

# **SKRIPSI**

Laporan Landasan Konseptual Perancangan  
Periode 85 Semester Genap 2023/2024

## **DAYCARE CENTRE BANJARBARU**

Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:  
**ANNAILA RAISSA**  
**NIM. 2010812320009**

Kepada:  
**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**2024**

# **DAYCARE CENTRE BANJARBARU**

## **SKRIPSI (SAR2838)**

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai landasan konseptual perancangan arsitektur dan sebagai syarat bagi mahasiswa untuk melanjutkan ke tahap perancangan. Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars) dari Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat



Diajukan oleh:

**ANNAILA RAISSA**

**NIM. 2010812320009**

Dosen Pembimbing :

**PRIMA WIDIA WASTUTY, S. T., M. T.**

**NIP. 197906272002122002**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR**

**Daycare Centre Banjarbaru**  
**oleh**  
**Annaila Raissa (2010812320009)**

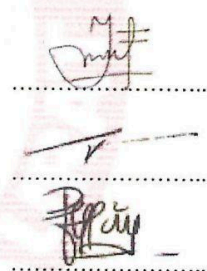
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 23 April 2024 dan dinyatakan  
**L U L U S**

**Komite Penguji :**

**Ketua** : Irma Fawzia, S.T., M.Arch.  
NIP 198511172019032016

**Anggota** : Gusti Novi Sarbini, S.T., M.U.P.  
NIP 196911061995121002


**Pembimbing** : Prima Widia Wastuty, S.T., M.T.  
**Utama** NIP 197906272002122002



.....  
.....  
.....

Banjarbaru, .....  
diketahui dan disahkan oleh:

**Wakil Dekan Bidang Akademik**  
**Fakultas Teknik ULM,**



**Dr. Mahmid, S.T., M.T.**  
NIP 197401071998021001

**Koordinator Program Studi**  
**S-1 Arsitektur,**



**Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.**  
NIP 198102102005011012

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penulisan tugas akhir yang berjudul “Daycare Centre Banjarbaru”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia mendukung dan membantu penulis selama proses penyusunan laporan penulisan Tugas Akhir, antara lain kepada:

1. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T., selaku Kepala Program Studi Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi, memberi masukan maupun saran, dan memberi dukungan hingga proses pembuatan tugas akhir dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Mohammad Ibnu Saud, M. Sc., Dan Ibu Dila Nadya Andini, M. Sc., selaku Pengampu Mata Kuliah Tugas Akhir.
4. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan teori melalui perkuliahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan Laporan Penulisan Tugas Akhir
5. Orang tua dan Kakak-Kakak penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materil agar penulis dapat menyusun Laporan Penulisan sampai selesai
6. Anida Aulia Savitri selaku teman terdekat yang sudah membantu banyak hal dalam proses awal perkuliahan hingga penulisan Tugas Akhir.
7. Sophie Kamila, Ilfia Waode, Nilna Yusria dan Rizqi Annisa yang telah memberikan dukungan dan motivasi semangat kepada penulis
8. Seluruh teman-teman Program Studi Arsitektur yang juga menjalani Tugas Akhir.

Laporan Penulisan Tugas Akhir ini tidak luput dari kesalahan, baik dalam proses pembuatannya ataupun hasil yang penulis sajikan. Untuk itu, guna penyempurnaan laporan ini, penulis selalu terbuka untuk kritik dan saran. Akhir kata penulis berharap semoga laporan Penulisan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat berguna di masa yang akan datang.

# DAYCARE CENTRE BANJARBARU

Annaila Raissa

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat

[2010812320009@mhs.ulm.ac.id](mailto:2010812320009@mhs.ulm.ac.id)

