

**STUDI KESIAPAN PEMBELAJARAN MENDALAM PADA
MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

NORDIYANI

NIM 2210128220021

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**STUDI KESIAPAN PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMPN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NORDIYANI

NIM 2210128220021

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nordiyani

NIM. 2210128220021

STUDI KESIAPAN PEMBELAJARAN MENDALAM PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 BANJARMASIN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

Pembimbing Pendamping



M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199404082022031014

Dosen Penguji



Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA.
NIP. 197403012002121004

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nordiyani

NIM : 2210128220021

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 29 Juli 2026

Penulis,



Nordiyani
NIM. 2210128220021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Kesiapan Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Banjarmasin" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai satu diantara syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Proses penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, sekaligus wujud nyata dari tanggung jawab penulis dalam berkontribusi pada pengembangan dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi berbagai pihak. Bagi guru dan murid, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi dalam mempersiapkan diri menghadapi implementasi pembelajaran mendalam, khususnya dalam mata pelajaran IPS. Bagi sekolah dan instansi pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam merancang strategi dan kebijakan yang mendukung kesiapan implementasi secara menyeluruh, baik dari sisi sumber daya manusia, sarana prasarana, maupun kurikulum. Adapun bagi peneliti dan akademisi, skripsi ini diharapkan dapat menjadi satu diantara referensi ilmiah yang membuka ruang bagi penelitian lanjutan terkait pembelajaran mendalam di jenjang pendidikan menengah.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Penulis,



Nordiyani

NIM 2210128220021

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan sampai penyelesaian skripsi ini.
2. M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penelitian dan penulisan sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku dosen penguji I.
4. Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman selama proses perkuliahan, dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis.
6. Operator dan staf Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan dukungan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan guru SMPN 1 Banjarmasin yang telah bersedia membantu memberikan informasi dan meluangkan waktunya kepada penulis dalam pengambilan data.
8. Ayah tercinta Bapak Wahidin S.Pd.I yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan moral dan materi kepada saya. Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan dukungan yang tidak pernah habisnya. Ayah adalah teladan nyata tentang bagaimana berjuang dan tidak mudah menyerah. Keberhasilan menyelesaikan studi ini tidak pernah terwujud tanpa doa dan bimbingan Ayah di setiap langkah saya. Terima kasih telah menjadi sosok Ayah terbaik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Namun demikian, penulis berharap adanya penelitian ini bisa memperluas pengetahuan bagi pembaca dan juga penulis sendiri. Semoga segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah Swt, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Penulis,



Nordiyani

NIM 2210128220021

ABSTRAK

Nordiyani, 2026. Studi Kesiapan Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.

Kurikulum Merdeka membawa perubahan mendasar dalam dunia pendidikan dengan mendorong sekolah menerapkan pembelajaran mendalam (*deep learning*), yakni pendekatan yang mengutamakan pemahaman bermakna, kemampuan berpikir kritis, serta pengalaman belajar yang nyata dan kontekstual. Dalam rangka mewujudkan pendekatan ini secara menyeluruh, sekolah-sekolah di jenjang SMP terus berupaya meningkatkan kesiapannya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kesiapan SMPN 1 Banjarmasin dalam menerapkan pembelajaran mendalam pada mata pelajaran IPS, sekaligus memetakan faktor-faktor pendukung serta peluang pengembangan dalam proses implementasinya.

Penelitian dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif berjenis deskriptif. Data dikumpulkan dari kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru IPS, serta wakil kepala bidang sarana dan prasarana melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan telaah dokumen. Proses analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan. Kajian difokuskan pada tiga aspek utama, yaitu kesiapan tenaga pendidik, kesiapan manajemen sekolah, serta kondisi sarana dan prasarana yang tersedia.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa SMPN 1 Banjarmasin telah memiliki modalitas awal dan potensi kesiapan yang nyata dalam mengimplementasikan pembelajaran mendalam. Hal ini tercermin dari komitmen para guru, dukungan manajemen sekolah yang kondusif sebagai penggerak utama jalannya pembelajaran. Sekolah secara konsisten dan proaktif terus melakukan penguatan di berbagai aspek, mulai dari pendalaman pemahaman para guru terhadap konsep pembelajaran mendalam, pengembangan sarana dan prasarana digital yang semakin memadai dari segi kuantitas dan aksesibilitas, hingga pematapan penerapan kurikulum secara menyeluruh dan merata di setiap kelas. Penelitian ini menyimpulkan bahwa SMPN 1 Banjarmasin berada pada jalur yang tepat dalam mewujudkan pembelajaran mendalam secara optimal, dan dengan dukungan penguatan kapasitas guru yang berkelanjutan, penyediaan sarana yang terus ditingkatkan, serta kebijakan sekolah yang terencana dan terstruktur, implementasi pembelajaran mendalam di sekolah ini memiliki prospek yang sangat menjanjikan kedepannya.

