

**PENGARUH *SELF-EFICACY* GURU, BEBAN KERJA, DAN STRESS KERJA  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU TK DI KECAMATAN BATI-BATI  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**JANATUL MA'WA  
NIM 2120131320018**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH *SELF-EFICACY* GURU, BEBAN KERJA, DAN STRESS KERJA  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU TK DI KECAMATAN BATI-BATI  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**JANATUL MA'WA  
NIM 2120131320018**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program  
Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

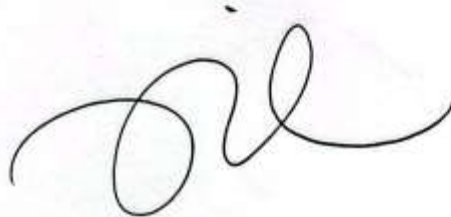
**OLEH**

**PEMBIMBING I :**



.....  
**Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd**  
**NIP 19761106 200604 2 002**

**PEMBIMBING II :**



.....  
**Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd**  
**NIP 19721215 200212 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Janatul Ma'wa  
NIM : 2120131320018  
Disetujui Pada Tanggal : 20 Juli 2024

### Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

(Ketua)

2. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

(Penguji I)

3. Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd  
NIP 19721215 200212 2 001

(Penguji II)

4. Prof. Dr. Wahyu, MS  
NIP 19550910 198103 1 005

(Penguji III)

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH *SELF-EFICACY* GURU, BEBAN KERJA, DAN STRESS KERJA  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU TK DI KECAMATAN BATI-BATI  
KABUPATEN TANAH LAUT**

Nama : Janatul Ma'wa  
NIM : 2120131320018  
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP 19721215 200212 2 001

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si  
NIP 19680507 199303 1 020

## ABSTRAK

Ma'wa, Janatul. 2024. *Pengaruh Self-Efficacy Guru, Beban Kerja dan Stres Kerja Terhadap Profesionalitas Guru TK Di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.

**Kata Kunci:** *Self Efficacy, Beban Kerja, Stres, Profesional Guru*

Profesionalitas guru TK merupakan suatu upaya untuk mengetahui kecakapan maksimal yang dimiliki oleh seorang guru PAUD berkenaan dengan proses dan hasil pelaksanaan kegiatan pengajaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung *self-efficacy* guru, beban kerja dan stres kerja terhadap profesionalitas guru TK Di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif melalui korelasi dan analisis jalur (*Path analysis*) untuk menganalisis pola hubungan antar variabel. Populasi penelitian sebanyak sebanyak 112 guru dari 21 TK yang berada di Kecamatan Bati-Bati dan diambil 112 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel *self-efficacy* terhadap profesionalitas guru sebesar 0,564, variabel beban kerja terhadap profesionalitas guru sebesar -0,254, variabel stres kerja terhadap profesionalitas guru sebesar -0,187, variabel *self-efficacy* terhadap stres kerja sebesar -0,221, variabel beban kerja terhadap stres kerja sebesar 0,605, variabel *self-efficacy* terhadap profesionalitas guru melalui stres kerja sebesar 1.864 dan variabel beban kerja terhadap profesionalitas guru melalui stres kerja sebesar -1.6144

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel *self-efficacy*, beban kerja dan profesionalitas guru termasuk katagori tinggi dan variabel stres kerja katagori sedang. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara *self-efficacy*, beban kerja dan stres kerja terhadap profesionalitas guru. Terdapat pengaruh tidak langsung *self-efficacy* terhadap profesionalitas guru melalui stres kerja dan tidak terdapat pengaruh langsung beban kerja terhadap profesionalitas guru melalui stres kerja. Saran guru lebih meningkatkan keyakinan melaksanakan tugas dengan baik yang memiliki derajat kesulitan yang tinggi, keyakinan mampu menghadapi hambatan dan kesulitan dalam pekerjaan, guru perlu meningkatkan kemampuan dalam menguasai berbagai teknik permainan dalam menciptakan suasana belajar yang variatif dan menyenangkan dan guru harus lebih berupaya untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan teknologi dan informasi



## ABSTRACT

Ma'wa, Janatul. 2024. The Influence of Teacher Self-Efficacy, Workload and Job Stress on the Professionalism of Kindergarten Teachers in Bati-Bati District, Tanah Laut Regency. Master's Program in Early Childhood Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd. Supervisor II: Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.

