

SKRIPSI

Laporan Landasan Konseptual Perancangan
Semester Ganjil 2024/2025

KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK DI KANDANGAN

Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:
FATIMATHUS ZAHRA RAHMINY
2010812320020

Kepada:
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024

KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK DI KANDANGAN
SKRIPSI (SAR8238)

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai landasan konseptual perancangan arsitektur dan sebagai syarat bagi mahasiswa untuk melanjutkan ke tahap perancangan. Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S. Ars) dari Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.



Diajukan oleh:

FATIMATHUS ZAHRA RAHMINY
NIM. 2010812320020

Dosen Pembimbing:

PRIMA WIDIA WASTUTY, S. T., M. T.
NIP. 197906272002122002

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR
Klinik Tumbuh Kembang Anak di Kandangan

oleh

Fatimathus Zahra Rahminy (2010812320020)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 06 Januari 2025 dan dinyatakan

L U L U S

Komite Penguji :

Ketua : Dr. Dahliani, S.T., M.T.

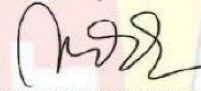
NIP 197509242002122001

Anggota : Indah Mutia, S.T., MUD., Ph.D

NIP 198006232005012001

Pembimbing : Prima Widia Wastuty, S.T., M.T.

Utama NIP 197811272006041002



Banjarbaru,

diketahui dan disahkan oleh:

**Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Teknik ULM,**

**Koordinator Program Studi
S-1 Arsitektur,**



Dr. Mahmud, S.T., M.T.
NIP 197401071998021001



Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.
NIP 19810210200501101

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, dengan seluruh rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi pada periode 86 yang berjudul “Klinik Tumbuh Kembang Anak di Kandang”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia mendukung dan membantu selama proses penyusunan laporan tugas akhir skripsi, antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Irpan Fitriani Radam, S.T., M.T., IPU selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T. selaku ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Mohammad Ibnu Saud, S.T., M.Sc., Ibu Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc., dan Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T selaku dosen koordinator skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi peserta penulisan tugas akhir skripsi.
4. Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, wawasan, dukungan moral, dan motivasi hingga mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi sampai selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan dukungan melalui perkuliahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua dan adik-adik serta keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan secara moril dan material.
7. Seluruh teman-teman Studio Tugas Akhir Periode 86 dan teman-teman Arsitektur Linethetic angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu, yang telah membantu selama penyusunan laporan skripsi ini.

Dalam penyusunan laporan penulisan skripsi ini, penulis sadar masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun. Penulis berharap dengan adanya laporan skripsi ini dapat menambah bekal ilmu dan wawasan yang bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarbaru, 2024

Fatimathus Zahra Rahminy

KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK DI KANDANGAN

Fatimathus Zahra Rahminy

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat

2010812320020@mhs.ulm.ac.id

ABSTRAK

Pertumbuhan dan perkembangan seorang anak merupakan salah satu proses terpenting bagi setiap orang tua, namun tidak sedikit anak yang mengalami kendala dalam pertumbuhan dan perkembangannya, untuk mengatasi kendala tersebut dilakukan pemeriksaan pada klinik tumbuh kembang anak. Di kota kandangan sendiri masih belum ada fasilitas klinik tumbuh kembang anak yang melayani secara maksimal, serta kondisi persepsi anak yang kurang menyukai lingkungan fasilitas kesehatan. Fasilitas kesehatan seharusnya menjadi tempat anak untuk merasakan hal positif yaitu kesembuhan, bukan merasakan hal negatif yaitu ketakutan. Sehingga diperlukan klinik dengan rancangan yang menggunakan pendekatan bagaimana proses terjadinya persepsi buruk anak terhadap fasilitas kesehatan dan konsep yang mampu merubah persepsi buruk tersebut. Dengan metode pendekatan Persepsi Terhadap Lingkungan dan konsep desain *Playful*, untuk menciptakan lingkungan bangunan Klinik Tumbuh Kembang Anak yang mampu merubah persepsi anak menjadi lingkungan yang menyenangkan.

