

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB
GOOGLE SITES PADA “MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM”
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN BERANGAS TIMUR 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



NUR AFITA KHOIROTUN NISA

NIM. 2210130120006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB *GOOGLE SITES*
PADA MATERI "HARMONI DALAM EKOSISTEM" UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS ' IDN BERANGAS TIMUR I**

Disusun oleh:

Nur Afita Khoirotun Nisa

2210130120006

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd
NIP. 199007062024212001

Dosen Pembimbing II

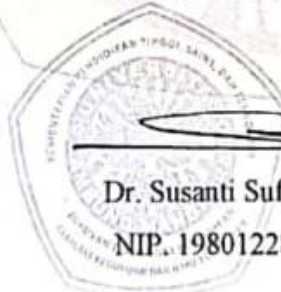


Qomario, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

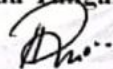
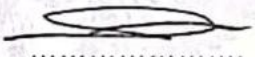
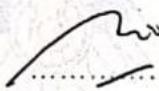
HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB *GOOGLE SITES* PADA MATERI "HARMONI DALAM EKOSISTEM" UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN BERANGAS TIMUR 1

Disusun oleh:
Nur Afita Khoirotun Nisa
2210130120006

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 16 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		29 JUL 2026
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		29 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, S.Pd M.Pd		30 JUL 2020

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afita Khoirotun Nisa
NIM : 2210130120006
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites*
Pada Materi "Harmoni Dalam Ekosistem" Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Berangas Timur I

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nur Afita Khoirotun Nisa

2210130120006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB *GOOGLE*
SITES PADA MATERI “HARMONI DALAM EKOSISTEM” UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN BERANGAS TIMUR 1**

ABSTRAK

Pembelajaran IPAS pada materi Harmoni dalam Ekosistem menuntut siswa untuk mampu menganalisis dan menumbuhkan kesadaran dalam menjaga keseimbangan ekosistem. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan media pembelajaran yang interaktif dan konkret. Namun pada kenyataannya, media yang digunakan di sekolah masih bersifat konvensional, sehingga pemahaman siswa terhadap materi ini masih rendah. Dari sudut pandang Teknologi Pendidikan, masalah ini dapat diatasi dengan mengembangkan media pembelajaran agar proses belajar berjalan lebih efektif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi Harmoni dalam Ekosistem, serta mengetahui kelayakan media dan peningkatan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian berjumlah 25 siswa kelas V SDN Berangas Timur 1. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes, lalu dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan media yang dikembangkan sangat layak digunakan, berdasarkan validasi ahli materi sebesar 84,12% dan ahli media sebesar 97,50%. Respons siswa terhadap media sangat positif dengan persentase 89%, dengan aspek manfaat media mendapat penilaian tertinggi sebesar 93%. Hasil belajar siswa juga meningkat dengan *N-Gain* sebesar 0,647 dalam kategori sedang, dengan peningkatan tertinggi pada indikator menentukan tindakan menjaga keseimbangan ekosistem. Peningkatan yang belum mencapai kategori tinggi diduga karena waktu uji coba dan implementasi media yang relatif singkat. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Google Sites* layak digunakan sebagai media pembelajaran digital pada materi Harmoni dalam Ekosistem dan berpotensi dikembangkan pada materi lain.

Kata Kunci: media pembelajaran, *Google Sites*, Harmoni dalam Ekosistem, ADDIE, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MATERIALS USING
GOOGLE SITES ON THE TOPIC “HARMONY IN ECOSYSTEMS” TO
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES FIFTH GRADE, SDN
BERANGAS TIMUR 1**

