

Nomor: 446/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PERAN KADER POSYANDU DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
PEMERINTAH PENANGANAN STUNTING MELALUI PEMBERIAN
MAKANAN TAMBAHAN (PMT)
DI DESA BERANGAS TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH:
TASYA HAYATTUL AZZAHRA
NIM. 2210114320008**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Number: 446/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**THE ROLE OF POSYANDU CARDES IN IMPLEMENTATION OF THE
GOVERNMENT PROGRAM FOR STUNTING PREVENTION
THROUGH SUPPLEMENTARY FEEDING (PMT) IN BERANGAS
TIMUR VILLAGE**

SARJANA'S THESIS

**By:
TASYA HAYATTUL AZZAHRA
REG NUMBER. 2210114320008**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PERAN KADER POSYANDU DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
PEMERINTAH PENANGANAN STUNTING MELALUI PEMBERIAN
MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI DESA BERANGAS TIMUR**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosisologi**

**Oleh:
Tasya Hayattul Azzahra
NIM. 2210114320008**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**THE ROLE OF POSYANDU CARDES IN IMPLEMENTATION OF THE
GOVERNMENT PROGRAM FOR STUNTING PREVENTION
THROUGH SUPPLEMENTARY FEEDING (PMT) IN BERANGAS
TIMUR VILLAGE**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The For Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies in
Sociology Education**

**By:
Tasya Hayattul Azzahra
REG NUMBER. 2210114320008**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PERAN KADER POSYANDU DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM
PEMERINTAH PENANGANAN STUNTING MELALUI PEMBERIAN
MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI DESA BERANGAS TIMUR**

Oleh:
Tasya Hayattul Azzahra
NIM. 2210114320008

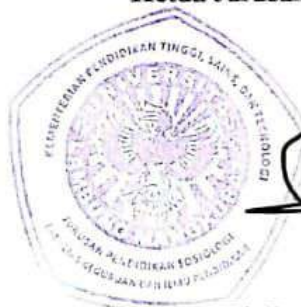
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP.198404162008122006

Mengetahui.
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd.
NIP. 196212121987032003

**THE ROLE OF POSYANDU CARDES IN IMPLEMENTATION OF THE
GOVERNMENT PROGRAM FOR STUNTING PREVENTION
THROUGH SUPPLEMENTARY FEEDING (PMT) IN BERANGAS
TIMUR VILLAGE**

Oleh:
Tasya Hayattul Azzahra
NIM. 2210114320008

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP.198404162008122006

Mengetahui.
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tasya Hayattul Azzahra, NIM.2210114320008
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal, 2026



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 198404162008122006

Ketua



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Anggota I



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota II

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APROVAL

Sarjana's thesis by Tasya Hayattul Azzahra, REG NUMBER 2210114320008
Has been defended in front of the text examining council
On

Examining Council



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A
NIP. 198404162008122006

Chair Person



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

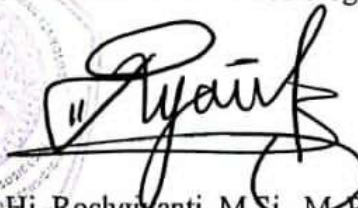
Member I



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Member II

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgriyanti, M.Si., M. Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Hayattul Azzahra

NIM : 2210114320008

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Tasya Hayattul Azzahra
NIM. 2210114320008

ABSTRAK

Tasya Hayattul Azzahra, 2026. *Peran Kader Posyandu Dalam Implementasi Program Pemerintah Penanganan Stunting Melalui Pemberian Makanan Tambahan (PMT) di Desa Berangas Timur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Yuli Apriati

Kata Kunci : Kader posyandu, Stunting, Pemberian Makanan Tambahan (PMT)

