

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER ETNO-
SOSIOANTROPOLOGI MASYARAKAT DAYAK BAKUMPAI
UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA**

TESIS

**NADYA HILMIA
NIM. 2220113320002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

Judul Tesis : Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etno-
Sosioantropologi Masyarakat Dayak Bakumpai Untuk
Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa
Nama : Nadya Hilmia
NIM : 2220113320002

Disetujui,

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 19560603 198003 1 002

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

Diketahui,

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Biologi



Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP. 19820702 201012 1 003

Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Ir. Lanang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Hilmia
NIM : 2220113320002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etno-
Sosioantropologi Masyarakat Dayak
Bakumpai Untuk Melatihkan Keterampilan
Berpikir Kritis Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Desember 2024



Nadya Hilmia

NIM. 2220113320002

ABSTRAK

Nadya Hilmi, 2024. Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etno-Sosioantropologi Masyarakat Dayak Bakumpai Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.; Pembimbing (2) Dr. Syahmani, M.Si.

Masyarakat Dayak Bakumpai masih menggunakan tumbuhan disekitar dalam proses upacara adat yang berorientasi mistik, upacara ini dilakukan secara turun-temurun. Khususnya masyarakat Dayak Bakumpai yang berada di Kelurahan Lepas, belum banyaknya yang melaporkan jenis tumbuhan yang digunakan dalam upacara adat di wilayah tersebut serta bahan ajar terkhusus pada kajian etno-sosantropologi untuk menunjang pembelajaran mata kuliah etnobotani, maka perlulah dikembangkan bahan ajar yang inovatif. Salah satunya dengan mengembangkan buku ilmiah populer. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan jenis-jenis tumbuhan yang digunakan masyarakat Dayak Bakumpai dalam kajian etno-sosantropologi dan mengevaluasi validitas, kepraktisan, dan keefektifan BIP dalam melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Jenis penelitian pengembangan menggunakan desain evaluasi formatif menurut Tassmer (1998) yang terdiri dari evaluasi diri, validasi ahli, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan. Penelitian dilakukan di Kelurahan Lepas Kecamatan Bakumpai dan Universitas Lambung Mangkurat. Subjek penelitian pada uji pakar terdiri dari 3 dosen Magister pendidikan Biologi ULM, uji perorangan 3 mahasiswa, uji kelompok kecil terdiri dari 12 mahasiswa dan uji lapangan sebanyak 17 mahasiswa pengikut mata kuliah etnobotani. Hasil penelitian mendapatkan 20 jenis tumbuhan digunakan dalam setiap upacara adat istiadat. Validitas BIP terkategori sangat valid dengan rata-rata 88,46. Daya tarik BIP terkategori sangat baik dengan rata-rata 94,23. Kepraktisan harapan terkategori sangat baik dengan rata-rata 87,92 dan aktual meningkat menjadi 93,53 dengan kategori sangat baik. Keterlaksanaan harapan 85,19 dan aktual meningkat 88,87 dengan kategori sangat baik. Keefektifan harapan terkategori baik dengan rata-rata 84,83 dan aktual meningkat menjadi 85,89 dengan kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis mahasiswa termasuk kategori sedang dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,5. Kesimpulan penelitian didapatkan 20 jenis tumbuhan yang dimanfaatkan masyarakat Dayak Bakumpai dalam kajian etno-sosioantropologi dan didapatkan BIP hasil pengembangan yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Buku ilmiah populer, dayak bakumpai, etno-sosioantropologi, keterampilan berpikir kritis, penelitian pengembangan.

ABSTRACT

Nadya Hilmia, 2024. Development of a Popular Scientific Book on Ethno-Socioanthropology of the Dayak Bakumpai Community to Train Students' Critical Thinking Skills. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.; Supervisor (2) Dr. Syahmani, M.Si.

