

**PENGARUH KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SISWA SMP NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI



**TIARA SHAUFA NIZMA
NIM 1910123320007**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SISWA SMP NEGERI 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
TIARA SHAUFA NIZMA
NIM 1910123320007

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**


LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SISWA SMP NEGERI 4
BANJARMASIN**


TIARA SHAUFA NIZMA
NIM 1910123320007

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I


Dr. Sulistiyana, S. Pd, M. Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

Pembimbing II


Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



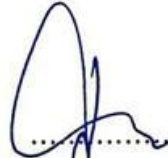
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tiara Shaufa Nizma
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal, 07 Maret 2024

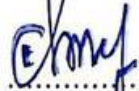
Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Chesada Makaria, S. Pd, M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S. Pd, M. Pd
NIP. 19850301 200801 2 008



Penguji I

Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001



Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Shaufa Nizma
NIM : 1910123320007
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin 06 Desember 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Kepribadian *Hardiness* terhadap *Psychological Well-Being* Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 08 Februari 2023

Hormat saya,



Tiara Shaufa Nizma
NIM 1910123320007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan pernah mengeluh atas apa yang terjadi dalam hidupmu, Allah selalu tahu yang terbaik untukmu. Bersyukurlah walau hanya untuk setetes embun yang kau teguk hari ini, karena banyak hikmah yang dapat kau pelajari dari sebuah kesyukuran”

PERSEMBAHAN:

Dengan segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan atas mediselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan syukur dan terimakasih kepada:

Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bisa bertahan sampai dititik ini untuk dapat menyelesaikan skripsi.

Ibu saya yaitu Nisrina, Ayah saya yaitu Miftahul Chair. Mereka yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya yang takkan pernah bisa saya balas dengan apapun di dunia ini, yang selalu sabar mendidik saya. Pokoknya segala-galanya cinta dan kasih sayang saya untuk mereka yang sangat berarti dalam hidup saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kedua dosen saya yaitu Ibu Dr. Sulistiyana, S. Pd, M.Pd dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog yang sudah membimbing saya dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini dan tidak lupa juga skripsi ini juga dipersembahkan untuk para dosen bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam mengarahkan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini pun saya persembahkan untuk sekolah tempat penelitian saya, SMP Negeri 4 Banjarmasin terutama Bapak dan Ibu Guru yang sudah membantu dalam lancarnya pembuatan skripsi ini. Skripsi ini pun saya persembahkan untuk keluarga besar yang lainnya termasuk teman dan sahabat saya yang sudah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Tiara Shaufa Nizma 2024. *Pengaruh Kepribadian Hardiness terhadap Psychological Well-Being Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Dr. Sulistyana, S. Pd., M.Pd.; (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog.

Kata Kunci : *Kepribadian Hardiness, Psychological Well-Being*

Kalangan siswa merupakan golongan individu yang masih dalam kondisi masa tumbuh kembang dan penuh kerentanan dipengaruhi lingkungan sekitarnya. Hal ini disimpulkan bahwa remaja yang memiliki *psychological well-being* mampu membantu remaja untuk menumbuhkan emosi positif yang ada dalam diri individu. *Psychological well-Being* berhubungan dengan kepribadian *hardiness*. Yang di mana kepribadian ini dapat mengubah kondisi penuh tekanan menjadi peluang untuk tumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian *hardiness* terhadap *psychological well-being* siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Banjarmasin dengan alat pengumpul data berupa angket kepribadian *hardiness* dan angket *psychological well-being*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 254 dengan total sampel 155. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yakni menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan diterima, karena adanya pengaruh antara kepribadian *hardiness* terhadap *psychological well-being* siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin.

ABSTRACT

Tiara Shaufa Nizma, 2024. *The Influence of Personality Hardiness on the Psychological Well-Being of Students at SMP Negeri 4 Banjarmasin*. Thesis Guide: (1) Dr. Sulistyana, S. Pd., M.Pd;. (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog.

Keywords: hardiness personality, psychological well-being

Students are a group of individuals who are still in a period of growth and development and are full of vulnerability influenced by the surrounding environment. It can be concluded that teenagers who have psychological well-being are able to help teenagers to foster positive emotions within the individual. Psychological well-Being is related to personality hardiness. Where this personality can turn stressful conditions into opportunities for growth. This research aims to determine the influence of personality hardiness on the psychological well-being of students at SMP Negeri 4 Banjarmasin.

The approach to this research is quantitative with a type of influence research. This research was conducted at SMP Negeri 4 Banjarmasin with data collection tools in the form of a hardiness personality questionnaire and a psychological well-being questionnaire. The population in this study was 254 with a total sample of 155. The sampling technique used random sampling technique. The data analysis technique uses descriptive statistics and simple linear regression.

The results of the research carried out obtained a significance value of $0.003 < 0.05$, which means that H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that the proposed hypothesis is accepted, because there is an influence between personality hardiness on the psychological well-being of students at SMP Negeri 4 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepribadian *Hardiness* terhadap *Psychological Well-Being* Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S. Pd, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes, AIFO, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Chaseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Akhmad Riyadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 4 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya yang telah mendukung moral dan materil ayah saya tercinta yaitu Miftahul Chair, S.E dan ibu saya Nisrina, S.E.
11. Orang terdekat yang sudah banyak membantu, mendukung, dan menghibur saya ketika sedang bersedih ataupun senang.
12. Seluruh teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman bagi saya.

13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin Ya Rabb.

