

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR  
MAHASISWA DI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**TESIS**

**WANDA FARIQAH  
NIM 2320112320004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**PERAN TEMAN SEBAYA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR  
MAHASISWA DI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Lambung Mangkurat**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam menyelesaikan Program Magister**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Oleh**

**Wanda Fariqah**

**2320112320004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi” oleh Wanda Fariqah, NIM 2320112320004 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Banjarmasin, 19 November 2025

Pembimbing I



Dr. Herry Porda Nugroho Putro., M. Pd  
NIP. 196207271989031004

Pembimbing II



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti., M. Si., M. Pd  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini dipertahankan di depan dewan penguji pada

Judul Tesis : Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di  
Pendidikan Sosiologi.

Nama : Wanda Fariqah

NIM : 2320112320004

### Dewan Penguji

Ketua

Anggota



Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd  
NIP. 196207271989031004



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd  
NIP. 196212121987032003

Anggota

Anggota



Dr. Heri Susanto, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198209022008121001



Dr. Melly Agustina Permatasari, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198508112008122003

### Mengetahui

Koordinator Program Studi

Direktur Pascasarjana

  


Dr. Syaharuddin, S. Pd., MA  
NIP. 197403012002121004

  


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.S  
NIP. 196805-71993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wanda Fariqah

NIM : 2320112320004

Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas lambung Mangkurat

Judul Tesis : **“Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah hasil bukan dari pengambilan tulisan atau kepemilikan orang lain yang saya akui sebagai hasil analisis atau pemikiran sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan pada naskah dengan disebutkan sumber kutipan di daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil bajakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi hukum atas perbuatan ini. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banjarmasin, 03 Desember 2025

Peneliti



Wanda Fariqah  
NIM. 2320112320004

## ABSTRAK

Wanda Fariqah, 2025. *Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi*. Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing (I) Dr. Herry Porda Nugroho Putro M. Pd., Pembimbing (II) Dr. Rochgiyanti, M. Si, M. Pd.

**Kata Kunci:** Teman Sebaya, Tugas akhir, Dukungan sosial, Respon, Pendidikan Sosiologi.

Keterlambatan mahasiswa Pendidikan Sosiologi dalam menyelesaikan tugas akhir salah satunya disebabkan oleh motivasi yang tidak stabil dan dukungan sosial yang kurang efektif. Hal tersebut menjadi salah satu penyebab terlambatnya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis peran teman sebaya dalam menumbuhkan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa di Pendidikan Sosiologi, (2) menganalisis bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya dalam menyelesaikan tugas akhir, (3) menganalisis respon dari mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir dalam menerima dukungan sosial oleh teman sebaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa angkatan 2019 yang terlambat dalam menyelesaikan tugas akhir dengan jumlah informan tujuh orang mahasiswa dan dua orang dosen pembimbing. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui analisis tematik dan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Teman sebaya memiliki peran penting dalam menumbuhkan motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. (2) Dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya kepada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir, berupa dukungan emosional, penghargaan, instrumental atau konkret, dan dukungan informatif. (3) Mahasiswa yang mendapatkan dukungan dari teman sebaya mendapatkan respon yang baik berupa respon terbuka maupun tertutup.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran teman sebaya dalam menyelesaikan tugas akhir menjadi pendorong bagi mahasiswa, membuat mahasiswa menjadi lebih bersemangat dan lebih efektif dalam menyelesaikan tugas akhir. Saran dalam penelitian ini Program Studi dapat menyelenggarakan pendampingan berupa teman sebaya untuk memperkuat motivasi dan dorongan bagi mahasiswa menyelesaikan tugas akhir. Implikasi pada penelitian ini pentingnya mengembangkan program dukungan teman sebaya atau monitoring sebaya untuk membantu mahasiswa tingkat akhir tetap semangat dan fokus dalam menyelesaikan tugas akhir.

## ABSTRACT

Wanda Fariqah, 2025. The Role of Peer Support in Assisting Sociology Education Students in Completing Their Final Thesis. Master's Program in Social Science Education, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., (II) Dr. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

**Keywords:** Peer Support, Final Thesis, Social Support, Response, Sociology Education.

Student delays in completing final theses in the Sociology Education program are partly caused by unstable motivation and insufficient social support. These factors contribute to students' prolonged completion of their final thesis. This study aims to: (1) analyze the role of peer support in fostering motivation among Sociology Education students to complete their final thesis; (2) examine the forms of social support provided by peers during the thesis completion process; and (3) analyze students' responses to the social support offered by their peers while completing their thesis.