Kata Kunci: Kesiapan, Pembelajaran Mendalam, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Nordiyani, 2026. Study of In-Depth Learning Readiness in Social Studies Subjects at SMPN 1 Banjarmasin, Thesis, Department of Social Studies. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.

The Independent Curriculum brings fundamental changes in the world of education by encouraging schools to implement deep learning, which is an approach that prioritizes meaningful understanding, critical thinking skills, and real and contextual learning experiences. In order to realize this approach comprehensively, schools at the junior high school level continue to strive to improve their readiness. This study aims to describe the readiness of SMPN 1 Banjarmasin in implementing in-depth learning in social studies subjects, as well as mapping supporting factors and development opportunities in the implementation process.

The research was carried out using a qualitative approach of a descriptive type. Data was collected from school principals, deputy heads of curriculum, social studies teachers, and deputy heads of facilities and infrastructure through in-depth interviews, direct observations, and document reviews. The data analysis process includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The study focused on three main aspects, namely the readiness of educators, the readiness of school management, and the condition of available facilities and infrastructure.

The findings of the study revealed that SMPN 1 Banjarmasin already has a solid foundation and adequate readiness in implementing deep learning. This is reflected in the commitment of teachers, structured curriculum support, and conducive regulations as the main driver of learning. Schools consistently and proactively continue to strengthen in various aspects, ranging from deepening teachers' understanding of the concept of deep learning, developing increasingly adequate digital facilities and infrastructure, to strengthening the implementation of the curriculum comprehensively and evenly in each class. This study concludes that SMPN 1 Banjarmasin is on the right track in realizing in-depth learning optimally, and with the support of sustainable teacher capacity building, the provision of facilities that continue to be improved, and a planned and structured school policy, the implementation of deep learning in this school has very promising prospects in the future.

Keywords: *readiness, deep learning, social studies subjects*

DAFTAR ISI

	hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kurikulum	7
1. Konsep Kurikulum	7
2. Kurikulum Merdeka	8
3. Pembelajaran Mendalam	9
B. Pendidikan IPS Berbasis Pembelajaran Mendalam.....	11
1. Pendidikan IPS di SMP	12
2. Pembelajaran Mendalam IPS	13
C. Studi Kesiapan.....	14
1. Kesiapan Guru.....	16
2. Kesiapan Manajemen Sekolah	17
3. Kesiapan Sarana dan Prasarana	18
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat	25
C. Subjek Penelitian.....	27

D. Sumber Data.....	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	38
H. Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Sekolah	47
1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
2. Kondisi Murid dan Guru di SMPN 1 Banjarmasin.....	51
3. Kondisi Sarana dan Prasarana di SMPN 1 Banjarmasin.....	56
B. Kesiapan SMPN 1 Banjarmasin untuk mengimplementasikan pembelajaran mendalam.....	59
1. Kesiapan Guru (Guru IPS)	60
2. Kesiapan Manajemen Sekolah	72
3. Kesiapan Sarana dan Prasarana	83
C. Potensi Hambatan Pra-Implementasi Pembelajaran Mendalam di SMPN 1 Banjarmasin	88
1. Hambatan Guru.....	88
2. Hambatan Manajemen Sekolah.....	92
3. Hambatan Sarana dan prasarana.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Daftar Informan.....	29
Tabel 3. 4 Tanggal Pelaksanaan Wawancara.....	33
Tabel 3. 5 Observasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 6 Dokumentasi Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Jumlah Murid SMPN 1 Banjarmasin	52
Tabel 4. 2 Nama-nama Guru SMPN 1 Banjarmasin	53
Tabel 4. 3 Tenaga Kependidikan SMPN 1 Banjarmasin	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Guru IPS	34
Gambar 4. 1 SMPN 1 Banjarmasin.....	47
Gambar 4. 2 Tugas Kelompok Pembelajaran IPS.....	66
Gambar 4. 3 Presentasi Tugas Kelompok	70
Gambar 4. 4 Perpustakaan.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1 Pedoman Observasi	107
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Narasumber	115