ABSTRACT

IPAS instruction on the topic of “Harmony in Ecosystems” requires students to be able to analyze and develop an awareness of the importance of maintaining ecosystem balance. To achieve this goal, interactive and concrete instructional materials are needed. However, in reality, the materials used in schools are still conventional, resulting in students’ limited understanding of this topic. From the perspective of Educational Technology, this problem can be addressed by developing instructional materials that make the learning process more effective. This study aims to develop Google Sites-based learning materials on the topic of Harmony in Ecosystems, as well as to assess the feasibility of the materials and their impact on improving the learning outcomes of fifth-grade elementary school students. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects consisted of 25 fifth-grade students at SDN Berangas Timur 1. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests, and were then analyzed using both quantitative and qualitative descriptive methods. The research results indicate that the developed instructional material is highly suitable for use, based on a validation rate of 84.12% by subject matter experts and 97.50% by instructional material experts. Student response to the material was very positive at 89%, with the aspect of the material’s benefits receiving the highest rating at 93%. Student learning outcomes also improved, with an N-Gain of 0.647 in the moderate category, and the greatest improvement observed in the indicator of determining actions to maintain ecosystem balance. The fact that the improvement did not reach the high category is likely due to the relatively short duration of the media’s pilot testing and implementation. Thus, the Google Sites-based learning media is suitable for use as a digital learning tool for the topic “Harmony in Ecosystems” and has the potential to be adapted for other topics.

Keywords: learning resources, Google Sites, Harmony in the Ecosystem, ADDIE, learning outcomes

MOTTO

"Kesuksesan bukanlah milik mereka yang pintar, tetapi milik mereka yang tidak pernah menyerah."

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Langkah kecil hari ini adalah awal dari perubahan besar di masa depan”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT, serta dorongan Bapak dan Ibu yang mendamba putrinya menyanggah gelar sarjana, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media pembelajaran berbasis *Google Sites* Pada Materi Harmoni dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Berangas Timur 1” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan laporan skripsi ini adalah untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak terkait yang telah memberi dukungan moril maupun material sehingga laporan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujuikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ibu Sulistyo Rini S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
5. Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada mahasiswanya.
7. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta senantiasa memberikan kasih sayang,

doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perhatian, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada penulis sendiri, kepada Program Studi Teknologi Pendidikan, maupun kepada para pembaca.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Penulis

Nur Afita Khoirotun Nisa

2210130120006

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Teori	7
2.1.1. Teknologi Pendidikan	7
2.1.2. Media Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	10
2.1.3. Materi IPAS Harmoni dalam Ekosistem	14
2.1.4. Hasil Belajar	15
2.2 Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3. Subjek Uji Coba	24
3.4. Prosedur Pengembangan	24
3.5. Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1. Observasi	44
3.5.2. Wawancara.....	45
3.5.3. Kuisisioner/Angket.....	46
3.5.4. Tes.....	50
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.6.1. Analisis Data Validasi	54
3.6.2. Analisis Data Uji Coba Produk.....	55
3.6.3. Analisis Efektifitas Media	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1. Pengembangan Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> Pada Materi Harmoni dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	58
4.1.2. Efektivitas Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Harmoni dalam Ekosistem di Kelas V SDN Berangas Timur 1.....	62
4.2 Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Hasil Validasi Materi	32
Tabel 3.3 Hasil Validasi Media.....	33
Tabel 3.4 Revisi Oleh Ahli Materi	35
Tabel 3.5 Revisi Oleh Ahli Media	36
Tabel 3.6 Hasil Analisis Angket Uji Coba Produk	37
Tabel 3.7 Hasil <i>Pretest t</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	40
Tabel 3.8 Hasil Evaluasi Setiap Proses Pengembangan.....	43
Tabel 3.9 Kisi-kisi Observasi.....	45
Tabel 3.10 Kisi-kisi Wawancara	46
Tabel 3.11 Kisi-kisi Validasi Instrumen	47
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	48
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	48
Tabel 3.14 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	49
Tabel 3.15 Kisi-kisi Soal.....	50
Tabel 3.16 Skala Likert.....	54
Tabel 3.17 Persentase Kelayakan.....	55
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Angket.....	55
Tabel 3.19 Kriteria Respon Siswa.....	56
Tabel 3.20 Kriteria <i>N-Gain</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Media pembelajaran berbasis <i>Google Sites</i>	30