Di Desa Berangas Timur, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala, kasus stunting pada balita tercatat 53 kasus (2022), meningkat menjadi 60 kasus (2023), 63 kasus (2024), dan menurun menjadi 52 kasus (2025). Kader Posyandu berperan penting sebagai ujung tombak dalam upaya pencegahan dan penanganan stunting di masyarakat. Salah satu upayanya adalah program Pemberian Makanan Tambahan (PMT). Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui peran kader Posyandu dalam implementasi program pemerintah penanganan stunting melalui PMT. (2) Menemukan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kader Posyandu dalam pelaksanaan program PMT.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pemilihan sumber data dilakukan secara purposive sampling. Informan yang dipilih sebanyak 5 orang, terdiri dari satu bidan desa, dua kader Posyandu, dan dua ibu balita. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kader Posyandu Desa Berangas Timur menjalankan tiga peran utama yang saling berkaitan dalam implementasi program PMT, yaitu: (a) sebagai pelaksana teknis program PMT, mencakup pendaftaran peserta, penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pencatatan hasil ke buku KIA/KMS, dan pemberian makanan tambahan bergizi (b) edukator dan motivator masyarakat, dengan memberikan penyuluhan gizi seimbang, informasikan pencegahan stunting, serta mendorong partisipasi melalui kunjungan rumah, WhatsApp, dan doorprize; (c) Pencatat dan pelapor data dengan mencatat data pertumbuhan, menyusun laporan keuangan, dan melaporkan secara rutin ke Puskesmas untuk deteksi dini stunting. (2) Faktor pendukung meliputi komitmen pemerintah desa dalam pendanaan dana PMT, pembinaan bidan desa, serta partisipasi masyarakat dan kompetensi kader. Sementara itu, faktor penghambat mencakup ketidakhadiran sebagian ibu balita, penghentian sementara PMT sejak 2026 akibat pengalihan anggaran ke MBG, serta meningkatkan beban kerja kader akibat integrasi enam elemen layanan Posyandu.

Berdasarkan penelitian ini disarankan khususnya bagi pemerintah desa agar tetap memprioritaskan alokasi anggaran dana desa untuk keberlangsungan program PMT secara mandiri dan mempertimbangkan peningkatan insentif bagi kader Posyandu.

ABSTRACT

Tasya Hayattul Azzahra, 2026. *The Role of Posyandu Cadres in Implementing the Government's Stunting Prevention Program Through Supplementary Feeding (PMT) in Berangas Timur Village*. Thesis, Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Yuli Apriati.

Keywords : Posyandu cadres, Stunting, Supplementary Feeding (PMT)

In Berangas Timur Village, Alalak District, Barito Kuala Regency, stunting cases among children under five were recorded at 53 cases (2022), rising to 60 cases (2023), 63 cases (2024), and declining to 52 cases (2025). Posyandu cadres play a vital role as the frontline agents in community-based stunting prevention and intervention efforts. One of the efforts is the Supplementary Feeding Program (PMT). This study aims to: (1) identify the forms of roles undertaken by Posyandu cadres in implementing the government's stunting prevention program through PMT in Berangas Timur Village, and (2) identify the supporting and inhibiting factors faced by Posyandu cadres in carrying out the PMT program in Berangas Timur.

This study research uses a qualitative method with a case study approach. Data sources were selected using purposive sampling, with five informants consisting of one village midwife, two Posyandu cadres, and two mothers of children under five. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings reveal that: (1) Posyandu cadres in Berangas Timur Village carried out three interrelated roles in implementing the PMT program: (a) as *technical program implementers*, covering participant registration, weighing, height measurement, recording results in the KIA/KMS booklet, and distributing nutritious supplementary food; (b) as *community educators and motivators*, providing nutrition counseling, sharing information on stunting prevention, and encouraging participation through home visits, WhatsApp, and incentives; and (c) as *data recorders and reporters*, documenting growth data, preparing financial reports, and routinely reporting to the Puskesmas for early detection. (2) Supporting factors include the village government's commitment to PMT funding, guidance from the village midwife, community participation, and cadre competence. Inhibiting factors include the absence of some mothers, the temporary suspension of PMT since 2026 due to budget reallocation to the MBG program, and increased workload for cadres following the integration of six Posyandu service elements.

Based on these findings, it is recommended that the village government prioritize village fund allocations to independently sustain the PMT program and consider increasing incentives for Posyandu cadres.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kader Posyandu Dalam Implementasi Program Pemerintah Penanganan Stunting Melalui Pemberian Makanan Tambahan (PMT) di Desa Berangas Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi.
4. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.

9. Ibu Ijus Elianti, selaku Bidan Desa Berangas Timur serta para kader dan masyarakat Desa Berangas Timur yang telah bersedia untuk penulis wawancara dalam melengkapi skripsi ini.
10. Kepada Ayah Rudianto dan Ibu Eny Suryanti tercinta, sosok yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak merasakan bangku perkuliahan, namun mereka telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Penulis percaya doa-doa mereka lah yang selalu menyelamatkan dan menuntun penulis melewati masa-masa sulit. Tak lupa kepada adik-adik tercinta M. Rizky Ismail, Inayatullah Salsabila dan Fathan Sidiq yang selalu menjadi pelita semangat kakak dalam setiap langkah.
11. Kepada sahabat terbaik penulis sejak SD yaitu Alya, Chaca, Elis, Helga, Maysi, Putri, Risma yang selalu memberikan support dan motivasi kepada penulis di saat penulis ingin menyerah. Terima kasih untuk setiap canda dan tawa yang menguatkan, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa ringan yang selalu menjadi tempat curhat penulis di saat senang maupun sedih. Meskipun kita sekarang berbeda-beda kota tidak pernah berhenti memberikan semangat, perhatian, serta doa yang tulus.

