



**PENGEMBANGAN ASESMEN PEMBELAJARAN
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

Khalidi

NIM 1810118210030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN ASESMEN PEMBELAJARAN
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Khalidi

NIM 1810118210030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ASESMEN PEMBELAJARAN
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP**

Oleh :

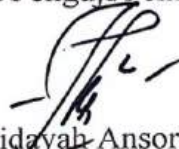
Khalidi

NIM 1810118210030

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji
1. Rizki Amalia, S.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



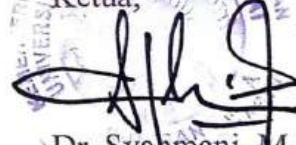
Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101 20170220 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syaamani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Khalidi

NIM 1810118210030

PENGEMBANGAN ASESMEN PEMBELAJARAN MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP (Oleh: Khalidi; Pembimbing: Hidayah Ansori, Juhairiah; 2023; 52 Halaman)

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan beberapa siswa tingkat SMP di Danau Panggang diperoleh informasi bahwa sebagian soal-soal matematika yang digunakan dalam asesmen sudah memuat soal cerita namun kurang mendapati soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalnya. Oleh karena itu dilakukan pengembangan asesmen pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui proses pengembangan asesmen pembelajaran sehingga menghasilkan asesmen persamaan linear satu variabel untuk peserta didik kelas VII SMP yang valid. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan model *formative research* yang diadaptasi dari *Tessmer* dengan 2 tahap yaitu *preliminary* dan *formative evaluation (prototyping)*. Namun, penelitian ini hanya sampai *expert review* dikarenakan keterbatasan waktu yang dimiliki oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif yang diperoleh dari penilaian dan saran dari 3 orang validator. Penelitian ini menghasilkan 15 butir soal asesmen pada materi persamaan linear satu variabel berbentuk pilihan ganda yang memenuhi kriteria valid dengan kategori sangat valid dari segi materi, konstruksi, dan bahasa yang mendapatkan rata-rata validitas sebesar 3,82.

Kata Kunci: Asesmen, Persamaan Linear Satu Variabel, Kurikulum Merdeka

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Asesmen Pembelajaran Materi Persamaan Linear Satu Variabel untuk Peserta Didik Kelas VII SMP” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengatahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unniversitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Juhairiah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Taufiq Hidayanto, M.Pd., Rahmita Noorbaiti, M.Pd., dan Zaitun Asiah, S.Pd., selaku validator dalam pengembangan soal asesmen.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi.

8. Teman-teman yang selalu memberi masukan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Penulis,

Khalidi
NIM 1810118210030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Pengembangan	4
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Batasan Masalah.....	5
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Matematika.....	7
2.2. Asesmen Pembelajaran.....	8
2.3. Persamaan Linear Satu Variabel	10
2.4. Penelitian yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
3.1. Model Pengembangan	12
3.2. Prosedur Pengembangan	13
3.3. Jenis Data.....	15

3.4.	Instrumen Pengumpulan Data	15
3.5.	Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		18
4.1.	Hasil Pengembangan	18
4.2.	Pembahasan	41
4.3.	Kelebihan Pengembangan	47
4.4.	Kelemahan Pengembangan	47
BAB V PENUTUP.....		48
5.1.	Kesimpulan.....	48
5.2.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Ahli.....	17
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Logis Tiap Butir Soal	38
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Logis Keseluruhan Soal	38
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator 1	39
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Perbaikan dari validator 2	39
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Perbaikan dari Validator 3	41
Tabel 4. 6 Keputusan Perbaikan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Desain Formative Evaluation (Tessmar, 1993, Samsu, 2017).....	12
Gambar 3. 2 Prosedur penelitian Pengembangan (Sari, 2022)	13
Gambar 4. 1 Soal nomor 1 Prototype Awal	21
Gambar 4. 2 Soal nomor 1 Prototype I	22
Gambar 4. 3 Soal nomor 2 Prototype Awal	22
Gambar 4. 4 Soal nomor 2 Prototype I	23
Gambar 4. 5 Soal nomor 3 Prototype Awal	23
Gambar 4. 6 Soal nomor 3 Prototype I	24
Gambar 4. 7 Soal nomor 4 Prototype Awal	24
Gambar 4. 8 Soal nomor 4 Prototype I	25
Gambar 4. 9 Soal nomor 5 Prototype Awal	25
Gambar 4. 10 Soal nomor 5 Prototype I	26
Gambar 4. 11 Soal nomor 6 Prototype Awal	26
Gambar 4. 12 Soal nomor 6 Prototype I	27
Gambar 4. 13 Soal nomor 7 Prototype Awal	27
Gambar 4. 14 Soal nomor 7 Prototype I	28
Gambar 4. 15 Soal nomor 8 Prototype Awal	28
Gambar 4. 16 Soal nomor 8 Prototype I	29
Gambar 4. 17 Soal nomor 9 Prototype Awal	29
Gambar 4. 18 Soal nomor 9 Prototype I	30
Gambar 4. 19 Soal nomor 10 Prototype Awal	31
Gambar 4. 20 Soal nomor 10 Prototype I	31
Gambar 4. 21 Soal nomor 11 Prototype Awal	32
Gambar 4. 22 Soal nomor 11 Prototype I	32
Gambar 4. 23 Soal nomor 12 Prototype Awal	33
Gambar 4. 24 Soal nomor 12 Prototype I	33
Gambar 4. 25 Soal nomor 13 Prototype Awal	34
Gambar 4. 26 Soal nomor 13 Prototype I	35
Gambar 4. 27 Soal nomor 14 Prototype Awal	35
Gambar 4. 28 Soal nomor 14 Prototype I	36
Gambar 4. 29 Soal nomor 15 Prototype Awal	36
Gambar 4. 30 Soal nomor 15 Prototype I	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban.....	55
Lampiran 3 Lembar Validasi	60
Lampiran 4 prototype Awal	62
Lampiran 5 Prototype I	67
Lampiran 6 Hasil Validasi dari Validator 1	72
Lampiran 7 Hasil Validasi dari Validator 2	79
Lampiran 8 Hasil Validasi dari Validator 3	86
Lampiran 9 Kisi-kisi, Soal, dan Kunci Jawaban Revisi.....	88
Lampiran 10 Draft Soal Valid.....	93
Lampiran 11 Dokumentasi.....	98
Lampiran 12 Lembar Konsultasi.....	99
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	103
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil	104
Lampiran 15 Berita Acara Sidang Skripsi	105