

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER ETNOBOTANI
TUMBUHAN TRADISI MANDI-MANDI PENGANTIN SUKU DAYAK
BAKUMPAI KELURAHAN LEPASAN UNTUK MELATIHKAN
BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

TESIS

**OLEH:
NOVITA ANGGRIANI YUSUF
NIM 2220113320059**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER ETNOBOTANI
TUMBUHAN TRADISI MANDI-MANDI PENGANTIN SUKU DAYAK
BAKUMPAI UNTUK MELATIHKAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

**NOVITA ANGGRIANI YUSUF
NIM. 2220113320059**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Biologi Prodi S-2 Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

Judul Tesis : Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani
Tumbuhan Tradisi Mandi-Mandi Pengantin Suku
Dayak Bakumpai Kelurahan Lepasn Untuk
Melatihkan Berpikir Kritis Mahasiswa
Nama : Novita Anggriani Yusuf
NIM : 2220113320059

Disetujui,

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dharmono, M.Si
NIP. 19661020 199303 1 004



Dr. Badruzsaufari, M.Sc
NIP. 19640520 199103 1 002



Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Biologi
Dr. Suci Widiyanti, M.Pd.
NIP. 19820702 201012 1 003

Diketahui,



Direktur Pascasarjana ULM
Dr. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Novita Anggriani Yusuf
2220113320059

ABSTRAK

Novita Anggriani Yusuf, 2024. Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan Tradisi Mandi-Mandi Pengantin Suku Dayak Bakumpai Kelurahan Lepasari Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Mahasiswa Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Dharmono, M.Si dan (II) Dr. H. Badruzsaufari, M.Sc.

Kata kunci: Tradisi mandi-mandi pengantin, Berpikir Kritis, Buku Ilmiah Populer, Etnobotani, Suku Dayak Bakumpai

Kompetensi abad 21 yang disebut 4C, yaitu keterampilan berpikir kreatif (*creative thinking*), berpikir kritis dan pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*), berkomunikasi (*communication*), dan berkolaborasi (*collaboration*). Keterampilan 4C tersebut dapat dilatihkan pada proses pembelajaran di kelas dengan berbagai model perkuliahan dan bahan ajar. Keterampilan dapat dilatih melalui bahan ajar seperti Buku Ilmiah Populer (BIP). Tujuan penelitian untuk menghasilkan BIP yang layak digunakan untuk melatih berpikir kritis mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan model EDR melalui evaluasi formatif dari Tessmer. Subjek uji validitas merupakan tiga pakar dosen Magister Pendidikan Biologi ULM, tiga mahasiswa untuk uji perorangan, lima mahasiswa untuk uji kelompok kecil dan dua puluh mahasiswa S1 Pendidikan Biologi. Validitas BIP termasuk kedalam kategori sangat valid dengan persentase seluruh aspek 93,59%. Uji perorangan persentase seluruh aspek 90,38% dengan kategori sangat baik. Kepraktisan BIP berdasarkan respon mahasiswa pada kelompok kecil (harapan) 92,80% dan uji lapangan (aktual) 94,50% dengan kategori sangat praktis dan keterlaksanaan BIP harapan 88,89% aktual 91,11% dengan kategori sangat baik. BIP yang dikembangkan dinyatakan efektif digunakan berdasarkan hasil keterampilan berpikir kritis mahasiswa yang mengalami peningkatan pada keefektifan uji kelompok kecil (harapan) dengan nilai rata-rata 74,63% meningkat menjadi 88,33 dengan kategori sangat baik dan pada uji lapangan (aktual) mendapatkan nilai rata-rata 74,63% meningkat menjadi 89,38% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan data tersebut maka nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,6 yang berada pada kriteria sedang. Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa BIP yang dikembangkan layak berdasarkan nilai valid, praktis dan efektif untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

ABSTRACT

Novita Anggriani Yusuf, 2024. Development of a Popular Scientific Book on Plant Ethnobotany of the Dayak Bakumpai Bridal Bath Tradition in Lelasan Village to Train Students' Critical Thinking. Thesis, Master of Biology Education Study Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Dr. Dharmono, M.Si and (II) Dr. H. Badruzsaufari, M.Sc.

