



**PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF MATERI KELILING
BANGUN DATAR BERBASIS *SELF-DIRECTED LEARNING*
ORIENTED ASSESSMENT (SLOA) DI KELAS V SDN BELITUNG
SELATAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Siti Norhalija

NIM. 2110118120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

**PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF MATERI KELILING
BANGUN DATAR BERBASIS *SELF-DIRECTED LEARNING*
ORIENTED ASSESSMENT (SLOA) DI KELAS V SDN BELITUNG
SELATAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Norhalija

NIM. 2110118120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

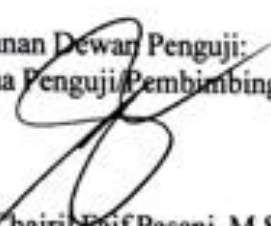
SKRIPSI

PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF MATERI KELILING BANGUN DATAR BERBASIS *SELF-DIRECTED LEARNING ORIENTED ASSESSMENT* (SLOA) DI KELAS V SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN

Oleh:
Siti Norhalija
NIM 2110118120006

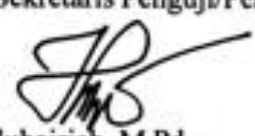
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,


Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Anggota Dewan Penguji
1. Yuni Suryaningsih, M.Pd.
2. -


Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Norhalija NIM 2110118120006 dengan judul "PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF MATERI KELILING BANGUN DATAR BERBASIS *SELF-DIRECTED LEARNING ORIENTED ASSESSMENT* (SLOA) DI KELAS V SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Mei 2025
Ketua,



Dr. Chahril Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Tanggal, 2 Mei 2025

Sekretaris



Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Tanggal, 2 Mei 2025

Anggota,



Yun Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Tanggal, 2 Mei 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 2 Mei 2025

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Februari 2025



Siti Norhalija
NIM 2110118120006

PENGEMBANGAN ASESMEN FORMATIF MATERI KELILING BANGUN DATAR BERBASIS *SELF-DIRECTED LEARNING ORIENTED ASSESSMENT* (SLOA) DI KELAS V SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN (Oleh: Siti Norhalija; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Juhairiah; 2025; 67 halaman)

ABSTRAK

Dalam pembelajaran materi keliling bangun datar di kelas V Sekolah Dasar penting adanya penerapan asesmen formatif agar mendorong peserta didik aktif dan mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan asesmen formatif berbasis *self-directed learning oriented assessment* (SLOA) yang valid, praktis dan efektif. Pengembangan asesmen formatif menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin dengan subjeknya 17 peserta didik, guru wali kelas dan dua orang validator. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi asesmen formatif, lembar validasi dan lembar kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) asesmen formatif berbasis SLOA dengan rata-rata 4,245 memenuhi kriteria sangat valid, (2) asesmen formatif berbasis SLOA dengan nilai rata-rata kepraktisan 96% memenuhi kriteria sangat praktis, dan (3) asesmen formatif berbasis SLOA menunjukkan terjadinya peningkatan rata-rata hasil asesmen formatif peserta didik sehingga memenuhi kriteria efektif. Dengan demikian, asesmen formatif materi keliling bangun datar berbasis SLOA di SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin ini valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Asesmen Formatif, Keliling Bangun Datar, SLOA

DEVELOPMENT OF FORMATIVE ASSESSMENT FOR PERIMETER OF A FLAT SHAPE MATERIAL BASED ON SELF-DIRECTED LEARNING ORIENTED ASSESSMENT (SLOA) IN CLASS V SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN (By: Siti Norhalija; Advisor: Chairil Faif Pasani, Juhairiah; 2025; 67 pages)

ABSTRACT

In learning material perimeter of flat shapes in class V of Elementary Schools, it is important to implement formative assessments to encourage students to be active and independent. The aim of this research is to develop a formative assessment based on self-directed learning oriented assessment (SLOA) that is valid, practical and effective. Formative assessment development uses the Research and Development (R&D) model with the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research was conducted at SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin with the subjects being 17 students, the homeroom teacher and two validators. The research instruments used include formative assessments, validation sheets and practicality sheets. The research results show that (1) the SLOA-based formative assessment with an average of 4.245 meets the criteria for being very valid, (2) the SLOA-based formative assessment with an average practicality score of 96% meets the criteria for being very practical, and (3) the SLOA-based formative assessment shows an increase in the average results of students' formative assessment so that it meets the criteria for effectiveness. Thus, the formative assessment of SLOA-based flat-rise circumference material at SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin is valid, practical and effective.

