

**PERBEDAAN *WORKPLACE WELL-BEING* GURU HONORER
SEKOLAH MTS NEGERI DAN SEKOLAH MTS SWASTA DI
KECAMATAN PELAIHARI**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Khairunnisa Rizkiani

1810914220065

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juni, 2024**

Skripsi

**PERBEDAAN *WORKPLACE WELL-BEING* GURU HONORER SEKOLAH MTS
NEGERI DAN SEKOLAH MTS SWASTA DI KECAMATAN PELAIHARI**

dipersiapkan dan disusun oleh

KHAIRUNNISA RIZKIANI

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

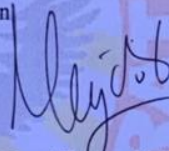


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830217 200812 2 001

Anggota Dewan Penguji Lain



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810421 200812 1 005



Mevdisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 19910520 202321 2 044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810421 200812 1 005
Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 18 April 2024



Khairunnisa Rizkani
NIM. 1810914220065

ABSTRAK

PERBEDAAN *WORKPLACE WELL-BEING* GURU HONORER SEKOLAH MTS NEGERI DAN SEKOLAH MTS SWASTA DI KECAMATAN PELAIHARI

Khairunnisa Rizkiani

Guru honorer memiliki tugas dan tanggung jawab yang sama dengan guru Pegawai Negeri Sipil. Guru honorer mendapatkan gaji yang kurang dan masa depan belum jelas. Gaji yang kurang, tuntutan pekerjaan dan masa depan belum jelas dapat menimbulkan rendahnya *workplace well-being*. *Workplace well-being* adalah perasaan subjektif seseorang bahwa dirinya menghargai kemampuannya dalam mengembangkan potensi diri dan mengoptimalkan diri di tempat kerja. Individu dengan *workplace well-being* tinggi memiliki emosi yang lebih positif sehingga menimbulkan perasaan senang dan menjadi lebih produktif begitu juga sebaliknya. Meningkatkan *workplace well-being* guru berpengaruh positif pada sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan *workplace well-being* guru honorer sekolah negeri dan sekolah swasta di Kecamatan Pelaihari. Metode analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, dengan metode tersebut diperoleh hasil signifikansi *workplace well-being* adalah $0,000 < 0,05$ dan t hitung $4,383 > 1,987$ t tabel yang berarti terdapat perbedaan *workplace well-being* antara guru honorer sekolah MTs Negeri dan guru honorer sekolah MTs Swasta di Kecamatan Pelaihari (Hipotesis alternatif diterima).

Kata kunci: *workplace well-being*, guru honorer, sekolah negeri, sekolah swasta

ABSTRACT

DIFFERENCES IN WORKPLACE WELL-BEING FOR HONORARY TEACHERS IN ISLAMIC JUNIOR HIGH PUBLIC SCHOOLS AND ISLAMIC JUNIOR HIGH PRIVATE SCHOOLS IN PELAIHARI DISTRICT

Khairunnisa Rizkiani

Honorary teachers have the same duties and responsibilities as civil servant teachers. Honorary teachers receive lower salaries, and their prospects could be clearer. Insufficient salaries, heavy work demands, and unclear prospects can lead to low workplace well-being among honorary teachers. Workplace well-being is a person's subjective feeling that they value their ability to develop their potential and optimize themselves at work. Individuals with high workplace well-being have more positive emotions, resulting in feelings of happiness and being more productive, and vice versa. Improving workplace well-being in teachers has a positive effect on their performance at school. This research aims to determine the differences in workplace well-being among honorary teachers in state schools and private schools in Pelaihari District. The data analysis method uses the Independent Sample T-Test; with this method, significant results are obtained workplace well-being is $0.000 < 0.05$ and $t\text{-count } 4.383 > 1.987$ $t\text{-table}$, which means there is a difference in workplace well-being between honorary teachers in islamic junior high public schools and honorary teachers in islamic junior high private schools in Pelaihari District (alternative hypothesis is accepted).