## ABSTRAK

Perkembangan anak pada masa emas pertumbuhan di usia 0-3 tahun, memegang peranan penting dalam pembentukan karakter, kognisi, dan aspek penting lainnya. Fase ini menuntut pendampingan yang baik, karena menjadi fondasi bagi berbagai aspek perkembangan anak. Empat kategori yang berpengaruh pada pertumbuhan anak adalah motorik kasar, motorik halus, bahasa, dan sosial/emosional. Kota Banjarbaru dengan pertumbuhan penduduk yang pesat, memiliki jumlah balita yang signifikan, namun orang tua sering kesulitan dalam mengasuh anak karena banyak yang bekerja di luar rumah. *Daycare* yang tersedia di kota ini belum memiliki fasilitas yang memadai khususnya untuk membantu perkembangan anak berdasarkan usianya. Hal ini menjadi permasalahan yang diangkat dalam perancangan. Konsep "Desain Interaktif" digunakan untuk menciptakan lingkungan yang merangsang perkembangan anak sesuai usianya. Ruang utama dibagi menjadi 4 zona usia perkembangan anak, masing-masing zona mengakomodasi elemen interaktif untuk adaptasi sosial, motorik halus, motorik kasar, dan bahasa. Desain tapak disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan anak di setiap zona untuk stimulasi yang optimal.

**Kata kunci:** Daycare, Anak, Perkembangan Anak

## ABSTRACT

*Child development during the golden period of growth aged 0-3 years, plays an important role in character formation, cognition and other important aspects. This phase requires good assistance, because it is the foundation for various aspects of a child's development. The four categories that influence a child's growth are gross motor skills, fine motor skills, language, and social/emotional. The city of Banjarbaru, with its rapid population growth, has a significant number of toddlers, but parents often have difficulty caring for children because many work outside the home. The daycare available in this city does not have adequate facilities, especially to help children's development based on their age. This is a problem raised in the design. The concept of "Interactive Design" is used to create an environment that stimulates children's development according to their age. The main room is divided into 4 child development age zones, each zone accommodates interactive elements for social adaptation, fine motor skills, gross motor skills and language. The tread design is adapted to the child's developmental needs in each zone for optimal stimulation.*

**Key Words:** Daycare, Child, Child development

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	4
1.3 Metode Penyelesaian Permasalahan.....	5
1.4 Keaslian Penulisan.....	6
1.5 Kerangka Pikir.....	7
<b>BAB 2.....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Tentang Objek.....	8
2.1.1 Pengertian Daycare.....	8
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Daycare.....	9
2.1.3 Jenis Layanan Daycare.....	9
2.1.4 Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Daycare.....	10
2.1.5 Komponen Penyelenggaraan Daycare.....	10
2.2 Tinjauan Tentang Anak.....	16
2.2.1 Pengertian Anak.....	16
2.2.2 Tumbuh Kembang Anak.....	16
2.2.3 Tahapan Tumbuh Kembang Anak.....	17
2.2.4 Karakteristik Tahap Perkembangan anak.....	18
2.2.5 Stimulasi Tumbuh Kembang Anak.....	20
2.3 Tinjauan Arsitektural.....	22
2.3.1 Sarana dan Prasarana Daycare.....	22
2.3.2 Elemen Arsitektural.....	26
2.3.3 Standar Furniture Daycare.....	29
2.3.4 Faktor Keamanan Pada Furnitur Anak.....	31
2.4 Tinjauan Konsep.....	32
2.4.1 Konsep Interaktif.....	32
2.5 Studi Kasus.....	33
2.5.1 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	33
2.5.2 Himawari Nursery School, Jepang.....	36
2.5.3 New Shoots ECEC, New Zealand.....	38
2.5.4 Perbandingan Kesimpulan Studi Kasus.....	41

