

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MUATAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING, TEAMS GAMES TOURNAMENT* DAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V DI SDN PADANGIN  
TABALONG**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MUHAMMAD SALEHUDIN  
NIM 2010125310010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MUATAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING, TEAMS GAMES TOURNAMENT* DAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V DI SDN PADANGIN  
TABALONG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**OLEH**

**MUHAMMAD SALEHUDIN**

**NIM 2010125310010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Salehudin (NIM 2010125310010) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 5 Juni 2024  
Pembimbing Skripsi



Herti Prastitasari, M.Pd  
NIP. 199212062023212039

Menyetujui  
Program Studi PGSD



Dr. Nurhapizah, ST., M.Pd. NIP.  
197212152002122001

# LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

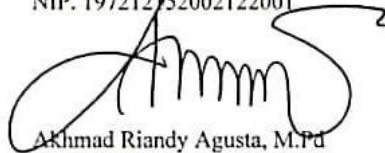
Skripsi oleh Muhammad Salehudin (NIM 2010125310010) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



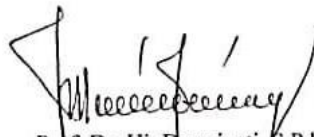
Herti Prastitasari, M.Pd  
NIP. 199212062023212039

Penguji I



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd  
NIP. 199212132018032001

Penguji II

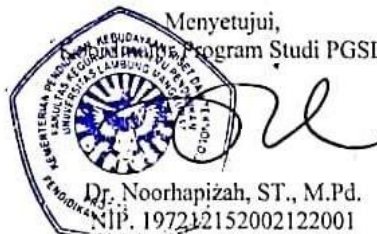


Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196006061987102001

Penguji III

Menyetujui,

Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Salehudin, Muhammad 2024. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Matematika Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning, Teams Games Tournament dan Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V Di Sdn Padangin Tabalong** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Herti Prastitasari.,  
M. Pd

Kata kunci : **Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based Learning, Teams Games Tournament Dan Picture And Picture***

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu masih terdapat peserta didik yang belum memahami konsep matematika dan belum mampu menjelaskan serta menghitung pembagian pecahan dengan tepat, kurangnya kepercayaan diri, hasil belajar belum mencapai KKM, serta pendidik belum menggunakan model dan media penunjang. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya aktivitas, motivasi dan hasil belajar peserta didik. Sehingga upaya yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran yaitu *Problem Based Learning, Teams Games Tournamen, dan Picture And Picture*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik, menganalisis aktivitas, dan hasil belajar peserta didik pada materi volume kubus dan balok di kelas V SDN Padangin Tabalong.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SDN Padangin pada peserta didik kelas V dengan jumlah peserta didik 27 orang tahun ajaran 2023/2024. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, pada proses pembelajaran, serta data kuantitatif berupa hasil belajar peserta didik diperoleh melalui tes tertulis. Analisis data dihitung berdasarkan dari skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan terakhir mencapai kriteria "Sangat Baik". Aktivitas peserta didik pertemuan terakhir mencapai kriteria "Seluruhnya Aktif". Ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik pada pertemuan terakhir telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal.

Berdasarkan hasil temuan, dapat disimpulkan model *Problem Based Learning, Teams Games Tournamen, dan Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas, dan hasil belajar matematika materi volume kubus dan balok pada peserta didik kelas V SDN Padangin Tabalong. Saran yang dikemukakan peneliti yaitu penggunaan model tersebut dapat menjadi salah satu alternatif pendidik untuk memperbaiki proses pembelajaran guna meningkatkan aktivitas, dan hasil belajar peserta didik pada materi volume kubus dan balok, atau pada materi pembelajaran lainnya yang cocok.