Kata Kunci: anak, klinik, tumbuh kembang, persepsi, *playful*.

ABSTRACT

The growth and development of a child is one of the most important processes for every parent. However, many children experience challenges in their growth and development, which require evaluation at a child development clinic. In Kandangan, there is currently no child development clinic that provides optimal services, and many children have negative perceptions of healthcare environments. Healthcare facilities should be places where children experience positive outcomes, such as healing, rather than negative emotions like fear. Therefore, there is a need for a clinic designed with an approach that addresses how negative perceptions of healthcare environments are formed and a concept that can transform these negative perceptions. Using the Environmental Perception Approach and Playful design concept, the aim is to create a child development clinic that changes children's perceptions into a more enjoyable and welcoming environment.

Keywords: *child, clinic, development, perception, playful.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
ABSTRAK.....	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Objek.....	1
1.2. Permasalahan Arsitektur.....	3
1.3. Metode Penyelesaian Masalah.....	3
1.4. Kerangka Pikir.....	4
1.5. Keaslian Penulisan.....	5
BAB 2.....	6
TUNJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tinjauan Arsitektural.....	6
2.1.1. Tinjauan Tumbuh Kembang Anak.....	6
2.1.1.1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	6
2.1.1.2. Gangguan dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	7
2.1.2. Pengertian Klinik.....	7
2.1.3. Klinik Tumbuh Kembang Anak.....	7
2.1.2.1. Fasilitas dan Layanan Klinik Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.2.2. Alur Tatalaksana Klinik Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.4. Kriteria Fasilitas Kesehatan untuk Anak.....	8
2.1.5. Persepsi.....	8
2.1.5.1. Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Fasilitas Kesehatan.....	9
2.1.4. Panca Indra Manusia.....	9
2.2. Tinjauan Metode dan Konsep.....	10
2.2.1. Metode Pendekatan Persepsi Terhadap Lingkungan.....	10
2.2.2. Konsep Playful.....	10
2.3. Studi Kasus.....	11
2.3.1 FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	11
2.3.2 One Kids Place.....	13
2.3.3 SLP Center Arc.....	15
2.3.4 Kesimpulan Studi Kasus.....	16
BAB 3.....	17
DATA DAN ANALISIS.....	17
3.1. Analisis Tapak.....	17
3.2. Analisis Fungsi.....	21
3.3. Analisis Ruang dan Bentuk.....	41
BAB 4.....	47
KONSEP PERANCANGAN.....	47
4.1. Konsep Program.....	47
4.2. Konsep Skematik Rancangan.....	48
4.3. Rancangan Awal.....	56