2.5.5 Kesimpulan Studi Kasus.....	42
<b>BAB 3.....</b>	<b>43</b>
<b>DATA DAN ANALISIS.....</b>	<b>43</b>
3.1 Fungsi.....	43
3.1.1 Analisis Pelaku dan Aktivitas.....	43
3.1.2 Analisis Pelaku dan Kebutuhan Ruang.....	44
3.1.2 Jadwal Kegiatan Daycare.....	49
3.1.3 Zona Ruang.....	61
3.1.4 Persyaratan Ruang.....	62
3.1.5 Besaran ruang.....	65
3.1.6 Organisasi Ruang.....	67
3.2 Tapak.....	68
3.2.1 Kriteria Pemilihan Tapak.....	68
3.2.2 Tinjauan Umum Lokasi Tapak.....	70
3.2.3 Luasan dan Batasan Tapak.....	70
3.2.4 Analisis View Sekitar.....	71
3.2.5 Analisis Matahari.....	72
3.2.6 Analisis Angin.....	73
3.2.7 Analisis Kebisingan.....	74
3.3 Bentuk dan Ruang.....	75
3.3.1 Analisis Bentuk.....	75
3.3.2 Analisis Ruang.....	77
3.3.3 Material.....	81
3.3.4 Warna.....	83
3.3.5 Struktur dan Konstruksi.....	84
3.3.6 Utilitas.....	84
<b>BAB 4.....</b>	<b>86</b>
<b>KONSEP PERANCANGAN.....</b>	<b>86</b>
4.1 Konsep Programatik.....	86
4.2 Konsep Rancangan.....	87
4.2.1 Konsep Zonasi.....	87
4.2.2 Konsep Bentuk.....	88
4.2.3 Konsep Ruang Dalam.....	88
4.2.4 Konsep Tapak.....	92
4.3 Desain Awal.....	95
<b>BAB 5.....</b>	<b>97</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
<b>BIODATA.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penulisan.....	6
Tabel 2.1 Kegiatan Anak Usia 3-6 Bulan.....	13
Tabel 2.2 Kegiatan Anak Usia 6-12 Bulan.....	14
Tabel 2.3 Kegiatan Anak Usia 1-2 Tahun.....	14
Tabel 2.4 Kegiatan Anak Usia 2-3 Tahun.....	15
Tabel 2.5 Tahapan perkembangan anak.....	19
Tabel 2.6 Perbandingan studi kasus.....	41
Tabel 3.1 Pelaku dan Peran Kegiatan.....	43
Tabel 3.2 Jadwal kegiatan anak usia 0-6 bulan.....	50
Tabel 3.3 Jadwal kegiatan anak usia 6-12 bulan.....	52
Tabel 3.4 Jadwal kegiatan anak usia 1-2 tahun.....	55
Tabel 3.5 Jadwal kegiatan anak usia 2-3 tahun.....	58
Tabel 3.6 Jadwal kegiatan pengasuh.....	61
Tabel 3.7 Persyaratan Ruang.....	64
Tabel 3.8 Besaran Ruang.....	65
Tabel 3.9 Besaran Ruang.....	72
Tabel 3.10 Karakteristik Bentuk Dasar Terhadap Anak.....	75
Tabel 3.11 Kriteria Ruang Zona Umum dan pengelola.....	77
Tabel 3.12 Kriteria Ruang Zona Pendidikan.....	79
Tabel 3.14 Kriteria Ruang Zona makan bersama.....	80
Tabel 3.15 Analisis Penggunaan Warna Pada Ruang.....	83
Tabel 3.15 Analisis Pewarnaan Ruang.....	83
Tabel 4.1 Material Ruang.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pertumbuhan penduduk BJB.....	2
Gambar 1.2 Survey Daycare di Banjarbaru.....	3
Gambar 1.3 Survey Daycare di Banjarbaru.....	4
Gambar 1.4 Kerangka Pikir.....	7
Gambar 2.1 Ukuran perkembangan tubuh anak laki-laki dan perempuan.....	16
Gambar 2.2 Perkembangan fisik anak.....	17
Gambar 2.3 Perkembangan keterampilan motorik halus/keterampilan tangan.....	18
Gambar 2.4 Perkembangan fisik anak.....	18
Gambar 2.5 Bentuk-bentuk dasar.....	27
Gambar 2.6 Roda Warna Pastel.....	28
Gambar 2.7 Standard kursi.....	30
Gambar 2.7 Standard Meja.....	30
Gambar 2.9 Standard Kloset.....	30
Gambar 2.10 Standard Wastafel.....	31
Gambar 2.11 Standard Coat Hanger dan Rak.....	31
Gambar 2.12 Daycare.....	32
Gambar 2.13 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	33
Gambar 2.14 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	33
Gambar 2.15 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	34
Gambar 2.16 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	35
Gambar 2.17 Maebong Daycare Center, Korea Selatan.....	35
Gambar 2.18 Himawari Nursery School, Jepang.....	36
Gambar 2.19 Himawari Nursery School, Jepang.....	36
Gambar 2.20 Himawari Nursery School, Jepang.....	37
Gambar 2.21 Himawari Nursery School, Jepang.....	37
Gambar 2.22 New Shoots ECEC, New Zealand.....	38
Gambar 2.23 New Shoots ECEC, New Zealand.....	38
Gambar 2.24 New Shoots ECEC, New Zealand.....	39
Gambar 2.25 New Shoots ECEC, New Zealand.....	39
Gambar 2.26 New Shoots ECEC, New Zealand.....	40
Gambar 2.27 New Shoots ECEC, New Zealand.....	41
Gambar 3.1 Perkembangan anak usia 0-6 bulan.....	50
Gambar 3.2 Aktivitas mengoptimalkan anak usia 0-6 bulan.....	50
Gambar 3.3 Perkembangan anak usia 6-12 bulan.....	52
Gambar 3.4 Aktivitas membantu perkembangan anak usia 6-12 bulan.....	52
Gambar 3.5 Perkembangan anak usia 1-2 tahun.....	55
Gambar 3.6 Aktivitas membantu perkembangan anak usia 1-2 tahun.....	55
Gambar 3.7 perkembangan anak usia 2-3 tahun.....	58
Gambar 3.8 Aktivitas membantu perkembangan anak usia 2-3 tahun.....	58
Gambar 3.9 Organisasi Ruang.....	68
Gambar 3.10 Analisis Kondisi Tapak.....	69

