

**PENGARUH *ACADEMIC BUOYANCY* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY PADA MAHASISWA FMIPA
DI KALIMANTAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Zakiah Khairunnisa

2210914220011

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

Skripsi

**PENGARUH *ACADEMIC BUOYANCY* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY*
PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

Zakiah Khairunnisa

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 14 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002


Nurul Fadhillah Ramdhani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199403122024062001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Zakiah Khairunnisa
NIM.2210914220011

ABSTRAK

PENGARUH *ACADEMIC BUOYANCY* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN

Zakiah Khairunnisa

Academic dishonesty menjadi fenomena yang marak terjadi di lingkungan perguruan tinggi di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic buoyancy* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa FMIPA di Kalimantan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 416 orang yang ditentukan dengan teknik *probability sampling* dengan kriteria mahasiswa FMIPA berusia 18-22 yang berkuliah di Kalimantan. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengukuran dalam penelitian ini adalah *Academic Buoyancy Scale* (ABS) dan *Academic Dishonesty Scale* (ADS). Berdasarkan hasil analisis regresi *spline truncated*, ditemukan hasil bahwa *academic buoyancy* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *academic dishonesty*. Implikasi dari hasil temuan ini menunjukkan bahwa penelitian terkait pengaruh *academic buoyancy* terhadap *academic dishonesty* perlu diteliti lebih lanjut dengan populasi dan instrumen penelitian berbeda serta menyertakan faktor lain untuk memediasi pengaruh *academic buoyancy* terhadap *academic dishonesty*.

Kata kunci: *academic dishonesty*, *academic buoyancy*, mahasiswa FMIPA

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACADEMIC BUOYANCY ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG STUDENTS FROM FACULTIES OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN KALIMANTAN

Zakiah Khairunnisa

Academic dishonesty has become a widespread phenomenon in higher education institutions in Indonesia. This study examined the effect of academic buoyancy on academic dishonesty among students from the Faculties of Mathematics and Natural Sciences (FMIPA) across Kalimantan. The participants consisted of 416 students aged 18-22 years enrolled in Faculties of Mathematics and Natural Sciences at several universities in the region, selected through probability sampling. Data were collected using the Academic Buoyancy Scale (ABS) and the Academic Dishonesty Scale (ADS). Data were analyzed using truncated spline regression. The results indicated that academic buoyancy did not have a significant effect on academic dishonesty. These findings suggest that the relationship between academic buoyancy and academic dishonesty warrants further investigation using different populations and measurement instruments, as well as including additional variables that may mediate the relationship between academic buoyancy and academic dishonesty.

Keywords: academic dishonesty, academic buoyancy, Faculties of Mathematics and Natural Sciences students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Literasi Kesehatan Mental Terhadap Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional Pada Remaja Melalui Mediasi Persepsi Dukungan Sosial” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCN, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Psikologi FKIK ULM.
3. Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Emma Yuniarahmah., S.Psi., M.A dan Ibu Nurul Fadilah Ramdhani, S.Psi., M.Psi. selaku dosen penguji yang telah memberikan dan arahan dalam menjadikan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Program Studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bantuan selama masa perkuliahan.
6. Kepada keluarga tercinta, ayah Muhammada Khair, mama Mahriani, kakak Muhammad Quzweni, dan adik Muhammad Syukur, terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Kepada sahabat tersayang, Risma Putri yang selalu menjadi tempat bercerita dalam suka maupun duka dan setia menemani dalam kebingungan serta menghadapi ketakutan akan progres yang lambat.
8. Kepada teman-teman sepayung, Risma Putri dan Khalisah Ariyani yang telah menaungi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini lewat banyak bantuan dan dukungan yang sangat luar biasa.
9. Kepada teman-teman dari S.Psi Expert, Risma, Icah, Maimun, Hanida, dan Zaina yang telah kebersamai peneliti dari momen awal hingga akhir masa perkuliahan.
10. Kepada Stray Kids karena lewat musik mereka peneliti dapat menemukan salah satu alasan untuk tetap hidup. Terhusus juga untuk Kim Seungmin, terima kasih karena senyuman dan tingkahnya yang telah mewarnai hari-hari penulis dan membuat penulis ikut tersenyum.
11. Kepada Kenshi Yonezu, ONE OK ROCK, TXT, Enhypen, Centimillimental, dan beabadoobee yang musik-musik indahya menemani peneliti dalam kebosanan dan yang mampu mencerahkan suasana hati peneliti ketika hidup kadang terasa terlalu berat.

