserta seluruh dewan guru serta staf tata usaha dan murid SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah membantu dalam menyediakan ruang dan waktu untuk penulisan skripsi ini.
7. Ibu Asti Mayasari, S.Pd. dan Ibu Mahrita, S.Pd., guru IPS di SMP Negeri 10 Banjarmasin, yang telah memberikan keterangan utama dan pendukung serta meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang tua yang terkasih bapak Samsuri dan ibu saya Rusmini yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan cinta kasih selama perkuliahan hingga sampai pada penulisan skripsi ini.
9. Kepada saudara terkasih saya, Junita Indah Sari selaku kakak pertama saya yang selalu memberikan penulis semangat serta nasehat untuk penulis.
10. Kepada saudara kembaran saya Dini Puspitasari, yang sejak awal kehidupan telah berjalan beriringan, dari masa kecil hingga akhirnya berada di perkuliahan yang sama. Meskipun berada di jurusan dan fakultas yang berbeda. Terima kasih, atas dukungan dalam penulisan skripsi ini mulai dari tata cara penulisan, teknis penelitian, serta memberikan arahan kepada penulis agar skripsi ini minim revisi dari dosen pembimbing.

11. Kepada kedua adik saya Muhammad Ilham Yusuf dan Muhammad Akbar Rizaldi yang telah memberikan warna kehidupan sebagai seorang kakak yang baik serta kasih dan sayang dalam kehidupan penulis.
12. Seluruh teman-teman jurusan Pendidikan IPS angkatan 2022, yang telah bersedia menemani penulis. Terima kasih atas kebersamaannya, bersedia belajar bersama, banyak waktu yang telah dilalui, canda tawa selama di kelas perkuliahan, dan hal yang menyenangkan lainnya yang akan selalu penulis kenang momen tersebut.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi pembaca dan kontribusi bagi perkembangan ilmu Pendidikan di baik dalam kehidupan kampus Universitas Lambung Mangkurat maupun di luar kampus Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 April 2026
Penulis



Dina Permatasari
NIM 2210128220024

ABSTRAK

Dina Permatasari 2026. Upaya Guru di SMP Negeri 10 Banjarmasin dalam Mendukung Literasi Membaca Murid. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Rusmaniah, S.Pd. M.Pd., dan Pembimbing II : Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran IPS memiliki keterkaitan yang erat dengan literasi membaca karena murid dituntut memahami, menafsirkan, dan menganalisis berbagai bentuk sumber belajar, seperti teks naratif, artikel, tabel, grafik, dan peta. Oleh karena itu, guru memiliki peran dalam mendukung kemampuan literasi membaca agar murid mampu memahami materi IPS secara lebih mendalam. Namun, pelaksanaan literasi membaca di SMP Negeri 10 Banjarmasin masih menghadapi berbagai kendala, meskipun sekolah telah menyediakan fasilitas pendukung seperti perpustakaan dan pojok baca. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya guru IPS dalam mendukung literasi membaca murid serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi selama pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru IPS, wakil kepala sekolah, dan murid. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS mendukung literasi membaca melalui pembiasaan membaca sebelum pembelajaran, penerapan strategi pembelajaran, pendampingan serta peran guru sebagai motivator dan edukator, pemanfaatan jenis literasi dalam pembelajaran IPS, serta pemanfaatan fasilitas literasi. Adapun kendala yang dihadapi meliputi minat baca murid yang belum optimal, kompetensi teknologi yang belum optimal, metode pembelajaran yang masih didominasi ceramah, waktu dan pelaksanaan pembelajaran yang kurang mendukung, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta minimnya dukungan keluarga dalam literasi membaca.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya guru IPS dalam mendukung literasi membaca dilaksanakan melalui pembiasaan membaca, penerapan strategi pembelajaran, pendampingan serta peran guru sebagai motivator dan edukator, pemanfaatan jenis literasi dalam pembelajaran IPS, serta pemanfaatan fasilitas literasi. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih dipengaruhi oleh berbagai kendala, baik faktor internal murid maupun faktor eksternal seperti pemanfaatan sarana dan media pembelajaran yang belum optimal, metode pembelajaran, dan dukungan keluarga, dalam mendukung literasi membaca murid pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: literasi membaca, guru IPS, pembelajaran IPS, murid, upaya guru.

ABSTRACT

Dina Permatasari 2026. Teachers' Efforts at SMP Negeri 10 Banjarmasin in Supporting Students' Reading Literacy. Thesis. Social Science Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Rusmaniah, S.Pd. M.Pd., and Supervisor II: Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.

Social studies learning is closely related to reading literacy because students are required to understand, interpret, and analyze various forms of learning resources, such as narrative texts, articles, tables, graphs, and maps. Therefore, teachers have a role in supporting reading literacy skills so that students are able to understand social studies materials more deeply. However, the implementation of reading literacy at SMP Negeri 10 Banjarmasin still faces various obstacles, even though the school has provided supporting facilities such as libraries and reading corners. This study aims to describe the efforts of social studies teachers in supporting students' reading literacy and identify the obstacles faced during its implementation.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data were obtained through observations, interviews, and documentation of social studies teachers, deputy principals, and students. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was tested using source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study show that social studies teachers support reading literacy through reading habits before learning, the implementation of learning strategies, assistance and the teacher's role as motivator and educator, the use of various types of literacy in social studies learning, and the utilization of literacy facilities. The obstacles faced include students' reading interest that has not been optimal, teachers' technological competence that has not been optimal, learning methods still dominated by lectures, learning time and implementation that is less supportive, limited facilities and learning media, and the lack of family support for reading literacy.

This study concludes that social studies teachers' efforts in supporting reading literacy are carried out through reading habituation, the application of learning strategies, assistance and the teacher's role as motivator and educator, the use of various types of literacy in social studies learning, and the utilization of literacy facilities. However, its implementation is still influenced by various obstacles, both internal factors related to students and external factors such as facilities, learning methods, and family support, in supporting students' reading literacy in social studies learning.

Keywords: *reading literacy, IPS teachers, IPS learning, students, teachers' effort.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Literasi Membaca	9
B. Pembelajaran IPS.....	10
C. Literasi Membaca Dalam Pembelajaran IPS	12
D. Penelitian Relevan	14
E. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19

1. Lokasi.....	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	23
D. Sumber Data	25
1. Data Primer	26
2. Data Sekunder.....	26
E. Instrumen Penelitian	27
1. Pedoman Wawancara	27
2. Alat Tulis.....	27
3. Alat Perekam.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Wawancara.....	28
2. Observasi	29
3. Dokumentasi	29
G. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi Data.....	30
2. Penyajian Data	30
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	31
H. Pengujian Keabsahan Data	31
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Waktu	32
3. Triangulasi Teknik	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Kondisi Fisik.....	34
3. Visi dan Misi SMP Negeri 10 Banjarmasin	35
B. Bentuk-Bentuk Upaya Guru IPS di SMP Negeri 10 Banjarmasin dalam Mendukung Literasi Membaca Murid	36
1. Pembiasaan Membaca Sebelum Pembelajaran.....	39

2. Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Mendukung Literasi Membaca	47
3. Pendampingan Guru Dalam Literasi Membaca.....	75
4. Pemanfaatan Literasi Membaca Dalam Pembelajaran IPS.....	81
5. Pemanfaatan Fasilitas Literasi	86
C. Kendala Guru IPS Dalam Upaya Mendukung Literasi Membaca Murid di SMP Negeri 10 Banjarmasin	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	130