## ABSTRACT

Salehudin, Muhammad. “**2024 Increasing Student Activities and Learning Outcomes on Mathematics Content Using a Combination of Problem Based Learning Models, Teams Games Tournaments and Picture and Picture for Class V Students at Sdn Padangin Tabalong**”. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor: Herti Prastitasari., M. Pd

Keywords: **Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Teams Games Tournament and Picture and Picture**

The problems in this research are that there are still students who do not understand mathematical concepts and are not able to explain and calculate division of fractions correctly, lack self-confidence, learning outcomes have not reached the KKM, and educators have not used supporting models and media. This results in low activity, motivation and student learning outcomes. So that efforts must be made in the learning process using learning models, namely Problem Based Learning, Teams Games Tournament, and Picture And Picture. The aim of this research is to describe educators' activities, analyze activities and student learning outcomes on the volume of cubes and blocks in class V at SDN Padangin Tabalong.

The approach used in this research is a qualitative approach with the type of research being Classroom Action Research (PTK) which was carried out at SDN Padangin on class V students with a total of 27 students in the 2023/2024 academic year. The type of data in this research is qualitative data obtained from observations of teacher activities, student activities, and the learning process, as well as quantitative data in the form of student learning outcomes obtained through written tests. Data analysis is calculated based on the percentage scale and indicators of learning completion that have been determined.

The research results showed that the educators' activities at the last meeting reached the "Very Good" criteria. Student activity at the last meeting reached the "Completely Active" criteria. Classical completion of student learning outcomes at the last meeting has reached the criteria for classical completeness.

Based on the findings, it can be concluded that the Problem Based Learning, Teams Games Tournament, and Picture And Picture models can improve activity and mathematics learning outcomes regarding the volume of cubes and blocks in class V students at SDN Padangin Tabalong. The suggestion put forward by the researcher is that the use of this model can be an alternative for educators to improve the learning process in order to increase activity and student learning outcomes in the volume of cubes and blocks, or in other suitable learning materials.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin.* Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *Meningkatkan Aktivitas, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Matematika Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Teams Games Tournament Dan Picture And Picture Pada Siswa Kelas V Di Sdn Padangin Tabalong.*

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada Ibu Herti Prastitasari, M,Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas

- Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
  6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
  7. H. Thamrin Husni, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Padangin Tabalong;
  8. H. Irhat, S.Pd.I selaku wali kelas V SDN Padangin Tabalong;
  9. Seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SDN Padangin Tabalong;
  10. Seluruh peserta didik khususnya kelas V SDN Padangin Tabalong.
  11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Akhmad Salimi dan Ibu Marwati, serta keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan juga Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta.
  12. Ari CS, Ilham Kahuk, Nazar Phephew, Iki sipir, Mifta, Wulan, Helmi, Haji Bayan, Bang Dasuki, Bang Madan, Bang Mulin, yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Tetap kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Tabah sampai akhir.`
  13. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, kasih sayang dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

14. Teman-teman mahasiswa/i kelas E angkatan 2020 dan sahabat-sahabat saya yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan dalam masa perkuliahan saya hingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
15. Rekan-rekan satu bimbingan yang selalu saling memberikan semangat satu sama lain dan turut saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
16. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Muhammad Salehudin  
NIM. 2010125310010

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>2</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>3</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>6</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>12</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>14</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>15</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Bagi Guru .....	10
2. Bagi Kepala Sekolah .....	10
3. Bagi Penelitian Selanjutnya .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	11
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran .....	13
3. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar .....	15
4. Model Pembelajaran.....	22
5. Model Pembelajaran Problem Based Learning, Teams Games Tornaement, dan Picture And Picture .....	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian.....	41

B. Setting Penelitian .....	43
C. Faktor yang Diteliti .....	45
D. Skenario Tindakan .....	48
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data.....	51
F. Indikator Keberhasilan .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENEMUAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar .....	57
B. Persiapan Penelitian .....	60
1. Izin Penelitian .....	60
2. Penunjukkan Observer.....	61
3. Persiapan Teknis .....	62
C. Pelaksanaan Penelitian .....	63
1. Pertemuan 1 .....	63
2. Pertemuan 2 .....	99
3. Pertemuan 3 .....	135
4. Pertemuan 4 .....	167
D. Kecenderungan Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta Didik, Dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	192
E. Pembahasan .....	193
1. Aktivitas Guru.....	194
2. Aktivitas Siswa .....	197
3. Hasil Belajar.....	200
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>203</b>
A. Kesimpulan.....	203
B. Saran.....	204
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>205</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>213</b>