

**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH  
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI DI SMK  
NEGERI 1 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Iman Maulana**

**NIM. 2010127310022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH  
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMK  
NEGERI 1 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Khusus

**OLEH :**  
**IMAN MAULANA**  
**NIM. 2010127310022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

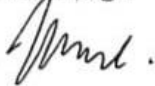
**MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS PADA SEKOLAH PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN  
INKLUSIF DI SMK NEGERI 1 BANJARBARU**

**Iman Maulana**

**NIM. 2010127310022**

**Disetujui untuk sidang**

**Pembimbing I**



**Mirnawati, M.Pd**  
**NIP. 19881010 201504 2002**

**Pembimbing II**



**Dewi Juwita Susanti, M.Pd**  
**NIP. 19940122 202203 2012**

**Banjarbaru, Juni 2024**

**Mengetahui/Menyetujui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**  
**NIP. 19800702 200501 2004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1006**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iman Maulana

NIM : 2010127310022

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di SMK Negeri 1 Banjarbaru**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini

Banjarbaru, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Iman Maulana  
NIM. 2010127310022

## MOTTO

“Saat semua beban yang ditanggung begitu berat jangan putus asa. Ini hanya hari yang buruk, bukan kehidupan yang buruk”

*-It's just a bad day, not a bad life-*

*[Bring Me The Horizon]*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji dan syukur Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini telah di selesaikan dengan penuh perjuangan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Bapak Achmad Hariyono (Alm) dan Ibu Rabiatul Adawiyah selaku orang tua yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
2. Radwi Suryanita Hariani dan Rahmi Nur Halisza selaku kakak dan adik yang telah memberikan motivasi hidup.

## ABSTRAK

Iman Maulana. 2024. Manajemen Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di SMK Negeri 1 Banjarbaru. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Mirnawati. Pembimbing II Dewi Juwita Susanti.

**Kata Kunci: Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Manajemen, Inklusi.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemui pada salah satu sekolah penyelenggara pendidikan inklusi tentang manajemen penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru, yaitu dengan melihat fenomena yang terjadi saat penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus di lokasi tersebut mendapati sebuah permasalahan pada pelaksanaannya yang kurang sesuai dengan prosedur pelaksanaan pendidikan inklusi, yaitu tidak terbentuknya tim asesor untuk identifikasi dan asesmen ulang dari panitia pelaksana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan responden dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan juga selaku ketua pelaksana penerimaan peserta didik baru tahun ajaran 2022/2023 dan guru koordinator inklusi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan triangulasi dan *member check* yang bersumber dari hasil wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus dilaksanakan pada bulan Mei dan mempersiapkan untuk pelaksanaan penerimaan peserta didik baru dari jalur penerimaan, pemberkasan hingga daftar ulang. 2) Pelaksanaan penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus yang dilakukan sama seperti siswa reguler, perbedaan yang ditemui hanya pada berkas dari anak berkebutuhan khusus dilengkapi dengan hasil identifikasi dan asesmen serta dilampirkan dokumen fisiknya kepada koordinator inklusi, tidak ada seleksi untuk anak berkebutuhan khusus dan mayoritas anak berkebutuhan khusus mendaftar pada jalur afirmasi. 3) Monitoring dan evaluasi pada kegiatan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dilaksanakan untuk meninjau dan menilai hasil kegiatan yang baik dan mengembangkan kekurangan yang diperoleh pada saat pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, kegiatan ini dilakukan oleh kepala sekolah dan ketua pelaksana secara langsung dan tidak langsung dengan memperoleh laporan tugas atau tanggung jawab dari setiap pekerjaan yang dilakukan panitia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan proposal seminar pendidikan yang berjudul “Manajemen Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi di SMK Negeri 1 Banjarbaru”. Dengan baik. Penelitian ini mengkaji tentang Manajemen Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi yang dilakukan saat Penerimaan Peserta Didik Baru bagi Anak Berkebutuhan Khusus dilakukan dengan menyesuaikan dari peraturan dari kementerian pendidikan dan dinas pendidikan provinsi atau kota.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan proposal ini, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mirnawati M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya berkuliah.
8. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staf SMK Negeri 1 Banjarbaru, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Achmad Hariyono (Alm) selaku ayah yang selalu memberikan motivasi secara tidak langsung dan Rabiatul Adawiah selaku ibu yang telah memberikan doa terbaiknya serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Semua teman-teman, adik tingkat, kerabat dan sahabat yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Anggota Squad Palkon yang telah mendukung, membantu dan memberikan motivasi untuk mengerjakan dan hingga menyelesaikan skripsi ini.
12. Muhammad Fikry Mubarak dan Muhammad Aidil Rachman adik tingkat ku yang selalu mau menemani dan memotivasi disetiap mengerjakan skripsi ini.
13. Muhammad Shalahuddin Hijratullah, Muhammad Indra Alkahfi dan Rachmad Ferry Anggara selaku teman-teman seperjuangan penuntas skripsi yang selalu

bersedia menemani, bertukar pikiran, memberikan bantuan, motivasi dan bersenda gurau bersama.

14. Muhammad Teguh Rahmadan dan Muhammad Ilyas teman sedari kecil yang selalu ada untuk memberikan waktunya dan dukungan dikala nestapa.
15. Wahyu Ahmad, Rival Azmi, Gusti Muhammad Riyadh, Humaydi, Muhammad Gurdan Rais dan Akbar Budi Pramuja yang telah membantu, memberikan semangat, memberikan tempat untuk beristirahat dan bergurau bersama, terimakasih atas segala yang telah kalian berikan selama ini.
16. Muhammad Alfis Arrizki, Rizal Mifthachul Huda dan Muhammad Fauzul Akbar yang memberikan dukungan, semangat dan kebahagiaan untuk menuntaskan skripsi ini.

Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan didalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan kedepannya dari para pembaca sekalian.

Banjarbaru, 30 Juli 2024

Iman Maulana  
NIM. 2010127310022

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I LATAR BELAKANG</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Peneliti .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Batasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Kajian Manajemen Pendidikan .....	11
B. Kajian Pendidikan Inklusif.....	14
C. Kajian Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Subjek Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	38

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Perencanaan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru.....	39
2. Pelaksanaan PPDB di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	50
3. Monitoring dan evaluasi Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	55
B. Pembahasan.....	61
1. Perencanaan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	61
2. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	65
3. Monitoring dan Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN</b> .....	80

## DAFTAR TABEL

Table 4.1. Perencanaan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	49
Table 4.2. Monitoring dan Evaluasi Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	55
Table 4.3. Monitoring dan evaluasi Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP .....	81
Lampiran 2 Surat balasan izin penelitian dari SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	83
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen penelitian .....	83
Lampiran 4 Perencanaan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus .....	85
Lampiran 5 Hasil wawancara ketua pelaksana PPDBK, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan guru koordinator inklusi.....	88
Lampiran 6 Table reduksi data, penyajian data dan kesimpulan wawancara ketua pelaksana, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan guru koordinator inklusi .....	100
Lampiran 7 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Banjarbaru.....	107
Lampiran 8 Daftar Peserta didik berkebutuhan khusus di SMK Negeri 1 Banjarbaru .....	112
Lampiran 9 Berkas pendaftaran calon peserta didik berkebutuhan khusus .....	113
Lampiran 10 Dokumentasi wawancara ketua pelaksana, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan guru koordinator inklusi.....	142
Lampiran 11 Lampiran Riwayat Hidup .....	143