Banjarmasin, 08 Februari 2023



Tiara Shaufa Nizma
NIM 1910123320007

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER | |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat penelitian | 9 |
| F. Asumsi Dasar Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 11 |
| A. <i>Psychological Well-Being</i> | 11 |
| 1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i> | 11 |
| 2. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i> | 12 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> | 16 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| B. Kepribadian <i>Hardiness</i> | 18 |
| 1. Definisi Kepribadian <i>Hardiness</i> | 18 |
| 2. Aspek-Aspek Kepribadian <i>Hardiness</i> | 19 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian <i>Hardiness</i> | 20 |
| 4. Ciri-Ciri Kepribadian <i>Hardiness</i> | 21 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 26 |
| 1. Bagan Kerangka Berpikir | 26 |
| 2. Deskripsi Kerangka Berpikir..... | 26 |
| D. Hipotesis..... | 27 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined.30 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 30 |
| B. Variabel Penelitian..... | 31 |
| C. Jenis dan Sumber Data | 32 |
| D. Populasi dan Sampel | 34 |
| 1. Populasi | 34 |
| 2. Sampel | 35 |
| E. Teknik Penarikan Sampel | 36 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Jenis Instrument..... | 37 |
| 2. Definisi Konseptual | 38 |
| 3. Definisi Operasional..... | 39 |
| 4. Kisi-kisi Instrumen | 40 |
| 5. Uji Coba Instrumen | 42 |
| G. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 44 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Uji Normalitas | 45 |
| 2. Uji Linearitas | 45 |
| 3. Uji Homogenitas..... | 46 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 47 |
| 1. Statistik deskriptif..... | 47 |
| 2. Regresi Linear Sederhana..... | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| A. Prosedur Penelitian..... | 50 |
| 1. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 50 |
| 2. Persiapan Penelitian..... | 51 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian | 53 |
| B. Deskripsi Data | 54 |
| 1. Uji Instrumen Data | 54 |
| 2. Statistik Deskriptif..... | 59 |
| C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data | 62 |
| 1. Uji Normalitas | 62 |
| 2. Uji Linearitas | 63 |
| 3. Uji Homogenitas..... | 64 |
| D. Hasil Teknik Analisis Data..... | 65 |
| 1. Statistik Deskriptif..... | 65 |
| E. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 73 |
| F. Pembahasan | 74 |
| 1. Gambaran Kepribadian <i>Hardiness</i> Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin.. | 75 |
| 2. Gambaran <i>Psychological Well-Being</i> Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin. | |

| | |
|--|-----------|
| 3. Pengaruh Kepribadian <i>Hardiness</i> terhadap <i>Psychological Well-Being</i> Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran..... | 80 |
| 1. Bagi Kepala Sekolah | 81 |
| 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling | 81 |
| 3. Bagi Siswa | 81 |
| 4. Bagi Peneliti Selanjutnya | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian..... | 33 |
| Tabel 3.2 Sampel..... | 35 |
| Tabel 3.3 Skala untuk Angket..... | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi <i>Psychological Well-Being</i> Sebelum Uji Coba..... | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kepribadian <i>Hardiness</i> Sebelum Uji Coba | 41 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penelitian Deskriptif Kepribadian <i>Hardiness</i> terhadap <i>Psychological Well-Being</i> Siswa SMP Negeri 4 Banjarmasin | 47 |
| Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kepribadian <i>Hardiness</i> setelah Uji Coba | 53 |
| Tabel 4.2 Kisi-Kisi <i>Psychological Well-Being</i> setelah Uji Coba..... | 54 |
| Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kepribadian <i>Hardiness</i> Setelah Uji Coba | 55 |
| Tabel 4.4 Kisi-Kisi <i>Psychological Well-Being</i> Setelah Uji Coba | 56 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas | 57 |
| Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Indikator Kepribadian <i>Hardiness</i> (X)..... | 58 |
| Tabel 4.7 Rata- Rata Skor Indikator <i>Psychological Well-Being</i> (Y) | 60 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> | 62 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas | 63 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas | 64 |
| Tabel 4.11 Kriteria Kategori Kepribadian <i>Hardiness</i> (X) | 66 |
| Tabel 4.12 Kriteria Kategori <i>Psychological Well-Being</i> (Y)..... | 70 |
| Tabel 4.13 Hasil Regresi Linear Sederhana | 72 |
| Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 25 |
| Gambar 3.1 Diagram Pengaruh Variabel X dan Y | 30 |
| Gambar 4.1 Grafik Kategori Skor dari Kepribadian <i>Hardiness</i> (X)..... | 67 |
| Gambar 4.2 Grafik Kategori Skor dari <i>Psychological Well-Being</i> (Y) | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Riwayat Hidup..... | 88 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 3 Angket Kepribadian <i>Hardiness</i> (X) dan <i>Psychological Well-Being</i> Sebelum Uji Coba | 94 |
| Lampiran 4 Data Uji Coba Angket Kepribadian <i>Hardiness</i> | 99 |
| Lampiran 5 Data Uji Coba Angket <i>Psychological Well-Being</i> | 101 |
| Lampiran 6 Angket Kepribadian <i>Hardiness</i> (X) dan <i>Psychological Well-Being</i> Setelah Uji Coba..... | 103 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kepribadian <i>Hardiness</i> | 108 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Psychological Well-Being</i> | 113 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Foto..... | 118 |
| Lampiran 10 Jurnal Revisi | 120 |
| Lampiran 11 Berita Acara..... | 126 |