The Dayak Bakumpai people still use plants around in the process of mystically oriented traditional ceremonies, this ceremony is carried out through generations. Especially in the Dayak Bakumpai community of Lelasan Village, not many have reported the types of plants used in traditional ceremonies in the region as well as teaching materials specifically on ethno- socanthropology studies to support ethnobotany course learning, so it is necessary to develop innovative teaching materials. One of them is developing a popular scientific book. The purpose of the study was to describe the types of plants used by the Dayak Bakumpai people in ethno- anthropology studies and evaluate the validity, practicality, and effectiveness of BIP in training students' critical thinking skills. This type of development research used a formative evaluation design according to Tassmer (1998) which consists of self-evaluation, expert validation, individual test, small group test, and field test. The research was conducted in Lelasan Village, Bakumpai District, and Lambung Mangkurat University. The research subjects in the expert test consisted of 3 lecturers of Master of Biology Education ULM, an individual test of 3 students, a small group test consisting of 12 students, and a field test of 17 students following the ethnobotany course. The results of the study obtained 20 types of plants used in each traditional ceremony. The validity of BIP was categorized as very valid with an average of 88.46. The attractiveness of BIP is categorized as very good with an average of 94.23. The expected practicality was categorized as very good with an average of 87.92 and the actual increased to 93.53 with a very good category as well. Implementation of expectations 85.19 and actual increased 88.87 with a very good category. The effectiveness of expectations was categorized as good with an average of 84.83 and the actual increased to 85.89 with a very good category. Students' critical thinking skills were in the medium category with an average N-Gain of 0.5. The conclusion of the study obtained 20 types of plants used by the Dayak Bakumpai community in ethno-socioanthropological studies and obtained BIP development results that were valid, practical, and effective.

Keywords: Critical thinking skills, dayak bakumpai, development research, ethno-socioanthropology, popular science book.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas izin, rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan Salam juga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyusunan tesis “Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etno-Sosioantropologi Pada Masyarakat Dayak Bakumpai Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar magister pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan yang luar biasa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Syahmani M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd., Ibu Dr. Sri Hartini, M.Sc., dan Bapak Dr. Suyidno, M.Pd. selaku dosen penelaah yang juga banyak memberikan saran dan masukannya.
5. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Masyarakat Dayak Bakumpai Kelurahan Lepas yang ikut berpartisipasi dan bekerja sama selama penelitian dilakukan.

7. Seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Biologi ULM angkatan 2022 yang bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
8. Muhammad Rizky Ridha yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman, sahabat, dan tim penelitian yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran akan dengan senang hati penulis terima untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
SURAT KETERANGAN ABSTRAK.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Batasan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah dan Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Keterampilan Abad Ke-21.....	13
2.2 Penelitian Pengembangan.....	14
2.3 Buku Ilmiah Populer.....	21
2.4 Sumber Belajar Berbasis Potensi Lokal.....	25
2.5 Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
2.6 Kajian Etno-Sosioantropologi.....	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37

3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	37
3.3 Instrumen Penelitian.....	38
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Diagram Alur Penelitian.....	57
BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	58
4.1 Tentang Kelurahan Lepas Kecamatan Bakumpai.....	58
4.2 Pendidikan Biologi FKIP ULM.....	60
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	63
5.1 Hasil penelitian	63
a. Tumbuhan yang digunakan Masyarakat Bakumpai dalam Kajian Etno-Sosioantropologi.....	63
b. Validitas Buku Ilmiah Populer.....	66
c. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer.....	68
1) Uji Perorangan.....	68
2) Uji Kelompok Kecil (Kepraktisan Harapan)	70
3) Uji Lapangan (Kepraktisan Aktual)	71
4) Keterlaksanaan Buku Ilmiah Populer.....	73
d. Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	74
1) Keefektifan Harapan.....	74
2) Keefektifan Aktual.....	75
5.2 Pembahasan hasil penelitian	77
a. Deskripsi Tumbuhan Etno-Sosioantropologi oleh Masyarakat Suku Dayak Bakumpai.....	77
b. Validitas Buku Ilmiah Populer.....	79
c. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer.....	86
1) Kepraktisan Isi Buku Ilmiah Populer.....	87
2) Kepraktisan Harapan dan Aktual Buku Ilmiah Populer...	88
3) Keterlaksanaan Buku Ilmiah Populer.....	90
d. Keefektifan Harapan dan Aktual Buku Ilmiah Populer.....	91
BAB VI PENUTUP.....	101