12. Kepada Yamaguchi Tadashi, Levi Ackerman, Hange Zoe, Light Yagami, Draken, Shin Asakura, dan Reno yang kehadirannya lewat layar kaca sangat berharga sehingga sangat peneliti sayangi dan apresiasi.
13. Kepada Shu Yamino, Vantacrow Bringer, Uki Violeta, Yu Q. Wilson, Kaelix Debonair, Zeal Ginjoka, dan virtual youtuber lainnya yang telah menemani dan menyemangati lewat *live streaming* dan konten-konten mereka sehingga peneliti bisa bertahan hidup dari hari ke hari.
14. Kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terus bangkit walau jatuh berkali-kali dan mewujudkan mimpi anak kecil yang dulunya hanya berceletuk iseng ingin berkuliah. Terima kasih masih bernapas hari ini dan terus melanjutkan hidup untuk melihat hari esok.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi.

Banjarbaru, 01 Juli 2026

Zakiah Khairunnisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9

1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	14
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	14
2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.1.3 Faktor <i>Academic Dishonesty</i>	17
2.2 <i>Academic Buoyancy</i>	20
2.2.1 Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	20
2.2.2 Dimensi <i>Academic Buoyancy</i>	23
2.2.3 Faktor <i>Academic Buoyancy</i>	25
2.3 Mahasiswa.....	30
2.3.1 Definisi Mahasiswa	30
2.4 Pengaruh <i>Academic Buoyancy</i> Terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	31
2.5 Landasan Teori	32
2.6 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	38
3.3.1 Subjek Penelitian	38
3.3.2 Tempat Penelitian.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	42
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	44
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	47
3.5 Analisis Data	51
3.5.1 Uji Asumsi	51
3.5.2 Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 5 Gambaran Subjek Penelitian	55
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	56

4.3 Hasil Penelitian	57
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	57
4.3.2 Uji Asumsi	61
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
5.2.1 Bagi Perguruan Tinggi.....	73
5.2.2 Bagi Mahasiswa	74
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Perhitungan Sampel Setiap Universitas	39
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Academic Dishonesty	43
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Academic Buoyancy	44
Tabel 3. 4 Hasil Seleksi Aitem Skala Academic Dishonesty	50
Tabel 3. 5 Hasil Seleksi Aitem Skala Academic Buoyancy	51
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Penelitian	55
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	58
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian ...	58
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi	59
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	60
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Residual.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Spline Truncated Academic Buoyancy terhadap Academic Dishonesty	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Pengaruh Academic Buoyancy terhadap Academic Dishonesty	34
Gambar 4. 1 Kurva Tren Regresi Spline Truncated 1 Knot	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian	83
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur	91
Lampiran C. Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur.....	110
Lampiran D. Uji Keterbacaan Alat Ukur	111
Lampiran E. Uji Coba Alat Ukur.....	113
Lampiran F. Pengambilan Data Penelitian	117
Lampiran G. Hasil Analisis Data Penelitian.....	138
Lampiran H. Uji Plagiasi.....	141
Lampiran I. Formulir Cek Referensi.....	142
Lampiran J. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis.....	143
Lampiran K. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi.....	144
Lampiran L. Kartu Bimbingan Skripsi	146
Lampiran M. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	147