



**PENGEMBANGAN LKPD RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA SMP
KONTEKS ETNOMATEMATIKA KEBUDAYAAN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Norhayati

NIM 2010118220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2024**

**PENGEMBANGAN LKPD RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA SMP
KONTEKS ETNOMATEMATIKA KEBUDAYAAN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Norhayati

NIM 2010118220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Norhayati NIM 2010118220012 dengan judul "Pengembangan LKPD Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP Konteks Etnomatematika Kebudayaan Banjar" telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-I Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 3 Juli 2024
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 3 Juli 2024

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Tanggal, 3 Juli 2024

Anggota,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 198712232014042001

Tanggal, 3 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 3 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN LKPD RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA SMP
KONTEKS ETNOMATEMATIKA KEBUDAYAAN BANJAR**

Oleh:
Norhayati
NIM 2010118220012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2024
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Rizki Amalia, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Juhairiah M.Pd.
NIP 199111012023212035

Program Studi Pendidikan Matematika,
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

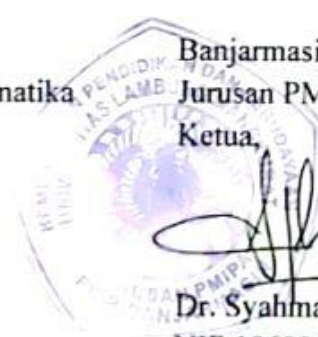
Banjarmasin, 21 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Mei 2024



Norhayati

NIM 2010118220012

PENGEMBANGAN LKPD RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA SMP KONTEKS ETNOMATEMATIKA KEBUDAYAAN BANJAR (Oleh: Norhayati; Pembimbing: Noor Fajriah, Juhairiah; 2024; 46 Halaman)

ABSTRAK

LKPD relasi dan fungsi kontekstual yang dikaitkan dengan kebudayaan, diharapkan bisa membuat siswa lebih mengenal kebudayaan yang ada di sekitarnya dan memahami konsep relasi dan fungsi dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD konteks kebudayaan Banjar yang valid, praktis, efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan ini mengikuti alur ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi, angket respon peserta didik, dan tes evaluasi peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Uji kevalidan divalidasi oleh 3 orang validator, yaitu 2 dosen dan 1 guru. Uji kepraktisan dilihat dari hasil angket respon peserta didik dan uji keefektifan dilihat dari hasil evaluasi belajar siswa. Hasil uji kevalidan diperoleh skor 3,63 dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan dengan 32 peserta didik diperoleh skor 3,65 dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji keefektifan diperoleh skor 84% dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan perangkat ajar berupa LKPD relasi dan fungsi pada siswa SMP konteks kebudayaan Banjar yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci : LKPD, relasi dan fungsi, kebudayaan Banjar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP Konteks Etnomatematika Kebudayaan Banjar”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

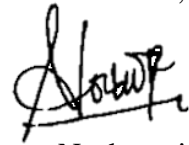
- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
- (5) Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
- (6) Kamaliyah, M.Pd., Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd., dan Noor Jannah, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
- (7) Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu serta doa dan dukungan kepada penulis,
- (8) Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya

pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Norhayati', written over a horizontal line.

Norhayati

NIM 2010118220012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Pengembangan	9
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.4 Kurikulum Merdeka	12
2.5 Konteks Etnomatematika	13
2.6 Relasi dan Fungsi	14
2.7 Penelitian yang Relevan	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Model Pengembangan	17
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	18
3.4 Jenis Data	21
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.8 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Pengembangan	27
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan	37
BAB V PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Lembar Validasi	24
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	25
Tabel 3. 3 Penskoran Angket Uji Kepraktisan.....	25
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kepraktisan	26
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Keefektifan	27
Tabel 4. 1 Skor Penilaian LKPD Seluruh Aspek	34
Tabel 4. 2 Analisis Hasil Ketuntasan Peserta Didik.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah penggunaan metode RnD.....	18
Gambar 3. 2 Langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian	20
Gambar 4. 1 Sampul Depan.....	29
Gambar 4. 2 Halaman Awal	30
Gambar 4. 3 Halaman Isi.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD	47
Lampiran 2 Lembar Validasi Setiap Validator	53
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Validasi.....	71
Lampiran 4 Lembar Angket Respons Peserta Didik	73
Lampiran 5 Penilaian Angket Respons Peserta Didik.....	76
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	43
Lampiran 7 Penilaian LKPD yang Dikerjakan Peserta Didik.....	44
Lampiran 8 Hasil Pengembangan	46
Lampiran 9 Rubrik Penilaian LKPD	47
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	59
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal	61
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil.....	62
Lampiran 14 Berita Acara Sidang Skripsi	63
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	64
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Skripsi.....	65