Keywords: *Bridal bath tradition, Critical Thinking, Popular Science Book, Ethnobotany, Dayak Bakumpai Tribe*

The 21st century competencies are called the 4Cs, namely creative thinking, critical thinking and problem solving, communication, and collaboration skills. The 4C skills can be trained in the learning process in the classroom with various lecture models and teaching materials. Skills can be trained through teaching materials such as Popular Scientific Books (BIP). The purpose of the research is to produce a BIP that is feasible to use to train students' critical thinking. This research method uses the EDR model through formative evaluation from Tessmer. The validity test subjects were three expert lecturers of Master of Biology Education ULM, three students for individual test, five students for small group test and twenty Biology Education undergraduate students. The validity of BIP is included in the very valid category with a percentage of all aspects of 93.59%. The individual test percentage of all aspects was 90.38% with a very good category. The practicality of BIP based on student responses in small groups (expected) 92.80% and field tests (actual) 94.50% with a very practical category and the implementation of BIP expectations 88.89% actual 91.11% with a very good category. BIP is declared effective to use based on the results of students' critical thinking skills that have increased in the effectiveness of small group tests (hope) with an average value of 74.63% increasing to 88.33 with very good categories and in field tests (actual) getting an average value of 74.63% increasing to 89.38% with very effective categories. Based on this data, the average N-Gain value is 0.6 which is in the medium criteria. Based on the above statement, it can be concluded that the developed BIP is feasible based on valid, practical and effective values to train students' critical thinking skills.

Head of Language Center



Dr. Jumariati, M.Pd.

NIP 197608062001122002

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas ijin, rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan Salam juga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penyusunan tesis “Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan Tradisi Mandi-Mandi Pengantin Suku Dayak Bakumpai Kelurahan Lelasan Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Mahasiswa” bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar magister pada Program Studi S-2 Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat. Melalui kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Noor Hamidhar Yusuf dan Ibu Lenny selaku orangtua, Yunita Carolina Yusuf selaku kaka saya dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan yang luar biasa terhadap saya.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Magister Pendidikan Biologi Dr. Suyidno, M.Pd. beserta staff yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
4. Bapak Dr. Dharmono, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ir. H. Badruzsaufari, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Prof. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. yang telah memberikan izin terhadap mahasiswa S1 yang ikut membantu dalam penelitian.
6. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd, Bapak Dr. Bunda Halang, M.T.,

dan Bapak Dr. Suyidno. M.Pd. selaku dosen penguji serta selaku validator buku ilmiah populer yang dikembangkan, yang telah memberikan saran dan kritik dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.

7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat.
8. Aulia Halwa, S.Pd selaku tim Bakumpai dalam penelitian, Nur Abdi Suga, M.Pd, Muhammad Farhan Azhari, S.Pd.Gr , Syifa Fauzia, M.Pd, Nurin Najwa S,Pd. dan Amirul Aziz Anshari Muda S,Pd.Gr yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan, sehingga kritik dan saran akan dengan senang hati Penulis terima untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berhadap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2024

Novita Anggriani Yusuf
NIM. 2220113320059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI NASKAH.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengembangan Bahan Ajar	12
B. Buku Ilmiah Populer	17
C. Kajian Etnobotani.....	21
D. Suku Dayak Bakumpai.....	23
E. Tradisi Mandi Pengantin	27
F. Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
G. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40

