

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE EARTH* TERHADAP
PEMAHAMAN SPASIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KELAS X DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

DINA RAHMAWATI

NIM. 2210111220027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE EARTH* TERHADAP
PEMAHAMAN SPASIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KELAS X DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

DINA RAHMAWATI

NIM. 2210111220027

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

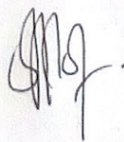
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE EARTH* TERHADAP
PEMAHAMAN SPASIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KELAS X DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN

Nama : Dina Rahmawati
NIM : 2210111220027

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil skripsi
Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing Utama



Sriwati, M.Pd.
NIP. 199004112019032017

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiani, M.Pd.
NIP. 199204282019032029

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE EARTH TERHADAP PEMAHAMAN SPASIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN

Nama : Dina Rahmawati
NIM : 2210111220027

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Jumat, 10 Juli 2026
Waktu : 12.00 – 13.10
Tempat : Laboratorium Pendidikan Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Sriwati, M.Pd.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Melisa Prawitasari, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rahmawati
Nim : 2210111220027
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **"Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Earth* Terhadap Pemahaman Spasial Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMK Negeri 2 Banjarmasin"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 29 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Dina Rahmawati
NIM 2210111220027

RIWAYAT HIDUP



Nama saya Dina Rahmawati, lahir di Banjarmasin pada tanggal 30 Mei 2004, sebagai anak pertama dari pasangan Mahyuni dan Nunjiah. Saya memulai pendidikan formalnya di SDN Kuin Selatan 4 pada kelas 1 hingga 3 selama tiga tahun, kemudian melanjutkan di SDN Alalak Tengah 1 pada kelas 4 hingga 6 pada periode 2010–2016. Selanjutnya, saya menempuh pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 5 Banjarmasin dari tahun 2016 hingga 2019 dan menuntaskan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 8 Banjarmasin pada tahun 2019–2022. Saat ini, saya melanjutkan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, menekuni bidang pendidikan yang menjadi minat utama saya sejak masa sekolah.

Selama masa pendidikan, saya aktif mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan keterampilan sosial dan kepemimpinan. Di tingkat SD, saya tergabung dalam kegiatan Pramuka, kemudian di SMP penulis ikut Paskibra dan tetap aktif di Pramuka. Saat menempuh SMA, saya mengikuti kegiatan Palang Merah Remaja (PMR), yang memperkuat kemampuan kerja sama, disiplin, dan kepedulian sosial.

Di lingkungan perguruan tinggi, saya juga menunjukkan partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan akademik dan organisasi. Saya pernah dipercaya menjadi MC pada acara PKKMB Jurusan Pendidikan Sejarah, yang melatih kemampuan komunikasi dan presentasi di hadapan publik. Selain itu, saya juga menjabat sebagai Sekretaris II pada mata kuliah *Historiopreneurship*, di mana penulis bertanggung jawab mengelola administrasi dan koordinasi kegiatan kelas. Pengalaman ini semakin memperkuat kemampuan saya dalam manajemen, kepemimpinan, dan praktik akademik. Dengan kombinasi pengalaman akademik dan non-akademik tersebut, saya terus mengembangkan kompetensi sebagai calon pendidik yang profesional dan berdedikasi.

DINA RAHMAWATI

ABSTRAK

Dina Rahmawati. 2026. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Earth* Terhadap Pemahaman Spasial Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMK Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Sriwati, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping: Fitri Mardiani, M.Pd.