6.1 Kesimpulan.....	101
6.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Fokus rancangan dan evaluasi formatif untuk menghasilkan prototipe.....	17
2.2	Kriteria penulisan buku ilmiah populer.....	25
2.3	Hubungan antara keterampilan dengan sub keterampilan berpikir kritis.....	30
2.4	Indikator dan sub indikator yang akan diteliti.....	34
3.1	Kategori validitas buku ilmiah populer.....	52
3.2	Kategori kepraktisan isi buku ilmiah populer.....	53
3.3	Kategori respon mahasiswa.....	54
3.4	Kategori keterlaksanaan buku ilmiah populer.....	54
3.5	Kriteria keterampilan berpikir kritis.....	55
3.6	Penskoran indikator keterampilan berpikir kritis.....	55
3.7	Klasifikasi N-Gain.....	56
5.1	Tumbuhan yang digunakan masyarakat Dayak Bakumpai dalam kajian etno-sosioantropologi.....	63
5.2	Ringkasan hasil validasi ahli.....	66
5.3	Saran dan masukan validator terhadap buku ilmiah populer.....	67
5.4	Hasil uji perorangan mahasiswa.....	68
5.5	Saran dan masukan pada uji perorangan.....	69
5.6	Respon mahasiswa terhadap buku ilmiah populer pada uji kelompok kecil.....	70
5.7	Respon mahasiswa terhadap buku ilmiah populer pada uji lapangan.....	71
5.8	Ringkasan respon mahasiswa terhadap buku ilmiah populer pada uji kelompok kecil dan uji lapangan.....	72
5.9	Keterlaksanaan buku ilmiah populer.....	73
5.10	Ringkasan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada uji keefektifan harapan.....	74
5.11	Ringkasan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada uji keefektifan aktual.....	75
5.12	Hasil uji N-Gain keterampilan berpikir kritis mahasiswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan-tahapan alur desain formative evaluation tesser.....	18
2.2 Bagan kerangka berpikir.....	36
3.1 Skema teknik snowball sampling.....	40
3.2 Foto cover buku ilmiah populer.....	42
3.3 Foto halaman editorial buku ilmiah populer.....	43
3.4 Foto kata pengantar buku ilmiah populer.....	44
3.5 Foto petunjuk penggunaan buku ilmiah populer.....	44
3.6 Foto daftar isi buku ilmiah populer.....	45
3.7 Foto daftar gambar buku ilmiah populer.....	45
3.8 Foto pendahuluan buku ilmiah populer.....	46
3.9 Foto uraian lokasi penelitian.....	47
3.10 Foto isi materi buku ilmiah populer.....	47
3.11 Foto glosarium buku ilmiah populer.....	48
3.12 Foto daftar pustaka buku ilmiah populer.....	48
3.13 Foto biografi penulis.....	49
3.14 Diagram alur penelitian formatif.....	57
4.1 Foto peta penelitian desa lepasan kecamatan bakumpai.....	60
4.2 Foto pendidikan biologi FKIP ULM Banjarmasin.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan RPS etnobotani.....	111
2. Lembar kerja mahasiswa dan kunci jawaban.....	117
3. Hasil validasi buku ilmiah populer.....	125
4. Hasil validasi lembar kerja mahasiswa.....	142
5. Hasil uji daya tarik BIP.....	149
6. Hasil uji respon mahasiswa (kelompok kecil dan kelompok lapangan)...	157
7. Hasil uji keterlaksanaan mahasiswa.....	161
8. Hasil lembar kerja mahasiswa (uji kelompok kecil dan uji lapangan)....	162
9. Surat izin penelitian.....	184
10. Foto penelitian.....	186