Keywords: *workplace well-being, honorary teachers, state schools, private schools*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat sehingga Penelitian Skripsi yang berjudul “Perbedaan *Workplace Well-Being* Guru Honorer Sekolah MTs Negeri dan Sekolah MTs Swasta Di Kecamatan Pelaihari” ini dapat selesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. dr, Istiana, M. Kes., yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog, yang telah memberikan izin dan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Meydisa Utami Tanau, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah memberikan arahan dan saran pada penulisan skripsi sehingga menjadi lebih baik.

5. Bapak Muhammad Syarif Hidayatullah, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dari pertama kali menjadi mahasiswa hingga beberapa semester dan Bapak Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi, M. A selaku pembimbing akademik yang menggantikan Bapak Muhammad Syarif Hidayatullah M. Psi., Psikolog. .
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh perkuliahan sarjana psikologi.
7. Staf dan admin Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran penulisan skripsi.
8. Guru honorer sekolah negeri dan swasta di Kecamatan Pelaihari yang telah bersedia meluangkan waktu kerjanya dan bersedia menjadi responden penelitian
9. Cinta pertamaku, Ayahanda Musmuliadi yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang bukan orang yang berpendidikan namun mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Pintu surgaku, Ibunda Syahrída Rosalina yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Saudari kandung penulis, Alya Azkia Jauza dan Aqila Halwa Jaziela yang menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih karena selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis,

12. Sahabat penulis, Tataa yang telah memberi motivasi dan semangat serta selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Teman seperjuangan yaitu Aulia, Desi, Rahma, Widya, Zain dan teman-teman Angkatan 2018 Psikologi Universitas Lambung Mangkurat.
14. Dan yang terakhir kepada diri sendiri, Khairunnisa Rizkiani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih atas kerja keras dan segala usaha yang dilakukan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Banjarbaru, 18 April 2024

Khairunnisa Rizkiani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Signifikansi Dan Keunikan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Workplace Well-Being</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Workplace Well-Being</i>	9
2.1.2 Dimensi – Dimensi <i>Workplace Well-Being</i>	10

2.1.3 Faktor – Faktor Yang Memengaruhi <i>Workplace Well-Being</i> ..	11
2.2 Guru Honorer Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta.....	12
2.3 Perbedaan <i>Workplace Well-Being</i> Guru Honorer Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta.....	13
2.4 Landasan Teori.....	14
2.5 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasional Variabel	18
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	18
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	18
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	19
3.3.1 Bekerja sebagai guru honorer di sekolah MTs Negeri dan guru honorer di sekolah MTs Swasta	19
3.3.2 Berdomisili di Kecamatan Pelaihari	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1 Instrumen Penelitian	21
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	21
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	22
3.5 Analisis Data	23
3.5.1 Uji Asumsi	23
3.5.2 Uji Hipotesis.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	25
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	25

4.3 Hasil Penelitian	26
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	26
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	29
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	31
4.4 Pembahasan.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
5.2.1 Bagi Subjek.....	35
5.2.2 Bagi Sekolah.....	36
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Blueprint Skala Workplace Well-Being</i>	21
Tabel 4. 1 Data Jenis Kelamin Guru Honorer	25
Tabel 4. 2 Skor hipotetik <i>workplace well-being</i>	27
Tabel 4. 3 Perbandingan skor hipotetik dan empirik <i>workplace well-being</i>	27
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi.....	28
Tabel 4. 5 Kategorisasi <i>workplace well-being</i> guru honorer sekolah negeri	28
Tabel 4. 6 Kategorisasi <i>workplace well-being</i> guru honorer sekolah swasta.....	29
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	30
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	30
Tabel 4. 9 Hasil <i>Independent sample t-test</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Orisinil <i>Workplace Well-Being</i>	40
B. Studi Pendahuluan.....	41
C. Surat Kesiediaan Dosen Pembimbing	42
D. Perhitungan <i>G*Power</i>	43
E. Lembar Bimbingan Skripsi	44
F. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	46
G. Form Skrining Etika Penelitian	47
H. Data Mentah Uji Coba Skala <i>Workplace Well-Being</i>	49
I. Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala Penelitian.....	50
J. Skala Penelitian.....	51
K. Tabulasi Data Penelitian.....	55
L. Analisis Data	58
M. T Tabel.....	60
N. Dokumentasi.....	61
O. Sertifikat Uji Plagiasi	62