

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA INSTRUMEN
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL ASPEK
KOGNITIF PJOK KELAS VII MTsN 5 TAPIN TAHUN
AJARAN 2025/2026**



Oleh :

Wahyu Tri Anggoro

NIM. 2210122110028

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS PERGURUAN TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU**

2026

ABSTRAK

Wahyu Tri Anggoro. 2026. Analisis Kualitas Butir Soal Pada Instrumen Penilaian Sumatif Akhir Semester Ganjil Aspek Kognitif Pjok Kelas Vii Mtsn 5 Tapin Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsim Prodi. Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. (II) Kuncoro Darumuyo, S.Or., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan kualitas butir soal pada instrumen Penilaian Sumatif Akhir Semester Ganjil aspek kognitif PJOK kelas VII MTsN 5 Tapin Tahun Ajaran 2025/2026 melalui analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh, dan karakteristik Higher Order Thinking Skills (HOTS). Penelitian menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Data berupa 50 butir soal pilihan ganda, kisi-kisi, kunci jawaban, dan 91 lembar jawaban peserta didik dikumpulkan melalui dokumentasi. Analisis empiris dilakukan menggunakan ITEMAN 4.5, sedangkan level kognitif ditentukan melalui telaah kata kerja operasional dan taksonomi Bloom revisi. Hasil menunjukkan bahwa 34 butir (68%) memenuhi kriteria valid dan 16 butir (32%) tidak valid. Koefisien reliabilitas Alpha sebesar 0,80 berada pada kategori tinggi. Tingkat kesukaran terdiri atas 2 butir (4%) sukar, 43 butir (86%) sedang, dan 5 butir (10%) mudah. Daya pembeda meliputi 24 butir (48%) sangat baik, 10 butir (20%) baik, 8 butir (16%) sedang, dan 8 butir (16%) buruk. Sebanyak 40 butir memiliki seluruh pengecoh yang berfungsi, sedangkan 10 butir masih memiliki pengecoh yang tidak berfungsi. Analisis kognitif menemukan 42 butir (84%) pada C1 dan 8 butir (16%) pada C2; tidak ditemukan butir C3 maupun HOTS pada C4–C6. Dengan demikian, instrumen memiliki konsistensi internal yang tinggi dan didominasi butir berkesukaran sedang, tetapi perlu perbaikan pada butir tidak valid, daya pembeda rendah, pengecoh, serta pengembangan soal yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Kata Kunci: Analisis butir soal; PJOK; ITEMAN; Validitas; HOTS

ABSTRACT

Wahyu Tri Anggoro. 2026. Analysis of Test Item Quality in the Odd Semester Final Summative Assessment Instrument (Cognitive Aspect of Physical Education, Sports, and Health) for Grade VII Students at MTsN 5 Tapin, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis, Physical Education Study Program, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisors: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. (II) Kuncoro Darumuyo, S.Or., M.Pd.

This study aimed to describe the quality of test items in the Odd Semester Final Summative Assessment for Grade VII Physical Education at MTsN 5 Tapin in the 2025/2026 academic year by examining validity, reliability, item difficulty, discrimination, distractor effectiveness, and Higher Order Thinking Skills (HOTS) characteristics. A descriptive quantitative design was employed. The data consisted of 50 multiple-choice items, a test blueprint, an answer key, and 91 student answer sheets collected through documentation. Empirical item analysis was conducted using ITEMAN 4.5, while cognitive levels were identified through operational verbs and the revised Bloom's taxonomy. The findings showed that 34 items (68%) met the validity criterion and 16 items (32%) did not. The Alpha reliability coefficient was 0.80, indicating high reliability. Item difficulty consisted of 2 difficult items (4%), 43 moderate items (86%), and 5 easy items (10%). Discrimination analysis identified 24 items (48%) as very good, 10 (20%) as good, 8 (16%) as moderate, and 8 (16%) as poor. All distractors functioned in 40 items, whereas 10 items contained at least one ineffective distractor. Cognitive analysis identified 42 items (84%) at C1 and 8 items (16%) at C2; no C3 or HOTS items at C4–C6 were found. Therefore, although the instrument demonstrated high internal consistency and was dominated by moderate-difficulty items, improvement is required for invalid items, low discrimination, ineffective distractors, and the development of higher-order thinking items.