12. Terima kasih yang tulus saya kepada sahabat di perantauan ini yaitu, Ade Julia Saputri, Siti Amaliah, Citra Gita Syawal, Sabila Amajida, Defica Arfianti Saragih, Dwi Shintia Rahmawati, Ghaitsa Zahira Shofa teman seperjuangan sejak menjadi mahasiswa. Terima kasih sudah berbagi kebahagiaan maupun kesedihan selama masa kuliah, untuk setiap canda tawa dukungan dan cerita yang membuat hari-hari terasa lebih ringan. Kehadiran kalian sangatlah membuat hidup berwarna di masa-masa perkuliahan. Meskipun pada akhirnya kita akan kembali ke kota masing-masing semoga persahabatan ini akan tetap langgeng.
13. Terima kasih kepada teman magang penulis yaitu Maulida, Dayanti, Hana yang awalnya kita tidak kenal bahkan dari kampus yang berbeda tetapi kita di satukan di tempat magang yang sekarang kita sangat akrab menjadi teman yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi bahkan menjadi teman curhat, menugas bersama, dan partner jalan jalan di Banjarmasin.
14. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

15. Terima kasih kepada teman-teman saya Elis, Risma, Helga Maulida, Cici, Sasa, Dewe, Lita dan teman seperjuangan lainnya yang sudah banyak membantu di saat penulis merasa ada kesulitan dan selalu memberi dukungan penulis dalam menulis skripsi ini.

16. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

17. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih banyak untuk diri saya sendiri, Tasya Hayattul Azzahra atas segala kerja keras dan semangatnya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih untuk selalu kuat menghadapi kehidupan ini mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar kendali dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata , ketidakpastian perjalanan panjang ini, meskipun sering ingin menyerah dan merasa putus asa terima kasih sudah tetap bertahan. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerja sama untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, semoga Allah SWT

membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlimpah. Mengingat skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, Juli 2026
Penulis



Tasya Hayattul Azzahra
NIM. 2210114320008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
a. Manfaat Teoritis	13
b. Manfaat Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
1. Teori Peran	15
2. Teori Fungsionalisme Struktural	17
3. Pemberian Makanan Tambahan (PMT)	20
4. Kader Posyandu	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Tempat Penelitian	26
C. Sumber Data	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	35
G. Rencana Penguji Keabsahan	38

H. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Letak Geografis Desa Berangas Timur	44
2. Keadaan Demografis Desa Berangas Timur	45
3. Kondisi Kependudukan.....	46
4. Visi dan Misi Desa Berangas Timur	48
5. Profil Informan	49
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Peran Kader Posyandu dalam Implementasi Program Pemerintah Penanganan Stunting Melalui Pemberian Makanan Tambahan (PMT) di Desa Berangas Timur.....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kader Posyandu dalam Melaksanakan Program PMT di Desa Berangas Timur.....	65
C. Hasil Pembahasan	89
1. Peran Kader Posyandu dalam Implementasi Program Pemerintah Penanganan Stunting Melalui Pemberian Makanan Tambahan (PMT) di Desa Berangas Timur.....	89
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program PMT	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Balita Stunting di Desa Berangas Timur	6
Tabel 3.1 Profil Informan Posyandu Desa Berangas Timur.....	28
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Berangas Timur.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Berangas Timur.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Berangas Timur	45
Gambar 4.2 Kader Memberikan PMT Kepada Ibu Balita	53
Gambar 4.3 Edukasi Kepada Masyarakat	58
Gambar 4.4 Penimbangan Balita.....	62
Gambar 4.5 Masyarakat Hadir Ke Posyandu	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Peran kader Posyandu dalam Implementasi PMT	91
Bagan 4.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program PMT	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	119
Lampiran 2 Pedoman Observasi	121
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	123
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 5 Surat Penunjukan Bimbingan	134
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian	136
Lampiran 8 Kartu Seminar Proposal.....	137
Lampiran 9 Kartu Sidang Skripsi.....	138
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi	139
Lampiran 11 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	142
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal.....	143
Lampiran 13 Halaman Pengesahan Seminar Hasil	144
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil	145
Lampiran 15 Revisi Seminar Hasil Penguji 1	146
Lampiran 16 Revisi Seminar Hasil Penguji 2	147
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Jurnal	148
Lampiran 18 Halaman Pengesahan Skripsi.....	150
Lampiran 19 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	151