Gambar 3.11 Lokasi Tapak.....	70
Gambar 3.12 Lokasi Tapak.....	71
Gambar 3.13 Analisis View Sekitar Tapak.....	71
Gambar 3.14 Analisis Matahari.....	72
Gambar 3.15 Analisis Angin.....	73
Gambar 3.16 Analisis Angin.....	74
Gambar 3.17 Analisis Kebisingan.....	74
Gambar 3.18 Analisis Kebisingan.....	75
Gambar 3.19 Bentuk massa bangunan.....	76
Gambar 3.20 Lantai.....	81
Gambar 3.21 Interior Daycare (dinding).....	82
Gambar 3.22 Interior Daycare (Plafon).....	82
Gambar 3.23 Toilet anak.....	84
Gambar 3.24 Jangkauan Listrik.....	85
Gambar 4.1 Skematik Konsep Programatik.....	86
Gambar 4.2 Zoning Tapak.....	87
Gambar 4.3 Transformasi Bentuk.....	88
Gambar 4.4 Rancangan Awal Ruang Tunggu + galeri anak dan Administrasi.....	88
Gambar 4.5 Rancangan Awal Ruang anak usia 0-6 bulan dan 6-12 bulan.....	89
Gambar 4.6 Rancangan Awal anak usia 1-2 tahun dan 2-3 tahun.....	89
Gambar 4.7 Rancangan Awal Ruang makan bersama.....	90
Gambar 4.8 Rancangan Awal Selasar.....	90
Gambar 4.9 Warna.....	91
Gambar 4.10 Rancangan awal lanskap.....	92
Gambar 4.11 Rancangan awal Tapak.....	93
Gambar 4.12 Rancangan awal Sirkulasi.....	94
Gambar 4.13 Rancangan Awal.....	95
Gambar 4.14 Rancangan Awal.....	95
Gambar 4.15 Rancangan Awal.....	96
Gambar 4.16 Rancangan Awal.....	96

## DAFTAR SINGKATAN

AC	: Air Conditioner
APE	: Alat Permainan Edukatif
CLT	: Cross Laminated Timber
EN	: European Norm
MSE	: Mechanical Specific Energy
NAD	: Neufert Architect Data
NSPK	: Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SNI	: Standar Nasional Indonesia
TPA	: Tempat Penitipan Anak
TSS	: Time Saver Standard
UGR	: Unified Glare Rating

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara bersama Pengelola Daycare Ganapatih.....	98
Lampiran 2. Wawancara bersama Pengasuh Admysh Baby Home.....	99
Lampiran 3. Survey Daycare di Banjarbaru yang ternyata sudah tidak aktif lagi.....	100
Lampiran 4. Biaya Daycare di Banjarbaru berdasarkan hasil survey dan wawancara.....	101
Admysh Baby Home:.....	101