

**TINGKAT KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH
ADIWIYATA MANDIRI DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

Untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan Penelitian

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi



Disusun Oleh:

Viyona Auliya Aprilliana

2110115120008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

VIYONA AULIYA APRILLIANA
NIM. 2110115120008

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji 1

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing 2

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji 2

Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 07 Juli 2025



Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd

NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINGKAT KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH ADIWIYATA
MANDIRI DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

Oleh:

**Viyona Auliya Aprilliana
NIM. 2110115120008**

Pembimbing Utama



**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001**

Pembimbing Pendamping



**Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002**

Mengetahui,

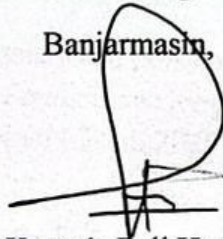
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



**Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viyona Auliya Aprilliana
NIM : 2110115120008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 November 2025



Viyona Auliya Aprilliana
NIM: 2110115120008

INTISARI

“Tingkat Kepedulian Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Mandiri Di SMK Negeri 4 Banjarmasin”

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 4 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kepedulian siswa melalui sikap peduli siswa di sekolah Adiwiyata tingkat mandiri di Kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel dari penelitian yang digunakan peserta didik kelas X dengan jumlah 217 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan teknik persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap peduli lingkungan siswa sekolah Adiwiyata tingkat mandiri di Kota Banjarmasin sudah dikatakan sedang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan dengan rata-rata 57,04 dengan kategori sedang. Sebagian siswa mampu menumbuhkan kesadaran terhadap lingkungan sekitarnya. Kesadaran siswa dilihat dari cara siswa membuang sampah pada tempatnya, menghemat air, menggunakan peralatan makan dan minum pribadi. Mengelola energi dengan baik seperti mematikan kipas angin/AC, lampu jika tidak digunakan, dan memanfaatkan sinar matahari pada siang hari untuk penerangan dikelas.

Kata Kunci: Sikap Peduli Lingkungan, Peserta didik, Adiwiyata

ABSTRACT

“The Level of Environmental Awareness of Students at Adiwiyata Mandiri School in SMK Negeri 4 Banjarmasin ”

By: Viyona Auliya Aprilliana (2110115120008)

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin*

The research was conducted at SMK Negeri 4 Banjarmasin. This study aims to analyze students' environmental awareness attitudes at the independent-level Adiwiyata school in Banjarmasin City. This is a quantitative study using a descriptive approach. The sample consisted of 217 tenth-grade students. Data were collected through observation, documentation, and questionnaires. The data were analyzed using descriptive analysis with percentage techniques. The results of the study show that the environmental awareness attitudes of students at the independent-level Adiwiyata school in Banjarmasin City are considered to be in the "fair" category. This is supported by the calculation results, with an average score of 57,04. Some students are able to develop awareness of their surrounding environment. This awareness is reflected in behaviors such as disposing of trash properly, conserving water, using personal eating and drinking utensils, and managing energy effectively by turning off fans, air conditioners, and lights when not in use, as well as utilizing sunlight for classroom lighting during the day.

Keywords: *Environmental Awareness Attitudes, Students, Adiwiyata*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Melalui anugerahNya berupa hidup, Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasehat, saran, masukan, dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang Tua Penulis, Ayahanda tersayang Nasarudin dan Ibunda tersayang Dahliana, kakak saya sekaligus kembaran saya Viyoni dan adik saya Aqueenola yang selalu mendo'akan dengan melangitkan doa-doanya kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kelancaran dan kesuksesan penulis hingga tuntas masa studi. Terimakasih karena telah memberikan semangat, nasehat, dan memberi dukungan yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
2. Prof. Dr. Ahmad. S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., dan Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga selesai.
6. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., dan Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd M.Sc, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta motivasi sehingga penyusunan proposal dapat selesai dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.

8. Bapak Drs. Syafruddin Noor, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin, Ibu Silvia Najemi, S.Pd. selaku guru pengelola kegiatan lingkungan SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Kepada Dion Bobby Andika, terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan dalam menemani saya selama masa penelitian, memberikan dukungan, semangat, do'a, dan menjadi rekan penulis dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi. Tiada hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan berjuang agar siap menghadapi ujian sidang skripsi.
10. Kepada teman seperjuangan saya Jessa, Nada, Amalia, Andini, Nana, Rema, Alif, Ari, Alam, lalu, dan Ariyadi. Terimakasih karena sudah mau berjuang bersama selama menempuh pendidikan di kota Banjarmasin.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Viyona Auliya Aprilliana yang akrab disapa Ona. Terimakasih sudah mau bertahan dan berjuang hingga sampai saat ini. Terimakasih tetap berjuang meski ragu, dan tetap melangkah hingga akhirnya tulisan ini selesai. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tetaplah jadi manusia yang selalu bersyukur, berusaha, berdo'a dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu dimana pun engkau berada. Semoga hal-hal baik selalu datang kepadamu dari berbagai arah.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun terhadap skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian.