Pemahaman spasial siswa dalam pembelajaran sejarah masih belum optimal. Rendahnya pemahaman spasial siswa tampak dari kesulitan dalam mengenali letak geografis suatu peristiwa, menentukan arah dan jarak, serta menjelaskan hubungan antarwilayah pada konteks sejarah. Sehingga, mengindikasikan diperlukan sebuah media yang menghadirkan visualisasi ruang secara nyata seperti yang termuat pada aplikasi *Google Earth*. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Google Earth* dalam pembelajaran sejarah, membandingkan tingkat pemahaman spasial siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Google Earth* terhadap pemahaman spasial siswa kelas X BCF (*Broadcasting* dan *Perfilman*) Di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental (Nonequivalent Control Group Design)*, melibatkan kelas eksperimen (*Google Earth*) dan kelas kontrol (video pendek) yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, dengan instrumen yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, *N-Gain Score*, dan uji Mann-Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan, pertama, penggunaan *Google Earth* dalam pembelajaran sejarah terlaksana dengan baik. Kedua, pemahaman spasial kelas eksperimen meningkat dari 16,09 menjadi 17,70 (*N-Gain* 0,23, rendah), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 15,92 menjadi 17,37 (*N-Gain* 0,35, sedang, lebih stabil). Ketiga, uji Mann-Whitney U (*Asymp. Sig.* 0,146 > 0,05) menunjukkan tidak ada pengaruh signifikan, akibat keterbatasan waktu pembelajaran, meski secara kualitatif *Google Earth* tetap lebih interaktif dan kontekstual. Kesimpulannya, *Google Earth* berpotensi efektif sebagai media pembelajaran sejarah bila didukung waktu dan pengombinasian dengan media lain yang memadai.

Kata kunci: *Google Earth*, pemahaman spasial, pembelajaran sejarah, media pembelajaran.

ABSTRACT

Dina Rahmawati. 2026. The Effect Of Google Earth Application Use On Students' Spatial Understanding In History Learning In Grade X At State Vocational High School 2 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Sriwati, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping: Fitri Mardiani, M.Pd.

Students' spatial understanding in history learning is still suboptimal. This low level of spatial understanding is evident in their difficulty recognizing the geographic location of an event, determining direction and distance, and explaining the relationships between regions in a historical context. This indicates the need for a medium that presents realistic spatial visualizations, such as those found in the Google Earth application. The purpose of this study was to determine the use of the Google Earth application in history learning, to compare the level of spatial understanding of students in the experimental and control classes, and to determine the effect of Google Earth application use on the spatial understanding of 10th-grade BCF (Broadcasting and Film) students at SMK Negeri 2 Banjarmasin. This study used a quantitative approach with a Quasi-Experimental (Nonequivalent Control Group Design) design, involving an experimental class (Google Earth) and a control class (short videos) selected through purposive sampling. Data were collected through pretests and posttests, using instruments that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discriminatory power. Data analysis used descriptive statistics, normality tests, the N-Gain Score, and the Mann-Whitney U test. The results indicate that, first, the use of Google Earth in history learning was effective. Second, the spatial understanding of the experimental class increased from 16.09 to 17.70 (N-Gain 0.23, low), while the control class increased from 15.92 to 17.37 (N-Gain 0.35, moderate, more stable). Third, the Mann-Whitney U test (Asymp. Sig. 0.146 > 0.05) showed no significant effect, due to limited learning time, although qualitatively Google Earth remains more interactive and contextual. In conclusion, Google Earth has the potential to be effective as a history learning medium if supported by adequate time and combination with other media.

Keywords: Google Earth, spatial understanding, history learning, learning media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas mata kuliah Seminar Proposal Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Earth* Terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMK Negeri 2 Banjarmasin”. Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya dan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus. Akhir kata, saya masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar ke depannya lebih baik lagi, saya berharap di kemudian hari proposal dapat bermanfaat bagi pihak lain. Khususnya, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas izin penelitian yang telah diberikan.
3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Sejarah dan selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik yang berharga selama perkuliahan.
4. Ibu Sriwati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Fitri Mardiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pendamping skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu dan pengalaman

berharga yang telah diberikan kepada peneliti dalam bidang sejarah dan pendidikan.

7. Bapak Novie Bambang Rumadi, ST., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Ibu Maisuharianti Nor Hajjah, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
9. Siswa kelas X BCF (*Broadcasting* dan Perfilman) A dan X BCF (*Broadcasting* dan Perfilman) B SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk berpartisipasi dalam penelitian ini serta memberikan data yang diperlukan sebagai sampel penelitian.
10. Siswa kelas TJKT (Teknik Jaringan dan Komputer Telekomunikasi B) SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah bersedia sebagai proses uji coba instrumen peneliti.
11. Bapak Mahyuni dan Ibu Nunjiah, selaku orang tua dari peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti, baik dalam bentuk moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menjalani proses penelitian ini dengan penuh semangat, kepercayaan diri, dan dedikasi yang tinggi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Rama Ahmad dan Maulana Nur Rahman, selaku adik kandung dari peneliti, serta seluruh keluarga besar yang telah tulus dan penuh kasih memberikan perhatian, motivasi, doa, dan dukungan yang tak ternilai harganya.
13. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2022 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Kebersamaan, kerja sama, dan dukungan dari kalian semua adalah kenangan terindah.
14. Kepada seluruh pihak yang mungkin tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, namun telah dengan ikhlas memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam

menyelesaikan skripsi ini, peneliti sangat berterima kasih yang sedalam-dalamnya.

