

**PEMBELAJARAN VOKASIONAL TATA BOGA PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB
DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

**DAWIYAH FEBRIYANTI
NIM. 2010127220012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

HALAMAN JUDUL

**PEMBELAJARAN VOKASIONAL TATA BOGA PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB
DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata 1 Pendidikan Khusus

Oleh:

**DAWIYAH FEBRIYANTI
NIM. 2010127220012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Dawiyah Febrianti NIM.2010127220012 dengan judul “ Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB di SLB Negeri 2 Martapura” telah disetujui oleh Dewan Penguji Sebagai Syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 28 Juni 2024

Penguji I,

28 Juni 2024



Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Penguji II,

28 Juni 2024



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP.19900528 201803 2 001

Penguji III,

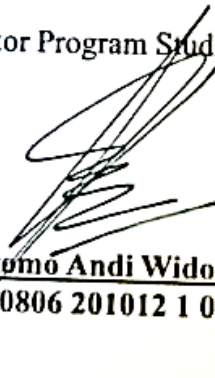
28 Juni 2024



Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog
NIP.19830630 202321 2 024

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

28 Juni 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN VOKASIONAL TATA BOGA PADA SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS XI SMALB DI SLB NEGERI 2
MARTAPURA**

Oleh:

Dawiyah Febriyanti

NIM 2010127220012

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd

NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II

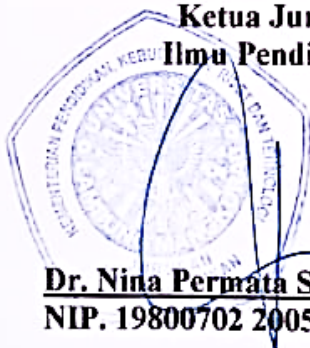


Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog

NIP. 19830630 202321 2 024

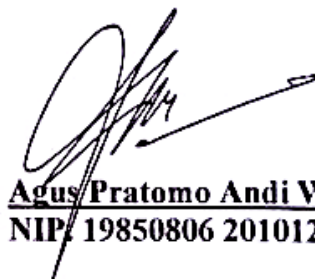
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN VOKASIONAL TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN KELAS XI SMALB DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

Oleh :

Dawiyah Febriyanti

NIM 2010127220012

Disetujui

Disetujui Untuk Seminar Hasil

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M.Pd

NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Etna Anjani, M.Psi., Psikolog

NIP. 19830630 202321 2 324

Banjarbaru, Mei 2024

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dawiyah Febriyanti

NIM : 2010127220012

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB Di SLB Negeri 2 Martapura.” Ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan. Atas pertanyaan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Dawiyah Febriyanti
NIM. 2010127220012

MOTTO

“Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas”.

-Bukhari-

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah berperan penting dalam hidup saya dan selalu mendukung saya dari segi apapun serta tak henti-hentinya mendoakan saya untuk menyelesaikan skripsi ini”.

ABSTRAK

Dawiyah Febriyanti. 2010127220012. 2024. Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB Di SLB Negeri 2 Martapura. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Eviani Damastuti, M.Pd, Pembimbing II Etna Anjani T., M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Keterampilan Vokasional, Tata Boga, Tunagrahita Ringan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran vokasional yang sudah dilaksanakan di SLB Negeri 2 Martapura yaitu keterampilan vokasional tata boga, yang diajarkan untuk siswa tunagrahita ringan pada jenjang menengah atas (SMALB). Adapun yang menjadi fokus penelitian adalah pada vokasional tata boga yaitu membuat telur asin. Oleh karena itu, dengan melalui keterampilan tersebut bisa membuat anak tunagrahita ringan menjadi jauh lebih mandiri dan dapat menjadi bekal nantinya setelah anak lulus sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses perencanaan pembelajaran keterampilan tata boga pada anak tunagrahita ringan di SLB Negeri 2 Martapura (2) pelaksanaan pembelajaran vokasional tata boga di SLB Negeri 2 Martapura (3) bentuk evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan guru dalam pembelajaran vokasional tata boga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan subjek guru vokasional, guru pendamping dan guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, display data serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran vokasional tata boga pada siswa tunagrahita ringan terdiri dari: 1) Perencanaan pembelajaran yaitu melakukan asesmen kepada peserta didik; menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran; menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan untuk membuat telur asin. 2) Proses pelaksanaan membuat telur asin ini terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup yang dilakukan oleh siswa dan guru. Dalam pelaksanaan ini siswa diberikan penjelasan, diberikan contoh, diberikan instruksi, dan diberikan arahan oleh guru, dari tahap pembersihan telur sampai dengan mengemas telur asin. 3) Evaluasi dilakukan dengan penilaian subjektif yaitu dengan menilai dari kecakapan anak dalam memahami instruksi yang diberikan, ketelatenan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, kemampuan siswa menjawab pertanyaan guru tentang pembuatan telur asin, dan tindak lanjut yang dilakukan oleh guru yaitu perlu mengetahui tahapan-tahapan pembuatan telur asin sesuai dengan prosedur pembuatan telur asin dari persiapan pembuatan hingga pengemasan telur asin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah swt, yang mana berkat limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pembelajaran Vokasional Tata Boga Membuat Kue Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI SMALB Di SLB Negeri 2 Martapura” dengan tepat waktu.

