

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *POWTOON* MATERI INDUSTRI KEUANGAN BANK KELAS X
SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

SITI MUSFIQAH

2110113220002

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS
POWTOON MATERI INDUSTRI KEUANGAN BANK KELAS X
SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

SITI MUSFIQAH

2110113220002

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JULI 2025

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Siti Musfiqah
NIM : 2110113220002
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *POWTOON* MATERI INDUSTRI KEUANGAN BANK KELAS X SMA NEGERI 10 BANJARMASIN’** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Mengetahui
Orang tua/Wali



Syahrani

Banjarmasin, 10 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



10000
Rp
METERAI
TEMPEL
058CFANX000918853
Siti Musfiqah
NIM. 2110113220002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

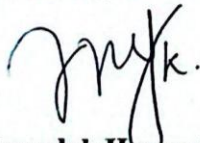
Nama : Siti Musfiqah

NIM : 2110113220002

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon
Materi Industri Keuangan Bank Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Pembimbing II,



Maulana Rizky, SE., M.Acc. Ak.
NIP. 198902022015041003

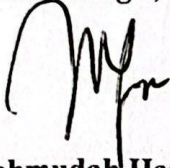
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Powtoon Materi Industri Keuangan Bank Kelas X SMA Negeri
10 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Siti Musfiqah, NIM : 2110113220002, isi telah dipertahankan
didepan dewan penguji pada 8 Juli 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing I,



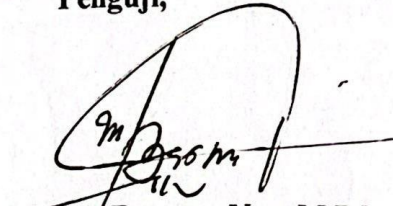
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II,



Maulana Rizky, SE., M.Acc. Ak.
NIP. 198902022015041003

Penguji,



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321200641001

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 20001 1 001

ABSTRAK

Siti Musfiqah 2025, *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Materi Industri Keuangan Bank Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd Pembimbing II: Maulana Rizky,SE.,M.Acc.Ak)

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kevalidan media pembelajaran audio visual berbasis *powtoon* pada materi industri jasa keuangan bank, dan (2) menganalisis kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis *powtoon* pada materi industri jasa keuangan bank. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan 4D. Prosedur pengembangan meliputi *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *dissemination* (penyebarluasan). Validasi ahli materi memperoleh penilaian persentase 84,98% dengan kategori sangat valid. Sedangkan validasi ahli media memperoleh penilaian persentase 86,1% dengan kategori valid. Penilaian pada uji coba lapangan terbatas dengan persentase 85,54% kategori sangat praktis, sedangkan pada uji coba lapangan operasional dengan persentase 88,25% kategori sangat praktis.

Kata kunci : media pembelajaran, audio visual, powtoon, industri keuangan bank.

ABSTRACT

Siti Musfiqah 2025, *Development of Audio Visual Learning Media Based on Powtoon for Bank Financial Industry Material for Class X of SMA Negeri 10 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd Supervisor II: Maulana Rizky, SE., M.Acc.Ak)*

Learning media has an important role in the learning process because it can help students understand the material more easily and interestingly. This study aims to: (1) analyze the validity of audio visual learning media based on powtoon on the material of the bank financial services industry, and (2) analyze the practicality of audio visual learning media based on powtoon on the material of the bank financial services industry. This study is a type of research and development or Research and Development (R&D) using the 4D development model. The development procedure includes define, design, development, and dissemination. The validation of the material expert obtained a percentage assessment of 84.98% with a very valid category. Meanwhile, media expert validation obtained a percentage assessment of 86.1% with a valid category. The assessment in the limited field trial with a percentage of 85.54% was in the very practical category, while in the operational field trial with a percentage of 88.25% was in the very practical category.

Keywords: learning media, audio visual, powtoon, bank financial industry.

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Untuk Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih telah menjadi pilar terkuat dalam hidupku, tempat aku bersandar ketika lelah, dan rumah yang selalu menerima kepulanganku tanpa syarat. Segala jerih payah, keringat, dan air mata yang kalian korbankan demi masa depanku, takkan pernah sebanding dengan apa yang dapat kuberikan. Doa tulus kalian menjadi jalan yang menguatkan langkahku, bahkan ketika aku hampir menyerah. Setiap nasihat, pelukan hangat, dan tatapan penuh keyakinan dari kalian adalah bahan bakar yang membuatku terus maju. Semoga hasil sederhana ini menjadi salah satu wujud baktiku, walau aku tahu, kasih sayang kalian tak akan pernah terbalaskan.

Untuk Adik Tersayang

Terima kasih telah menjadi sumber tawa, teman berbagi cerita, sekaligus pengingat bahwa aku tidak pernah sendirian dalam menjalani perjalanan ini. Kehadiranmu adalah penyemangat yang diam-diam membuatku ingin memberikan contoh terbaik. Semoga keberhasilanku ini menjadi motivasi agar kita sama-sama berani bermimpi dan berjuang untuk mewujudkannya.

Untuk Kakak Sepupu Tercinta

Terima kasih telah menjadi sosok panutan, sahabat, sekaligus tempat bercerita di setiap perjalanan hidupku. Dukungan, motivasi, dan nasihat yang Kakak berikan telah menjadi cahaya yang menuntunku ketika ragu, serta kekuatan saat aku merasa lelah.

Kepada kalian, keluargaku yang paling berharga, setiap huruf, kalimat, dan halaman dalam karya ini adalah buah dari doa dan cinta kalian. Semoga persembahan kecil ini dapat menjadi kebanggaan, sebagaimana aku selalu bangga menjadi bagian dari kalian

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS *POWTOON* MATERI INDUSTRI KEUANGAN BANK KELAS X SMA NEGERI 10 BANJARMASIN”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (ULM).
2. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.
3. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Maulana Rizky, S.E., Acc. Ak. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.

7. Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Bapak M. Said, S.Kom, dan Bapak M. Haditya, S.Pd., yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli media.
9. Bapak Drs. Saberansyah dan Bapak Seno Wahyudi Atmojo, S.Pd., yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli materi.
10. Siswa kelas XE dan XD SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Juli 2025

Siti Musfiqah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27

B.	Waktu dan Tempat Penelitian	27
C.	Subjek dan Objek Penelitian	27
D.	Model Pengembangan	27
E.	Prosedur Pengembangan	29
F.	Metode Pengumpulan Data	33
G.	Jenis Data	34
H.	Instrumen Penelitian.....	35
I.	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A.	Hasil Penelitian	40
B.	Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Impilkasi.....	55
C.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert	34
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media	35
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa	37
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif Kevalidan	38
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	39
Tabel 4.1 Materi Pokok Media Pembelajaran	42
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Lapangan Terbatas	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Media	28
Gambar 4.1 Tampilan Judul Media Pembelajaran Sebelum Revisi.....	47
Gambar 4.2 Tampilan Judul Media Pembelajaran Setelah Revisi	47
Gambar 4.3 Menambahkan Tujuan Pembelajaran	48
Gambar 4.4 Desain Sebelum Revisi <i>Font</i>	49
Gambar 4.5 Desain Setelah Revisi <i>Font</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara di SMA Negeri 10 Banjarmasin	64
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	65
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	67
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	69
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	75
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	81
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	83
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	84
Lampiran 11 Desain Awal	85
Lampiran 12 Nilai Awal Siswa	87
Lampiran 13 Data Subjek Penelitian.....	89
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 15 Dokumentasi.....	92
Lampiran 16 Buku Bimbingan Skripsi.....	93