Keywords: Self Efficacy, Workload, Stress, Teacher Professionalism

Kindergarten teacher professionalism is an effort to determine the maximum skills possessed by a PAUD teacher regarding the process and results of implementing teaching activities. The aim of this research is to analyze the direct and indirect influence of teacher self-efficacy, workload and work stress on the professionalism of kindergarten teachers in Bati-Bati District, Tanah Laut Regency.

The research design used in this research is quantitative through correlation and path analysis to analyze the pattern of relationships between variables. The research population was 112 teachers from 21 kindergartens in Bati-Bati District and 112 respondents were taken as research samples using purposive sampling techniques. Data collection uses questionnaire instruments and data analysis uses descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing and path analysis.

The results of the analysis of the regression coefficient value of the self-efficacy variable on teacher professionalism were 0.564, the workload variable on teacher professionalism was -0.254, the work stress variable on teacher professionalism was -0.187, the self-efficacy variable on work stress was -0.221, the workload variable on work stress is 0.605, the self-efficacy variable on teacher professionalism through work stress is 1.864 and the workload variable on teacher professionalism through work stress is -1.6144

The conclusion of this research is that the self-efficacy, workload and teacher professionalism variables are in the high category and the work stress variable is in the medium category. There is a partial direct influence between self-efficacy, workload and work stress on teacher professionalism. There is an indirect effect of self-efficacy on teacher professionalism through work stress and there is no direct effect of workload on teacher professionalism through work stress. Teacher suggestions further increase confidence in carrying out tasks well that have a high degree of difficulty, confidence in being able to face obstacles and difficulties in work, teachers need to increase their ability to master various game techniques in creating a varied and enjoyable learning atmosphere and teachers must make more efforts to improve their abilities. in the use of technology and information



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Guru, Beban Kerja dan Stres Kerja Terhadap Profesionalitas Guru TK Di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Perkenankanlah juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian Tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat

4. Kepala Sekolah TK di Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin penelitian penelitian.
5. Semua sahabat yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan kritik dan saran serta sumbangan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan motivasi serta doa yang diberikan kepada peneliti mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga proposal Tesis ini bermanfaat dan mohon maaf yang tulus jika dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, serta penulis menerima kritik dan saran demi menyempurnakan penulisan Proposal Tesis ini.

Banjarmasin, April 2024

Penulis

Janatul Ma'wa

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	19
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Manfaat Penelitian.....	21
E. Definisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Profesionalitas Guru.....	28
1. Pengertian Profesionalitas Guru .....	29
2. Kompetensi Guru Profesional .....	31
3. Ciri-ciri Guru Profesional .....	33
4. Indikator Profesionalitas Guru .....	35
B. Efikasi Diri ( <i>Self Efficacy</i> ) .....	37
1. Pengertian Efikasi Diri (( <i>Self Efficacy</i> ) Guru.....	37
2. Dimensi dalam Efikasi Diri (( <i>Self Efficacy</i> ) Guru.....	39
3. Fungsi Efikasi Diri (( <i>Self Efficacy</i> ) .....	42
4. Faktor-Faktor Efikasi Diri (( <i>Self Efficacy</i> ) Guru.....	44
5. Indikator Efikasi Diri (( <i>Self Efficacy</i> ) Guru .....	47
6. Pengertian Perilaku Kepemimpinan .....	39
C. Beban Kerja.....	48
1. Pengertian Beban Kerja Guru.....	48
2. Klasifikasi Beban Kerja Guru .....	50
3. Faktor yang Mempengaruhi Beban Kerja .....	52
4. Indikator Beban Kerja Guru .....	54
D. Stres Kerja .....	56
1. Pengertian stres kerja.....	56
2. Sumber Stres Kerja Guru.....	58
3. Sumber Stres Kerja Guru.....	62