Keywords: *Item analysis; Physical Education; ITEMAN; Validity; HOTS*

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Untuk setiap hal baik, mulai dari diri sendiri sertakan nurani sekalipun seorang diri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN:

Karya ini didedikasikan kepada:

- *Bapak tersayang Jumari dan Ibu Susmiati tercinta yang senantiasa memberikan restu, dukungan dan doa yang tak henti hentinya, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan keberkahan kepada bapak ibu tercinta*
- *Kakak tercinta Puji LESTARI (ALM)*
- *Kakak tercinta Eko Dwi Santoso S,Pd yang selalu membimbing, memotivasi , dan mendoakan selalu*
- *Anggota keluarga Sali family yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada putus*

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA INSTRUMEN
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL ASPEK
KOGNITIF PJOK KELAS VII MTsN 5 TAPIN TAHUN
AJARAN 2025/2026

Oleh :

Wahyu Tri Anggoro

NIM. 2210122110028

Pembimbing Utama



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd

NIP. 197807312002121001

Pembimbing Pendamping



Kuncoro Darumoyo, S.Or., M.Pd

NIP.199204172024061001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru,



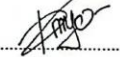
Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.

NIP. 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 16 Juli 2026

Dewan Penguji

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. | (Pembimbing Utama) |  |
| 2. Kuncoro Darumoyo, S. Or., M. Pd. | (Pembimbing Pendamping) |  |
| 3. Rizal Ardiansyah, S. Pd., M.Pd | (Penguji) |  |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd
NIP-197807312002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Tri Anggoro
NIM : 2210122110028
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan/Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau keseluruhannya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 16 JULI 2026

Yang membuat pernyataan,



WAHYU TRI ANGGORO

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal artikel yang berjudul “ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA INSTRUMEN PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL ASPEK KOGNITIF PJOK KELAS VII MTsN5 TAPIN”. Proposal artikel ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru.

Sehubungan dengan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta bapak Jumari dan ibu Susmiati yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, tak luput juga dukungan moral maupun materi. Dukungan tersebut menjadi motivasi penulis paling utama bagi penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menjadi mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat (ULM)
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO Dekan FKIP ULM yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
3. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan demi sempurnanya karya tulis ini.
4. Bapak Kuncoro Darumoyo, S.Or., M.PD selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan demi sempurnanya karya tulis ini.
5. Bapak Rizal Ardiansyah, S. Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kontribusi/arahan positif demi sempurnanya karya tulis ini.
6. Teman-teman mahasiswa JPOK Angkatan 2022, yang selalu memotivasi,

menyemangati dan mendukung penuh kepada penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan penulisan proposal artikel ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga amal ibadah dari semua pihak yang telah membantu penulisan proposal skripsi ini mendapat ganjaran yang berlimpah dari Allah SWT.

Banjarbaru, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Penelitian Yang Relevan	59
C. Kerangka Berfikir.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tujuan Penelitian	69
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	69
C. Metode Penelitian.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif Bloom.....	39
Tabel 2. Kata kerja operasional ranah kognitif.....	44
Tabel 3. Hasil analisis menggunakan <i>software</i> ITEMAN	76
Tabel 4. Persentase validitas	77
Tabel 5. Hasil analisis realibilitas menggunakan <i>software</i> ITEMAN	77
Tabel 6. Hasil analisis tingkat kesukaran mrnggunakan software ITEMAN	78
Tabel 7. Persentase Tingkat kesukaran.....	78
Tabel 8. Hasil analisis daya pembeda menggunakan software ITEMAN	78
Tabel 9. Hasil analisis evektivitas pengecoh menggunakan software ITEMAN.....	79
Tabel 10. Hasil analisis kriteria <i>HOTS</i>	79
Tabel 11. persentase analisis <i>HOTS</i>	79