

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI SE-KECAMATAN PAHANDUT
KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

**YUSYANNA BR TARIGAN
NIM. 2220111320002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI
SE-KECAMATAN PAHANDUT KOTA PALANGKA RAYA**

**YUSYANNA BR TARIGAN
NIM. 2220111320002**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yusyanna Br Tarigan

NIM : 2220111320002

Disetujui pada tanggal : 26 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIP 198909192023212060
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001
4. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc. (Penguji II)
NIP 19660331199102 1 001
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 195912251986031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI GURU, MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI SE-KECAMATAN PAHANDUT
KOTA PALANGKARAYA**

**NAMA : YUSYANNA BR TARIGAN
NIM : 2220111320002**

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

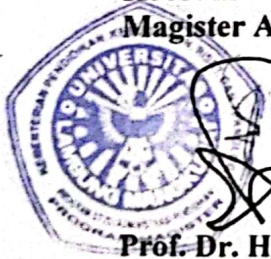
Pembimbing II



**Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc.
NIP 19660331199102 1 001**

Diketahui,

**Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

**Direktur Program Pascasarjana
Direktur,**



**Prof. Dr. J. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusyanna Br Tarigan
NIM : 2220111320002
Program Studi : Program Pasca Sarjana
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Se Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



YUSYANNA BR TARIGAN
NIM. 2220111320002

ABSTRAK

Tarigan Yusyanna, 2024. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Se- kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D., Pembimbing II: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc,

Kata Kunci: Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dicapai seseorang guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya di sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab atas sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah harus mampu memimpin, mengorganisir, memantau, membina juga memperbaiki proses belajar mengajar melalui kompetensi manajerial yang wajib dimiliki oleh kepala sekolah. Melalui kompetensi manajerial yang dimiliki oleh kepala sekolah diharapkan meningkatkan dan mengembangkan potensi sumber daya yang ada di sekolah. Kinerja guru juga didukung oleh kompetensi dan motivasi berprestasi guru, tenaga kependidikan maupun bagi kepala sekolah itu sendiri sehingga kinerja guru akan optimal dalam mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung kompetensi manajerial kepala sekolah, kompetensi guru dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMKN di Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode *cross sectional* dan menggunakan teknik korelasi (*correlation research*). Populasi penelitian sebanyak 225 guru dan diambil 144 responden sebagai sampel penelitian dengan teknik *proportionale random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai regresi variabel adalah angka positif seperti koefisien regresi kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru (X_1 -Y) sebesar 0,310, koefisien regresi kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru (X_1 -Z) sebesar 0,165, koefisien regresi kompetensi guru terhadap kinerja guru (X_2 -Y) sebesar 0,224, koefisien regresi kompetensi guru terhadap motivasi berprestasi guru (X_2 -Z) sebesar 0,671, koefisien regresi motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru (Z -Y) sebesar 0,388, koefisien regresi kompetensi manajerial kepala sekolah secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru (X_1 -Z-Y) sebesar 0,064 dan koefisien regresi kompetensi guru sekolah secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru (X_2 -Z-Y) sebesar 0,260.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah, kompetensi guru dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMKN di Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya dan tidak terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah melalui motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMKN di Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya dan terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi guru melalui motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMKN di Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya. Saran kepada kepala sekolah melaksanakan program peningkatan kompetensi profesional guru melalui IHT, MGMP dan melakukan kegiatan peningkatan kompetensi sosial serta motivasi melalui family gathering, ibadah bersama dan guru juga harus dapat mengembangkan kompetensinya secara mandiri tanpa menunggu surat penugasan dengan tidak mengabaikan tugasnya.

ABSTRACT

Tarigan Yusyanna, 2024. *The Influence of Principal Managerial Competence, Teacher Competency and Achievement Motivation on the Performance of State Vocational School Teachers in Pahandut District, Palangka Raya City*. Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University. Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D., and (II) Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc,

Keywords: Principal Managerial Competence, Teacher Competency, Achievement Motivation, Teacher Performance

Teacher performance is the result of the work achieved by a teacher in carrying out their duties at school. The principal is responsible for the school they lead. The school principal must be able to lead, organize, monitor, develop and improve the teaching and learning process through managerial competencies. Through these competencies, it is hoped that the school principal can increase resources available at school. Teacher performance is also supported by motivation given by the principal to reach the goals that have been set for the school. The aim of this research is to analyze the direct and indirect influence of school principal managerial competence, teacher competence and achievement motivations on the performance of SMKN teachers in Pahandut District, Palangka Raya City.