15. Terakhir, untuk diri saya sendiri Dina Rahmawati, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, melewati hari-hari yang tidak selalu mudah, tetap berusaha meskipun lelah, dan tidak menyerah walau keadaan kadang tidak sesuai harapan. Kamu sudah melakukan yang terbaik dan itu sudah lebih dari cukup, teruslah melangkah dengan yakin, karena setiap langkahmu memiliki arti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh penulis. Semoga skripsi ini juga dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan proposal ini, dan penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi peningkatan kualitas ilmu dan penelitian di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 29 Juni 2025
Penulis



Dina Rahmawati
NIM. 2210111220027

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Pembelajaran Sejarah	14
B. Media Pembelajaran	18
C. <i>Google Earth</i>	25
D. Pemahaman Spasial	35
E. Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Berpikir	46
G. Hipotesis Penelitian	49
 BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50

B. Desain Penelitian	51
C. Definisi Operasional	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
F. Uji Instrumen Penelitian	63
G. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian.....	78
B. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Waktu Penelitian	50
3.2. Desain Penelitian.....	53
3.3. Jumlah Populasi Penelitian Kelas X SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	55
3.4. Jumlah Sampel Penelitian	56
3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60
3.6. Lembar Observasi	61
3.7. Hasil Uji Validitas.....	64
3.8. Kriteria Reliabilitas	67
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	68
3.10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	69
3.11. Interval Uji Daya Pembeda	72
3.12. Hasil Uji Daya Pembeda	72
3.13. Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	76
4.1. Jumlah Data Peserta Didik Kelas X.....	80
4.2. Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	86
4.3. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	87
4.4. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	88
4.5. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	90
4.6. Nilai Total <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dari kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
4.7. Uji Statistik Deskriptif	94
4.8. Hasil Uji Normalitas	99
4.9. Uji <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen	101
4.10. Uji <i>N-Gain Score</i> Kelas Kontrol	102
4.11. Hasil Uji Mann-Whitney U	103
4.12. Hasil Uji Tes <i>Statistics</i> Mann-Whitney U.....	104
4.13. Hasil Lembar Observasi.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerucut Pengalaman (<i>cone of experience</i>) Edgar Dale.....	20
2.2. Tampilan Aplikasi <i>Google Earth</i> di <i>Play Store</i>	32
2.3. Tampilan Candi Borobudur pada Aplikasi <i>Google Earth</i>	32
2.4. Tampilan Candi Borobudur Jarak Dekat.....	33
2.5. Tampilan Layar <i>Google Earth</i> pada Android	33
2.6. Tampilan Layar <i>Google Earth</i> pada Laptop	34
2.7. Kerangka Berpikir	48
4.1. Penggunaan <i>Google Earth</i> Dalam Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	83
4.2. Penggunaan Video Dalam Pembelajaran di Kelas Kontrol	85
4.3. Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	95
4.4. Penggunaan Aplikasi <i>Google Earth</i> di Kelas Eksperimen	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 2. Soal <i>Pretest-Posttest</i> (Pilihan Ganda)	146
Lampiran 3. Jawaban Soal <i>Pretest – Posttest</i> (Pilihan Ganda).....	151
Lampiran 4. Kelas Eksperimen	152
Lampiran 5. Hasil Lembar Observasi	156
Lampiran 6. Nilai Uji Coba Instrumen	158
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas SPSS	160
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	172
Lampiran 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	173
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Pembeda	174
Lampiran 11. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	175
Lampiran 12. Hasil Statistik Deskriptif	179
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	179
Lampiran 14. Hasil Uji <i>N-Gain</i> Score.....	180
Lampiran 15. Hasil Uji Mann-Whitney U	181
Lampiran 16. Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Fakultas ke Sekolah	182
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	183
Lampiran 18. Media Video Pendek Kelas Kontrol.....	184