BAB 5.....	60
KESIMPULAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
BIODATA.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Poli Psikologi RSUD Brigjend Hasan Basry Kandangan.....	1
Gambar 1.2 Data Jumlah Pasien Poli Psikologi RSUD Brigjend Hasan Basry Kandangan.....	2
Gambar 1.3 Interior Poli Psikologi RSUD Brigjend Hasan Basry Kandangan.....	2
Gambar 1.4 Proses terjadinya persepsi.....	3
Gambar 1.5 Kerangka pikir.....	4
Gambar 2.1 Children’s and young people’s experiences of hospitalization.....	9
Gambar 2.2 Poin Penting dalam Perilaku Anak.....	10
Gambar 2.3 Tampak Depan FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	12
Gambar 2.4 Area koridor 1 FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	12
Gambar 2.5 Area koridor 2 FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	12
Gambar 2.6 Denah 3D FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	13
Gambar 2.7 Palet warna FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	13
Gambar 2.8 Dinding tumpul FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	14
Gambar 2.9 Jendela bergelombang FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	14
Gambar 2.10 Area bermain anak FlySolo Rehabilitation Medical Center.....	14
Gambar 2.11 One Kids Place.....	14
Gambar 2.12 Denah One Kids Place.....	15
Gambar 2.13 Elemen tekstur One Kids Place.....	15
Gambar 2.14 Elemen warna One Kids Place.....	15
Gambar 2.15 Siteplan One Kids Place.....	15
Gambar 2.16 SLP Center Arc.....	16
Gambar 2.17 Area Hijau SLP Center Arc.....	16
Gambar 2.18 Tampilan Interior SLP Center Arc.....	16
Gambar 3.1 Peta Administrasi Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	18
Gambar 3.2 Lokasi Tapak.....	19
Gambar 3.3 Kondisi Eksisting Tapak.....	19
Gambar 3.4 Dimensi Tapak.....	20
Gambar 3.5 Peta Batasan Tapak.....	21
Gambar 3.6 Analisis Klimatologi.....	21
Gambar 3.7 Analisis Kebisingan.....	22
Gambar 3.8 Alur Kegiatan pasien baru.....	27
Gambar 3.9 Alur Kegiatan pasien lama.....	27
Gambar 3.10 Alur Kegiatan pengunjung melakukan tes.....	28
Gambar 3.11 Organisasi Ruang.....	42
Gambar 3.12 Zoning Tapak.....	43
Gambar 3.13 Kolom.....	47
Gambar 3.14 Pondasi Tiang Pancang.....	47
Gambar 3.15 Skema Air Bersih.....	48
Gambar 3.16 Skema Air Kotor.....	48
Gambar 3.17 Skema Jaringan Listrik.....	49
Gambar 4.1 Konsep Program: Playful.....	50
Gambar 4.2 Rancangan Siteplan.....	55
Gambar 4.3 Rancangan Denah 1.....	55
Gambar 4.4 Rancangan Denah 2.....	56

Gambar 4.5 Rancangan Denah 3.....	56
Gambar 4.6 Rancangan Denah 4.....	57
Gambar 4.7 Rancangan Tampak 1.....	58
Gambar 4.8 Rancangan Tampak 2.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penulisan.....	5
Tabel 2.1 Tingkatan Klinik Tumbuh Kembang.....	7
Tabel 2.2 Hubungan Panca Indra dengan Kondisi Lingkungan.....	10
Tabel 2.2 Konsep Playful.....	10
Tabel 2.3 Tabel Kesimpulan Studi Kasus.....	17
Tabel 3.1 Tabel Dokter, Ahli dan Terapis.....	23
Tabel 3.2 Tabel Pengelompokkan Pengunjung Anak-anak.....	24
Tabel 3.3 Tabel Jumlah Pengelola.....	25
Tabel 3.4 Tabel Jumlah Dokter, Ahli dan Terapis.....	25
Tabel 3.5 Tabel Jumlah Pengunjung.....	26
Tabel 3.6 Tabel Jumlah Pelaku.....	26
Tabel 3.7 Tabel waktu Operasional.....	28
Tabel 3.8 Tabel Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengelola.....	28
Tabel 3.9 Tabel Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Dokter, Ahli, dan Terapis.....	29
Tabel 3.10 Tabel Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengunjung.....	30
Tabel 3.11 Tabel Persentase Standar Ruang Gerak.....	31
Tabel 3.12 Tabel Besaran Ruang Pengelola.....	32
Tabel 3.13 Tabel Besaran Ruang Dokter, Ahli dan Terapis.....	35
Tabel 3.14 Tabel Besaran Ruang Pengunjung.....	36
Tabel 3.15 Tabel Besaran Ruang Fasilitas Pendukung.....	37
Tabel 3.16 Tabel Besaran Parkir.....	38
Tabel 3.17 Tabel Besaran Ruang Lavatory.....	39
Tabel 3.18 Tabel Jumlah Keseluruhan Besaran Ruang.....	40
Tabel 3.19 Tabel Jumlah Keseluruhan Besaran Ruang.....	41
Tabel 3.20 Tabel Analisis Ruang.....	43
Tabel 4.1 Tabel Poin Explore dan Vision.....	51
Tabel 4.2 Tabel Poin Nature.....	52
Tabel 4.3 Tabel Poin Child Friendly.....	53
Tabel 4.4 Tabel Poin Sense of Place.....	53
Tabel 4.5 Tabel Poin Touch.....	54