This research employed quantitative approach and correlation techniques to examine the data. The research population of 225 teachers and 144 respondents were taken as research samples using proportional random sampling technique. The data collection technique was questionnaire, and data analysis technique included descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression analysis and path analysis.

The results of this research showed that the regression coefficients are as follows: the regression coefficient of the principal's managerial competence on teacher performance (X-Y) was 0.310, the regression coefficient of the principal's managerial competence on teacher achievement motivation (X-Z) was 0.165, the competency regression coefficient school teachers on teacher performance (X-Y) was 0.224, the regression coefficient of teacher competence on teacher achievement motivation (X-Z) was 0.671, the regression coefficient of teacher achievement motivation on teacher performance (Z-Y) was 0.388, the indirect regression coefficient of school principal managerial competence through teacher achievement motivation on teacher performance (X-Z-Y) was 0.064, and the indirect regression coefficient of school teacher competence through teacher achievement motivation on teacher performance (X-Z-Y) was 0.260.

This research concluded that there was a direct and significant influence of principal managerial competence, teacher competency, and motivation on the performance of vocational school teachers. Therefore, there was no indirect significant influence of principal managerial competence on teacher performance in Pahandut District, Palangka Raya City. Suggestions proposed to school principals regarding these issues include implementing programs to enhance teacher professional competence through IHT and MGMP, and organizing activities to improve social competence and motivation through family gatherings and group worship. Teachers must also be encouraged to independently develop their competence without neglecting their responsibilities as educators.



alast

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan BerkatNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Se Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya ”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof.Dr.H. Sutarto Hadi, M.Si.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan pemikiran baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian ini dapat menjadi sebuah tesis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis ini, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Ahmad Ahmad, S.E.,M.Si., beserta seluruh staf yang memberikan kesempatan dan kemudahan selama penulis menempuh Pendidikan Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si atas bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas

segala bimbingan, arahan, pengetahuan dan informasi-informasi yang diberikan.

4. Pengelola dan para Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah berkontribusi dalam memberikan bantuan sumbangan ilmu pengetahuan dalam kesempatan belajar yang sangat berharga.
5. Seluruh Kepala SMK Negeri beserta guru-guru SMK Negeri se Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya yang telah memberi bantuan dan informasi-informasi yang diberikan sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu, Ayah mertua, Suami dan anak-anakku terkasih beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan dan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh teman-teman Angkatan Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu pe rsatu yang telah memberikan kontribusi dan saran dalam Menyusun tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Banjarmasin, Juni 2024

Yusyanna Br Tarigan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	14
1. Asumsi Penelitian	14
2. Hipotesis Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis.....	16
F. Defenisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Kinerja Guru.....	22
a. Pengertian Kinerja	22
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	23
c. Indikator Kinerja.....	27
2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	28
a. Pengertian Kepala Sekolah.....	28
b. Kriteria Kepala Sekolah	29

c.	Kompetensi kepala sekolah	32
d.	Kompetensi manajerial kepala sekolah	34
3.	Kompetensi guru	38
a.	Pengertian guru	38
b.	Tugas guru	35
c.	Fungsi dan peran guru	40
d.	Pengertian kompetensi guru	43
e.	Standar kompetensi guru	45
4.	Motivasi berprestasi	53
a.	Pengertian motivasi	53
b.	Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi	55
c.	Motivasi berprestasi	56
d.	Aspek – aspek motivasi berprestasi	58
B.	Kerangka Berpikir	60
BAB	III METODE PENELITIAN	72
A.	Rancangan Penelitian	72
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	75
C.	Populasi dan Sampel	75
1.	Populasi	75
2.	Sampel	76
D.	Teknik pengambilan sampel	77
E.	Instrumen penelitian	78
F.	Teknik Pengumpulan Data	85
G.	Teknik Pengujian Instrumen	86
1.	Uji Validitas	86
2.	Uji Realiabilitas	87
H.	Teknik Analisis Data	88
1.	Analisis Deskriptif	88
2.	Pengujian Hipotesis	89
a.	Uji Persyaratan Analisis	90
1)	Uji Normalitas	90
2)	Uji Linearitas	90
3)	Uji Multikorelinearitas	91
b.	Uji Hipotesis	92
1)	Uji Regresi Sederhana	92
2)	Uji Partial (Uji T)	92
3)	Koefisien Determinasi	93
4)	Analisis Jalur	93
BAB	IV HASIL PENELITIAN	98
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	98
1.	Profil SMKN 1 Palangka Raya	98