This study employed a qualitative research design with a phenomenological approach. Informants were selected through purposive sampling, comprising seven students from the 2019 cohort who experienced delays in completing their theses, along with two academic supervisors. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using thematic analysis through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The results indicate that: (1) peers played a significant role in fostering both intrinsic and extrinsic motivation; (2) the social support provided by peers includes emotional support, appreciation, instrumental or concrete support, and informational support; (3) students who receive peer support showed positive responses, both openly and indirectly.

Based on the findings, peer support is an essential driver for students, helping them stay motivated and work more effectively to complete their final thesis. The study suggests that the program could implement peer-assisted mentoring to strengthen motivation and provide encouragement for students working on their theses. The implications of this study highlight the importance of developing peer-support or peer-monitoring programs to help final-year students remain motivated and focused on completing their thesis.

Banjarmasin, December 23, 2025

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP. 197710232001122003

## KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “Peran Teman Sebaya Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi” dengan baik. Lebih dari itu, kepada kedua orang tua yang senantiasa mendampingi dengan dukungan, semangat serta do’a dan ridha dengan memberikan segala kebutuhan dan keikhlasan yang tiada tara.

Penyusunan tesis ini dilakukan dengan maksud memenuhi kewajiban sebagai syarat memperoleh gelar akademik sekaligus memperkaya pengetahuan peneliti selama menempuh studi di Program Magister Pendidikan IPS, Universitas Lambung Mangkurat. Tesis ini menjadi bagian dari perjalanan akademik yang memiliki banyak warna, dengan sepenuh hati, penulis menjalani setiap prosesnya sebagai bentuk bukti kepada orang tua yang senantiasa mengharapkan akhir yang terbaik untuk anak-anaknya. Do’a terbaik untuk ayah semoga ayah bisa terus kuat, dan mama semoga selalu sehat dan berbahagia. Semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT.

Pada perjalan panjang tesis ini, penulis selalu berpegang pada keyakinan bahwa setiap hal yang penulis lewati adalah hal yang menjadi kenangan dan pembelajaran indah kedepannya. Perjalanan penulis di Program Magister Pendidikan IPS membuka wawasan penulis dan banyak sekali pembelajaran yang dapat diambil dari perjalanan ini. Penulis menyadari begitu banyak kekurangan pada penelitian ini, dari aspek penulisan, penyampaian, dan sudut pandang, namun

penulis berharap tesis ini dapat menambah wawasan pengetahuan bagi pembaca atau yang ingin digunakan sebagai referensi dan pembanding penelitian yang sebidang, silahkan secara kritis sehingga penulis akan mendapat masukan dan saran yang sifatnya membangun pada penulisan selanjutnya.

Penulis berharap, tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain yang akan membacanya, mudah-mudahan setiap usaha yang telah tercurah selama penulisan tesis ini menjadi amal jariah dan mendapat ridha dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, saudara, dosen pembimbing, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Banjarmasin, 03 Desember 2025

Peneliti



Wanda Fariqah  
NIM. 2320112320004

## PENGHARGAAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah menganugerahkan tetesan ilmu, kesehatan, dan kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di Pendidikan Sosiologi” dapat terselesaikan. Tesis ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Fakultas Keguruan Ilmu dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan tesis ini, terutama ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Syaharuddin, S. Pd, M.A, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosia Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melangsungkan seminar hasil dan sidang tesis.
2. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran dan membimbing selama penulisan tesis ini. Terima kasih sebesar-besarnya, sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga, peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Bapak.
3. Dr. Dra. Rochgiyanti, M. Si, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas arahan, masukan, saran, semangat dan motivasi yang diberikan selama ini. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Ibu berikan, termasuk menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga,

- peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu. Sekaligus terima kasih kepada ibu sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian pada Program Studi yang dipimpin.
4. Dr. Heri Susanto., S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan saran pada penyelesaian tesis ini.
  5. Dr. Melly Agustina Permatasari., S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan perbaikan pada penyelesaian tesis ini.
  6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan berlangsung.
  7. Seluruh informan-informan yang memberikan informasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2019 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan dimintai informasi terkait data penelitian.
  8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak H. Arbani dan Ibu Hj. Norhikmah, terima kasih telah menjadi orang tua yang terbaik dalam memberi dukungan, serta kehidupan bagiku, yang memberi restu dan didikan selama ini. Terima kasih atas kasih sayang dan keringat, baik secara moril dan materil yang tidak akan tergantikan dengan apapun.
  9. Kepada saudara laki-laki saya, Salman Hikmatiar dan Muhammad Aulia Rahman yang selalu suportif sehingga terselesaikannya tesis ini.
  10. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan selama perkuliahan, terima kasih khususnya kepada Mayang Sari, Linae, Lisna Dyanti dan Muhammad Reza yang terus mendukung meski menempuh pilihan berbeda dengan penulis.

