



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA VIDEO
PEMBELAJARAN DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG
BANJARMASIN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL UNTUK SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh :

Nor Ain Hayati
1810118320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA VIDEO PEMBELAJARAN
DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG BANJARMASIN PAD
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh :

Nor Ain Hayati
1810118320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2023**

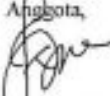
LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nor Ain Hayati NIM 1810118320003 "Pengembangan Bahan Ajar berupa Video Pembelajaran dengan Konteks Pasar Terapung Banjarmasin pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

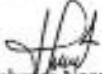
Banjarmasin, 2023
Ketua,


Dr. H. Karim, M.Si
NIP 19660311 199203 1 005

Tanggal, 04-04-2023

Anggota,

Kamaliyah, M.Pd
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 06-04-2023

Anggota,

Rahma Noorbaiti, M.Pd
NIP 19911212 201903 2 030

Tanggal, 13-04-2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Nof Fajriah, M.Si
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 13-04-2023

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA VIDEO PEMBELAJARAN
DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG BANJARMASIN PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh:
Nor Ain Hayati
NIM 1810118320003

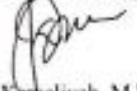
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2022 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. H. Karim, M.Si
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota Dewan penguji:
1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Karhaliyah, M.Pd
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP 19680827 199303 2 001


Banjarmasin,
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahmani, M.Si
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 2 januari 2023



Nor Ain hayati

NIM 1810118320003

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG BANJARMASIN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (Oleh: Nor Ain Hayati; Pembimbing: Karim, Kamaliyah; 2023; 53 halaman)

ABSTRAK

Matematika salah satu ilmu dasar yang berperan penting dalam penguasaan ilmu dan teknologi. Di sisi lain matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit, dibenci dan ditakuti sebagian besar siswa. Komponen pembelajaran yang memegang peranan penting adalah bahan ajar. Bahan ajar dapat berupa tertulis maupun tidak tertulis, salah satunya adalah video pembelajaran. Video memberikan pengalaman baru dan membuat orang lebih tertarik dengan yang ditampilkan. Oleh karena itu, penggunaan video pembelajaran dapat menarik minat dan membantu siswa memahami materi. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar berupa video pembelajaran dengan konteks Pasar Terapung Banjarmasin pada materi sistem persamaan linear dua variabel untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model 4D yang kemudian disederhanakan menjadi 3 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan tahap *develop* (pengembangan). Dilakukan uji validitas oleh 2 orang validator dan uji kepraktisan yang diukur dengan angket guru dan siswa. Data yang diperoleh yaitu data kualitatif berupa saran dan masukan dari validator serta data kuantitatif berupa skor dari lembar validasi dan lembar angket. Hasil uji validitas video pembelajaran diperoleh rata-rata sebesar 3,38 dengan kriteria valid dan hasil uji kepraktisan video pembelajaran diperoleh rata-rata sebesar 3,40 yang berada pada kriteria praktis.

Kata Kunci: Bahan ajar, Video Pembelajaran, Pasar terapung, Sistem persamaan linear dua variabel

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar berupa Video Pembelajaran dengan Konteks Pasar Terapung Banjarmasin pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Dudi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat.
4. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam memberikan masukan dan nasihat.
5. Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen penguji I dalam memberikan masukan dan nasihat.
6. Siti Mawaddah, M.Pd. dan Juhairiah, M.Pd. selaku validator dalam pengembananagan bahan ajar berupa video pembelajaran pada konteks Pasar Terapung Banjarmasin pada materi system persamaan linear dua variabel untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

7. Kepala sekolah, guru matematika, staf sekolah dan siswa kelas VIII E SMP Negeri 31 Banjarmasin
8. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan Matematika terutama Farida Alfyyah dan Maya Alviana yang telah berjuang bersama selama kuliah, terima kasih atas dukungan, motivasi dan semangat untuk penulis.
10. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Januari 2023

Penulis

Nor Ain Hayati

NIM 1810118320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar	8
2.2 Video Pembelajaran	9
2.3 Pasar Terapung Banjarmasin	9
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	10
2.5 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Model Pengembangan	20
3.1 Prosedur Pengembangan	21
3.3 Jenis Data	25
3.4 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Pengembangan	29
4.2 Hasil Uji Validasi	40

4.3 Hasil Uji Kepraktisan	47
4.4 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Validitas.....	27
Tabel 3.2 Tingkat Kepraktisan.....	28
Tabel 4.3 KI dan KD SPLDV	31
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Materi	40
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Video	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur metode penelitian	24
Gambar 4.2 Tampilan Awal Video Pembelajaran	36
Gambar 4.3 Penyampaian Tujuan Pembelajaran	37
Gambar 4.4 Pengenalan Pasar Terapung Banjarmasin	37
Gambar 4.5 Penyajian permasalahan SPLDV	38
Gambar 4.6 Pembahasan materi, contoh soal dan penyelesaian masalah.....	38
Gambar 4.7 Latihan dan kunci jawaban.....	39
Gambar 4.8 Penutup.....	39
Gambar 4.9 Pembahasan Identitas bagian pembuka	45
Gambar 4.10 Perubahan Pengertian SPLDV	45
Gambar 4.11 Penambahkan alasan jawaban	46
Gambar 4.12 Perubahan permasalahan SPLDV pada video 2 dan 3	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Materi.....	56
Lampiran 2 Hasil Validasi Materi Validator 1.....	59
Lampiran 3 Hasil Validasi Materi Validator 2.....	62
Lampiran 4 Hasil Analisis Validasi Materi.....	65
Lampiran 5 Lembar Validasi Video.....	67
Lampiran 6 Hasil Validasi Video Validator 1.....	70
Lampiran 7 Hasil Validasi Video Validator 2.....	73
Lampiran 8 Hasil Analisis Validasi Video	76
Lampiran 9 Lembar Angket Persepsi Guru	78
Lampiran 10 Hasil Angket Persepsi Guru	81
Lampiran 11 Hasil Analisis Angket Persepsi Guru	84
Lampiran 12 Lembar Angket Persepsi Siswa	86
Lampiran 13 Hasil Angket Persepsi Siswa	88
Lampiran 14 Hasil Analisis Angket Persepsi Siswa	148
Lampiran 15 Materi Pembelajaran.....	150
Lampiran 16 <i>Screenshot</i> Tampilan Video Pembelajaran.....	175
Lampiran 17 <i>Link</i> dan <i>Barcode</i> Video Pembelajaran	176
Lampiran 18 Dokumentasi.....	177
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	178
Lampiran 20 Berita Acara Seminar Proposal.....	179
Lampiran 21 Berita Acara Seminar Hasil	180
Lampiran 22 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	181
Lampiran 23 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	182
Lampiran 24 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	183
Lampiran 25 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	185