	4. Faktor-Faktor Mempengaruhi Stres Kerja.....	64
	5. Dampak Stres Kerja Guru .....	67
	6. Indikator Penilaian Stres Kerja guru .....	69
E.	Kerangka Berpikir .....	70
F.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	85
BAB III	METODE PENELITIAN.....	86
A.	Rancangan Penelitian .....	86
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	87
	1. Populasi Penelitian .....	85
	2. Sampel Penelitian .....	85
	3. Teknik Penarikan Sampel.....	86
C.	Instrumen Penelitian.....	88
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	92
E.	Uji Coba Instrumen .....	94
	1. Uji Validitas.....	94
	2. Uji Reliabilitas.....	95
F.	Teknik Analisis Data .....	97
	1. Analisis Deskriptif .....	97
	2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	98
	3. Analisis Data Penelitian .....	99
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	108
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	108
B.	Karakteristik Responden .....	109
C.	Hasil Penelitian .....	112
	1. Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	112
	2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	121
	3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	123
D.	Hasil Hipotesis Penelitian .....	131
	1. Pengaruh Langsung Variabel ( <i>Direct</i> ).....	132
	2. Pengaruh Tidak Langsung Variabel ( <i>Indirect</i> ).....	134
BAB V	PEMBAHASAN .....	140
A.	Tingkat Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	140
B.	Tingkat Beban Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	141
C.	Tingkat Stres Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	143
D.	Profesionalitas Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	144
E.	Pengaruh Langsung antara Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) terhadap Profesionalitas Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	146

F.	Pengaruh Langsung antara Beban Kerja terhadap Profesionalitas Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	152
G.	Pengaruh Langsung antara Stres Kerja terhadap Profesionalitas Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	155
H.	Pengaruh Langsung antara Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) terhadap Stres Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ..	160
I.	Pengaruh Langsung antara Beban Kerja terhadap Stres Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	164
J.	Pengaruh Tidak Langsung antara Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) terhadap Profesionalitas Guru melalui Stres Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.....	168
K.	Pengaruh Tidak Langsung antara Beban Kerja terhadap Profesionalitas Guru melalui Stres Kerja Guru di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.....	172
BAB VI	PENUTUP .....	177
A.	Kesimpulan .....	177
B.	Saran.....	178
	DAFTAR PUSTAKA.....	179
	LAMPIRAN .....	187

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Guru TK Kecamatan Bati-Bati Tanah Laut.....	87
3.2 Penilaian Skala Likert .....	89
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ).....	90
3.4 Kisi-kisi Instrumen Beban Kerja Guru.....	91
3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Stres Kerja Guru.....	91
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Profesionalitas Guru.....	92
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel.....	95
3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	97
3.9 Interpretasi Penghitungan Deskripsi Variabel.....	98
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	109
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	110
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	111
4.4 Rata-Rata Skor Kuesioner Efikasi Diri Guru.....	113
4.5 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Beban Kerja Guru.....	115
4.6 Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Stres Kerja Guru.....	117
4.7 Rata-Rata Hasil Kuesioner Profesional Guru .....	119
4.8 Interpretasi Hasil Uji Normalitas .....	121
4.9 Interpretasi Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	123
4.10 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Tahap 1 .....	124
4.11 Hasil Uji Diterminasi Tahap 1.....	126
4.12 Hasil Pengaruh Variabel Tahap 1 .....	126
4.13 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Tahap 2.....	128
4.14 Hasil Diterminasi Variabel Tahap 2.....	130
4.15 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	138

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Konseptual Antar Variabel .....	85
3.1 Diagram Desain Penelitian .....	86
3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 1 .....	100
3.3 Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 2.....	101
3.4 Model Jalur Analisis Penelitian .....	104
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur/Usia .....	110
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	111
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	112
4.4 Grafik Normalitas Data.....	122
4.5 Jalur Path Analisis Tahap 1 .....	128
4.6 Jalur Path Analisis Tahap 2 .....	131
4.7 Hasil Analisis Jalur Variabel Penelitian .....	132
4.8 Hasil Analisis Jalur Pengaruh Tidak Langsung Tahap 1.....	134
4.9 Hasil Analisis Jalur Hubungan Tidak Langsung Tahap 2 .....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian.....	186
2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	194
3. Hasil Kuesioner Penelitian .....	199
4. Hasil Uji Normalitas Variabel.....	211
5. Hasil Uji Linearitas Variabel.....	213
6. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda .....	215
7. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Lambung Mangkurat.....	218
8. Biodata Penulis.....	219