11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan 2023, Ibu Henny Nursitawati, Lisa Yunita, Bapak Wahyudi Rahman yang telah berbagi inspirasi dan menjadi rekan belajar selama perkuliahan.
12. Terima kasih kepada diri saya sendiri Wanda Fariqah S. Pd, yang telah bertahan hingga sejauh ini melewati banyak luka, lelah, dan keraguan, namun tetap memilih untuk bertahan dan terus melangkah. Terima kasih karena tidak menyerah ketika trauma yang begitu besar menghampiri. Terima kasih karena selama ini terus berusaha untuk membuktikan bahwa dirimu layak untuk sebuah kata “bangga”. Terima kasih karena telah berusaha membuktikan bahwa wanita lemah ini bisa sampai ketitik ini. Untuk mimpi-mimpi besar lainnya semoga dirimu dapat menjadi wanita yang lebih kuat dari sebelumnya, menjadi inspirasi untuk orang-orang disekitarmu dan membuktikan pada dunia bahwa wanita sepertimu mampu mencapai tempat yang lebih indah sesuai dengan keinginan mu.

Semoga Allah SWT memberikan berkat yang berlimpah atas kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah peneliti harapkan demi keberlangsungan tesis ini.

Banjarmasin, 03 Desember 2025

Peneliti,



Wanda Fariqah  
NIM. 2320112320004

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	26
1.3 Rumusan Masalah .....	27
1.4 Tujuan Penelitian .....	28
1.5 Manfaat Penelitian .....	28
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>30</b>
2.1 Kurikulum .....	30
2.2 Kurikulum Pendidikan Sosiologi .....	41
2.3. Tugas Akhir.....	49
2.4 Teori Belajar Sosial ( <i>Social Learning Theory</i> ).....	50
2.5 Teori Modal Sosial.....	71
2.6 Teori Interaksi Sosial .....	88
2.7 Kerangka Berpikir.....	98
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>101</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	101
3.2 Tempat Penelitian .....	103
3.3 Sumber Data.....	105
3.4 Instrumen Penelitian .....	108
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	110
3.6 Teknik Analisis Data.....	117
3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	123

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>131</b>
4.1 Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Sosiologi.....	131
4.2 Hasil Penelitian .....	142
4.2.1 Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Motivasi untuk Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi.....	142
4.2.2 Bentuk Dukungan Sosial yang diberikan oleh Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi.....	153
4.2.3 Respon Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir dalam Menerima Dukungan Sosial dari Teman Sebaya.....	178
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	189
4.3.1 Peran Teman Sebaya dalam Menumbuhkan Motivasi untuk Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi.....	191
4.3.2 Bentuk Dukungan Sosial yang Diberikan oleh Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa di Pendidikan Sosiologi.....	199
4.3.3 Respon Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir dalam Menerima Dukungan Sosial dari Teman Sebaya.....	214
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>221</b>
5.1 Simpulan.....	221
5.2 Saran.....	222
5.3 Implikasi Penelitian.....	223
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>225</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>233</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
2. 1 Kerangka Berpikir.....	100
4. 1 Ruang Program Studi Pendidikan Sosiologi.....	134
4. 2 Taman Baca Pendidikan Sosiologi.....	135
4. 3 Surat Pemanggilan Mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Sosiologi.	139
4. 4 Daftar Mahasiswa Angkatan 2019 yang dipanggil .....	141
4. 5 Mahasiswa Mengerjakan Tugas Akhir Bersama.....	152
4. 6 Dukungan Emosional yang Diberikan oleh Teman Sebaya.....	155
4. 7 Dukungan Penghargaan yang Diberikan Oleh Teman Sebaya .....	163
4. 8 Dosen Pembimbing Mendampingi Mahasiswa Mengerjakan Tugas akhir.	170
4. 9 Pemanggilan Mahasiswa ke Program Studi.....	173

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. 1 Mahasiswa Angkatan 2019 yang Belum Menyelesaikan Tugas Akhir .....	9
1. 2 Penelitian Yang Relevan.....	20
2. 1 Sebaran Beban Studi Berdasarkan Rumpun Mata Kuliah .....	42
2. 2 Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Beban Studi Per semester.....	44