	2. Profil SMKN 2 Palangka Raya.....	99
	3. Profil SMKN 3 Palangka Raya.....	99
B.	Karakteristik Responden.....	100
	1. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	100
	2. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	100
	3. Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	101
	4. Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja	102
C.	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	104
D.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	105
	1. Deskripsi Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	106
	2. Deskripsi Variabel Kompetensi Guru.....	115
	3. Deskripsi Motivasi Berprestasi.....	122
	4. Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	128
E.	Hasil Uji Pra Syarat	135
F.	Hasil Uji Linearitas.....	137
G.	Hasil Multikolinieritas	138
H.	Hasil Pengujian Hipotesis	140
I.	Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	148
BAB V	PEMBAHASAN	154
	A. Pengaruh Langsung Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	154
	B. Pengaruh Langsung Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	161
	C. Pengaruh Langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru.....	174
	D. Pengaruh Langsung Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi	179
	E. Pengaruh Langsung Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Guru.....	185
	F. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Berprestasi1	188
	G. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Berprestasi.....	194
BAB VI	PENUTUP	200
	A. Kesimpulan	200
	B. Saran	201
	DAFTAR PUSTAKA	203
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	208

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	76
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	79
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	81
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Guru	83
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	84
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	85
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel	90
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	100
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	101
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	102
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	102
Tabel 4.5 Hasil Uji Validotas Instrumen Variabel	103
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Reliabilitas Instrumen	104
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Deskripsi Variabel Penelitian	105
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	106
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kompetensi Manajerial	107
Tabel 4.10 Pengelompokan Skor Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	109
Tabel 4.11 Rerata Skor Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	110
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Kompetensi Guru	115
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru	116
Tabel 4.14 Pengelompokan Skor Kompetensi Guru	118
Tabel 4.15 Rerata Indikator dan Sub Variabel Kompetensi Guru.....	119
Tabel 4.16 Deskriptive Statistic Motivasi Berprestasi	122

Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi	123
Tabel 4.18 Pengelompokan Skor Motivasi Berprestasi Guru	125
Tabel 4.19 Rerata Nilai Indikator dan sub Variabel Motivasi Berprestasi	126
Tabel 4.20 Deskriptive Statistic Kinerja Guru	128
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	130
Tabel 4.22 Pengelompokan Skor Kinerja Guru	131
Tabel 4.23 Rerata Variabel Kinerja Guru	133
Tabel 4.24 Tabel Hasil Uji One Sample Kolmogorov-Smirnov	135
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas	136
Tabel 4.26 Hasil Uji Linieritas Variabel Penelitian	138
Tabel 4.27 Hasil Uji Multikolinieritas	139
Tabel 4.28 Analisis Regresi Variabel, X_1 , X_2 , Z dan Y	141
Tabel 4.29 Analisis Regresi Variabel X_1 , X_2 terhadap Z	145
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	72
Gambar 3.1 Alur Berpikir Penelitian	75
Gambar 3.3 Model Jalur Penelitian	95
Gambar 4.1 Grafik Penyebaran Data Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.	108
Gambar 4.2 Distribusi Responden pada Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	110
Gambar 4.3 Grafik Penyebaran Data Kompetensi Guru.....	117
Gambar 4.4 Distribusi Responden pada Variabel Kompetensi Guru	119
Gambar 4.5 Grafik Penyebaran dan Motivasi Berprestasi Guru	124
Gambar 4.6 Distribusi Jawaban Pada Variabel Motivasi Berprestasi Guru	126
Gambar 4.7 Grafik Penyebaran Data Kinerja Guru.....	130
Gambar 4.8 Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kinerja Guru.....	132
Gambar 4.9 Histogram dan P-Plot Kinerja Guru	137
Gambar 4.10 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Anaalysis</i>	148
Gambar 4.11 Diagram Path Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	149
Gambar 4.12 Diagram Path Pengaruh Kompetensi Guru Melalui Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	150

DAFTAR LAMPIRAN