Banjarmasin, Juli 2025

Viyona Auliya Aprilliana

2110115120008

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Keaslian Penelitian.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Pengumpulan Data.....	30
E. Pengolahan Data.....	41
F. Analisis Data.....	42
G. Diagram Alir.....	44
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Wilayah.....	45
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	91
BAB V.....	98
PENUTUP.....	99

C. A. Kesimpulan.....	99
D. B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian penelitian terdahulu dan yang diteliti.....	20
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Data Primer.....	31
Tabel 3. 5 Data Sekunder.....	32
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	33
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Validitas.....	37
Tabel 3. 8 Tabel Hasil Uji Validitas Soal Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	38
Tabel 3. 9 Tabel Hasil Uji Validitas kedua soal Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	39
Tabel 3. 10 Tabel Kriteria Nilai Realibitas.....	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	40
Tabel 3. 12 Klasifikasi kategori sikap peduli lingkungan.....	43
Tabel 4. 1 Tabel Luas Kelurahan Banjarmasin Utara.....	46
Tabel 4. 2 Batasan Wilayah Banjarmasin Utara.....	46
Tabel 4. 3 bel Identitas Sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	48
Tabel 4. 4 Data Curah Hujan Kota Banjarmasin.....	56
Tabel 4. 5 Kepadatan Penduduk Banjarmasin Utara.....	59
Tabel 4. 6 Tabel Jenjang Pendidikan Banjarmasin Utara.....	60
Tabel 4. 7 Kondisi Ekonomi Banjarmasin Utara	
Tabel 4. 8 Sikap Peduli Lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata Dalam Menjaga Kebersihan	63
Tabel 4. 9 Sikap Peduli Lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata Dalam Menjaga Dan Merawat Fungsi Sanitasi.....	
Tabel 4. 10 Sikap Peduli Lingkungan SMA Sekolah Adiwiyata Dalam Menjaga Fungsi Drainase	
Tabel 4. 11 Indikator Pengelolaan Sampah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	70
Tabel 4. 12 Indikator Penggunaan Sampah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	73
Tabel 4. 13 Indakor Daur Ulang Sampah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	75
Tabel 4. 14 Indikator Penanaman dan Pemeliharaan Pohon.....	79
Tabel 4. 15 Indikator Konservasi Air SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	82
Tabel 4. 16 Indikator Konservasi Energi SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. 1 Diagram Alir.....	44
Gambar 4. 1 Peta Administrasi.....	47
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian.....	51
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah.....	53
Gambar 4. 4 Peta Geologi.....	54
Gambar 4. 5 Peta Topografi.....	55
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Banjarmasin Utara.....	58
Gambar 4. 7 Siswa membuang sampah pada tempatnya.....	66
Gambar 4. 8 Dokumentasi Tempat Cuci Tangan di Sekolah.....	67
Gambar 4. 9 Tempat cuci tangan SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	67
Gambar 4. 10 Dokumentasi Drainase SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	69
Gambar 4. 11 Dokumentasi Siswa Menggunakan Peralatan Makan dan Minum Pribadi	71
Gambar 4. 12 Dokumentasi Siswa Masih Menggunakan Plastik Sekali Pakai.....	73
Gambar 4. 13 Sekolah memanfaatkan botol bekas untuk media tanaman.....	74
Gambar 4. 14 Dokumentasi Tempat Sampah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	76
Gambar 4. 15 Dokumentasi Ruang Bank Sampah SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	77
Gambar 4. 16 Dokumentasi Sampah didaur ulang menjadi barang berguna.....	78
Gambar 4. 17 Dokumentasi Tanaman Hidroponik di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	80
Gambar 4. 18 Dokumentasi Tanaman Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	81
Gambar 4. 19 Menggunakan cahaya siang hari untuk penerangan dikelas.....	88
Gambar 4. 20 dokumentasi penggunaan energi oleh siswa SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	89
Gambar 4. 21 Dokumentasi penggunaan lampu pada siang hari di kelas.....	90
Gambar 4. 22 Kegiatan Jum'at Bersih SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	93
Gambar 4. 23 Pengelolaan Sampah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	94
Gambar 4. 24 Kegiatan Bank Sampah di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	94
Gambar 4. 25 Pengelolaan Sampah di ruang kelas SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	95
Gambar 4. 26 Penggunaan dan Pelolaan Energi di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	95
Gambar 4. 27 Kegiatan Penanaman Di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	96