E. Analisa Data	52
BAB IV TEMPAT PENELITIAN	57
BAB V HASIL PENELITIAN	69
A. Validitas Buku Ilmiah Populer	70
B. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer	74
1. Uji Perorangan (<i>One to one</i>)	74
2. Kepraktisan Harapan dan Aktual Buku Ilmiah Populer	77
3. Keefektifan Buku Ilmiah Populer	81
BAB VI PEMBAHASAN.....	86
6.1 Validasi Buku Ilmiah Populer.....	86
1) Aspek koherensi.....	87
2) Aspek keterbacaan	89
3) Aspek kosakata	89
4) Aspek Kalimat aktif dan pasif	90
5) Aspek melindungi nilai dalam makna kata.....	91
6) Aspek aplikasi dan implikasi	91
7) Aspek definisi dan penjelasan.....	92
8) Aspek gaya lain perangkat; narasi, humor dan analogi	93
6.2 Kepraktisan Buku Ilmiah Populer	94
6.2.1 Kepraktisan Isi Buku Ilmiah Populer	95
6.2.2 Kepraktisan Harapan dan Kepraktisan Aktual Buku Ilmiah Populer	97
6.2.2.1 Respon Mahasiswa.....	97
6.2.2.2 Keterlaksanaan Buku Ilmiah Populer	98
6. Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	99
A. Interpretasi.....	102
B. Analisis	103
C. Evaluasi	105
D. Inferensi.....	106
E. Eksplanasi	108
F. Regulasi Diri	109
BAB VII	112
PENUTUP.....	112
7.1 Simpulan	112
7.2 Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.2 Kriteria penulisan buku ilmiah populer	19
3.2 Instrument validitas.....	33
3.3 Instrument data keefektifan berpikir kritis	34
3.4 Kriteria keterlaksanaan produk	47
3.5 Kriteria penilaian respon mahasiswa	54
3.6 Kriteria keterampilan berpikir kritis mahasiswa.....	55
3.7 Rentang nilai keterampilan berpikir kritis	55
3.8 Klasifikasi N-gain	56
4.1 Luas dan pemanfaatan tanah.....	59
4.2 Jenjang pendidikan masyarakat Kelurahan Lepasn	60
4.3 Mata pencarian masyarkat Kelurahan Lepasn	61
5.1 Hasil nilai validasi buku ilmiah populer oleh validator ahli.....	70
5.2 Saran-saran validator terhadap perbaikan buku ilmiah populer	73
5.3 Hasil keterbacaan mahasiswa	75
5.4 Saran dan komentar pada kepraktisan isi atau keterbacaan mahasiswa	77
5.5 Respon mahasiswa.....	78
5.6 Hasil keterlaksanaan buku ilmiah populer.....	79
5.7 Hasil keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada keefektifan harapan.....	82
5.8 Hasil keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada keefektifan aktual	83
5.9 Hasil uji N-Gain keterampilan berpikir kritis mahasiswa	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur desain.....	10
3.1 Skema teknik <i>snowball sampling</i>	41
3.2 Langkah-langkah pengembangan	42
3.3 Draft cover BIP	44
3.4 Halaman editorial.....	45
3.5 Halaman prakata	45
3.6 Daftar isi BIP	46
3.7 Pendahuluan BIP.....	47
3.8 Uraian tentang suku Dayak Bakumpai	47
3.9 Desain pertanyaan keterampilan berpikir kritis	49
3.10 Glosarium.....	50
3.11 Daftar referensi	50
3.12 Biodata penulis	50
4.1 Lokasi penelitian.....	52
4.2 Gambar lokasi penelitian menggunakan google earth.....	53
6.1 Pertanyaan beripikir kritis indikator interpretasi	103
6.2 Pertanyaan beripikir kritis indikator analisis	105
6.3 Pertanyaan beripikir kritis indikator evaluasi	106
6.4 Pertanyaan beripikir kritis indikator inferensi	108
6.5 Pertanyaan beripikir kritis indikator eksplanasi.....	109
6.6 Pertanyaan beripikir kritis indikator regulasi diri	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1) Pengembangan RPS mata kuliah Etnobotai	121
2) Penuntun praktikum	129
3) Lembar validasi buku ilmiah populer.....	142
4) Lembar keterbacaan mahasiswa	147
5) Lembar penilaian respon mahasiswa.....	149
6) Soal evaluasi mahasiswa	152
7) Lembar penilaian keterampilan berpikir kritis mahasiswa.....	160
8) Lembar validasi buku ilmiah populer.....	163
9) Lembar validasi RPS	175
10) Lembar validasi penuntun praktikum	179
11) Lembar validasi soal evaluasi	182
12) Hasil kepraktisan isi buku ilmiah populer.....	185
13) Hasil respon mahasiswa	191
14) Jawaban penuntun praktikum.....	196
15) Jawaban soal evaluasi	210
16) Rekapitulasi hasil kepraktisan harapan	217
17) Rekapitulasi hasil kepraktisan aktual	218
18) Rekapitulasi hasil keterlaksanaan harapan.....	221
19) Rekapitulasi hasil keterlaksanaan aktual.....	222
20) Rekapitulasi hasil keefektifan harapan	223
21) Rekapitulasi hasil keefektifan aktual	224
22) Hasil uji N-gain	225
23) Surat penelitian	226
24) Foto-foto penelitian.....	228