Keyword : Formative Assessment, Perimeter of flat shapes, SLOA

PRAKATA

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Asesmen Formatif Materi Keliling Bangun Datar Berbasis *Self-Directed Learning Oriented Assessment* (SLOA) di Kelas V SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., dan Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, saran dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Yuni Suryaningsih, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang sudah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Dr. Rizky Amelia, M.Pd., dan Siti Mawaddah M.Pd., selaku validator.

7. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Sekolah, semua dewan guru SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin, dan semua peserta didik SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin yang telah mendukung penulis selama penelitian.
9. Keluarga, khususnya orang tua penulis yaitu H. Saripudin dan Hj. Raudah serta saudara penulis yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2021, khususnya teman satu perjuangan selama masa perkuliahan dan teman satu bimbingan skripsi yang selalu membersamai selama menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis meyakini sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan digunakan sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 14 Februari 2025



Siti Norhalija
NIM. 2110118120006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
PERNYATAAN.....	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VII
PRAKATA.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kurikulum Merdeka	10
2.2 Penilaian (Asesmen).....	12
2.3 Asesmen Formatif	13
2.4 Self-Directed Learning Oriented Assessment (SLOA).....	14
2.5 Pembelajaran Matematika	17
2.6 Bangun Datar.....	19
2.7 Penelitian Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Tempat Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Prosedur Pengembangan	33
3.5 Jenis Data.....	35

3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Instrumen Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Proses dan Hasil Pengembangan	41
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	57
4.3 Temuan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Pengkategorian Validitas	36
3. 2 Kriteria Tingkat Kepraktisan	37
4. 1 Capaian Pembelajaran	42
4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	42
4. 3 Hasil Validasi Asesmen Formatif	45
4. 4 Komentar dan Saran Validator dari Asesmen Formatif	45
4. 5 Hasil Validasi <i>Self-Assessment</i>	46
4. 6 Komentar dan Saran Validator dari <i>Self-Assessment</i>	46
4. 7 Nilai Kepraktisan	51
4. 8 Kesesuaian Penilaian Guru dengan <i>Self-Assessment</i>	54
4. 9 Tingkat Keyakinan Peserta Didik	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Jenis-Jenis Segitiga	22
2. 2 Jajar Genjang.....	22
2. 3 Persegi Panjang	23
2. 4 Belah Ketupat.....	24
2. 5 Persegi	24
2. 6 Layang-Layang	25
2. 7 Jenis-Jenis Trapesium	27
2. 8 Kerangka Berpikir	31
3. 1 Tahapan ADDIE.....	32
4. 1 Mengarahkan Peserta Didik Mengerjakan Asesmen Formatif	48
4. 2 Peneliti Menjelaskan Materi Bangun Datar	49
4. 3 Peserta Didik Mengerjakan Asesmen Formatif	50
4. 4 Rata-Rata Asesmen Formatif	52
4. 5 Grafik Tingkat Keyakinan Peserta Didik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Asesmen Formatif Berbasis SLOA.	68
2. Lembar Soal Tes Formatif dan Penyelesaiannya.	72
3. Lembar <i>Self-Assessment</i>	80
4. Sampel Jawaban Peserta Didik.	83
5. Sampel Respon <i>Self-Assessment</i> Peserta Didik.	86
6. Modul Ajar.	89
7. Lembar Validasi Validator 1.	91
8. Lembar Validasi Validator 2.	96
9. Angket Kepraktisan.	101
10. Hasil Penilaian Soal Tes Formatif.	104
11. Hasil <i>Self-Assessment</i>	105
12. Data Kesesuaian Penilaian Guru dan <i>Self-Assessment</i>	106
13. Data Tingkat Keyakinan Peserta Didik.	107
14. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1.	108
15. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.	110
16. Berita Acara Seminar Proposal.	112
17. Berita Acara Seminar Hasil.	113
18. Berita Acara Sidang Skripsi.	114
19. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.	115
20. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.	116
21. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan.	117
22. Surat Selesai Penelitian.	119
23. Dokumentasi.	120