Tak lupa pula shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh petunjuk ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasi, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Eviani Damastuti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Etna Anjani, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing 2 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus, yang sudah memberikan bekal ilmu, dukungan, nasehat, semangat perjuangan, dan membantu dalam segala proses yang harus dilakukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ernas Hidayanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Martapura yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Yeni Nurdiannawati, S.Pd selaku Guru keterampilan tata boga di SLB Negeri 2 Martapura.
10. Adelia Ananda Putri, S.Pd selaku Guru ahli pertama di SLB Negeri 2 Martapura.
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha serta siswa-siswa SLB negeri 2 Martapura.
12. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a kepada peneliti, sehingga penelitian yang saya lakukan ini dapat berjalan dengan lancar.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus 2020, yang telah bersama menimba ilmu di prodi PKh.
14. Semua pihak yang telah terlibat, memberikan sumbangsih pemikiran dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tentunya peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dan para pembaca. Walaupun masih jauh dari kata sempurna semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan baik secara langsung ataupun tidak langsung saya memohon maaf yang sebesar-besarnya, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarbaru

Peneliti

Dawiyah Febriyanti

NIM. 2010127220012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Batasan Istilah	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Anak Tunagrahita	12
1. Pengertian anak tunagrahita ringan	12
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	13
3. Karakteristik Pada Masa Perkembangan	16
4. Program Pembelajaran Anak Tunagrahita.....	20
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bagi Anak Tunagrahita.....	22
B. Kajian Tentang Keterampilan Vokasional Tata Boga.....	26
1. Pengertian Vokasional	26
2. Keterampilan Vokasional	27
3. Keterampilan Tata Boga.....	29
C. Penelitian Yang Relevan	32
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	37

C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42
F. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Perencanaan Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 2 Martapura	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 2 Martapura	61
3. Bentuk Evaluasi Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Vokasional Tata Boga Di SLB Negeri 2 Martapura.....	76
B. Pembahasan	82
1. Perencanaan Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 2 Martapura	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 2 Martapura	85
3. Bentuk Evaluasi Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Vokasional Tata Boga	88
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Vokasional Tata boga	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Peneliti	100
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	103
Lampiran 4 Pedoman Observasi	105
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 6 Hasil Wawancara	109
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	119
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	122
Lampiran 9 Catatan Lapangan	123
Lampiran 10 Analisis Data.....	127
Lampiran 11 Profil Sekolah	148
Lampiran 12 Profil Guru Vokasional Tata Boga	149
Lampiran 13. Profil Guru Pendamping.....	150
Lampiran 14. Profil Guru Kelas.....	151
Lampiran 15. Profil Guru, Tenaga Kependidikan, Staf dan Siswa.....	152
Lampiran 16. Daftar Siswa yang Mengikuti Vokasional Tata Boga	154
Lampiran 17. Sarana dan Prasarana Vokasional Tata Boga	155
Lampiran 18. Sarana dan Prasarana Vokasional Tata Boga	157
Lampiran 19. Lembar Konsultasi.....	161
Lampiran 20. Biodata Penulis	165