

**PERANAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *WORK-FAMILY*  
*CONFLICT* PADA GURU WANITA DI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



**Oleh**

**Hasmivalda Azwardhani**

**1910914310025**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**April, 2024**

Skripsi

**PERANAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *WORK-FAMILY CONFLICT* PADA GURU WANITA DI KOTA BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Hasmivalda Azwardhani**

telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 29 April 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP.198711242014041001

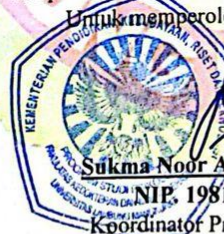
  
**Rendy Alfannoor Achmad, S.Psi., M.A**  
NIP. 198810102020121010


Pembimbing Pendamping

  
**Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198312262008122001

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP.198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



  
**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 07 Mei 2024



Hasmivaia Azwardhani

NIM. 1910914310025

## ABSTRAK

### *PERANAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP WORK-FAMILY CONFLICT PADA GURU WANITA DI KOTA BANJARMASIN*

Hasmivalda Azwardhani

Guru berperan sangat penting dalam bidang pendidikan. Namun banyak guru memiliki masalah dalam pekerjaannya khususnya guru wanita dikarenakan memiliki tanggung jawab dalam keluarganya. *Adversity quotient* menjadi salah satu faktor yang penting dalam penurunan *work-family conflict*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan antara *adversity quotient* terhadap *work-family conflict* pada guru wanita yang sudah menikah di kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 175 orang guru wanita yang sudah menikah di Kota Banjarmasin. Data penelitian menggunakan skala *adversity quotient* dan skala *work-family conflict*. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya peranan *adversity quotient* terhadap *work-family conflict* dengan koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 24,6%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *adversity quotient* berperan menurunkan *work-family conflict*.

Kata kunci : *Adversity Quotient, Work-family Conflict, Guru*

## ABSTRACT

### *The Role of Adversity Quotient in Work-Family Conflict among Women Teachers in Banjarmasin*

Hasmivalda Azwardhani

*Teachers play a very important role in the field of education. However, many teachers have issues in their work, especially female teachers, because they have responsibilities in their families as well. Adversity quotient is an important factor in reducing work-family conflict. This study aims to investigate the role of adversity quotient in work-family conflict among married female teachers in Banjarmasin City. The quantitative method was employed in this study. The sample for the study was 175 married female teachers in Banjarmasin City. Data were collected using the adversity quotient scale and work-family conflict scale. The results of the simple linear regression analysis showed that there was a role of adversity quotient in work-family conflict with a coefficient of determination (R<sup>2</sup>) 24.6%. It can be concluded that the adversity quotient plays a role in reducing work-family conflict.*

*Keyword : Adversity Quotient, Work-family Conflict, Teacher*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Adversity Quotient* Terhadap *Work-family Conflict* Pada Guru Wanita di Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ULM; Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FKIK ULM; Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
3. Dosen Pembimbing Utama: Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan Dosen Pembimbing Pendamping: Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., psikolog yang telah memimbing dan memberikan banyak pembelajaran serta masukan untuk penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang

5. memberikan pengajaran dan ilmu bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini salah satunya terkait surat menyurat izin penelitian.
7. Keluarga, yaitu: Ibu Hj. Wardah Jamilah S.E, Bapak Ir. H. Hasan Husaini M.T, Kakak Ir. Hasvivaldi Azwardhana M.T dan kakak Havilda Humaira Wardhini S.Psi yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan, dari awal hingga saat ini.
8. Terakhir untuk Nisawati S.KM, terima kasih atas dukungan, kebaikan, dan kebijaksanaan dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran yang membangun untuk perbaikan dan penyusunan penelitian di masa mendatang. Sehingga penelitian ini dan penelitian yang lainnya nanti dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Psikologi Industri dan Organisasi.

Banjarbaru, April 2024

Hasmivalda Azwardhani

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
2.1 <i>Adversity Quotient</i> .....	13
2.1.1 Definisi <i>Adverstiy Quotient</i> .....	13
2.1.2 Aspek <i>Adversity Qutient</i> .....	14
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity quotient</i> .....	16
2.2 <i>Work Family Conflict</i> .....	18
2.2.1 Definisi <i>Work-family conflict</i> .....	18
2.2.2 Aspek <i>Work-family conflict</i> .....	19
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Work-family conflict</i> .....	20
2.3 Guru.....	21
2.3.1 Definisi Guru.....	21
2.4 Dinamika Peranan <i>Adversity quotient</i> terhadap <i>Work-family Conlict</i> .....	22
2.4 Landasan Teori .....	24
2.5 Hipotesis .....	25



BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian .....	26
3.2. Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian ...	27
3.2.1. Identifikasi Variabel.....	27
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	28
3.3.1 Subjek Penelitian.....	28
3.3.2 Tempat Penelitian .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	29
3.4.1.1 Skala <i>Work Family Conflict</i> .....	30
3.4.1.2 Skala <i>Adversity quotient</i> .....	31
3.4.2 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian .....	34
3.5 Analisis Data .....	37
3.5.1 Uji Asumsi .....	37
3.5.2 Uji Hipotesis .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	40
4.3 Hasil Penelitian.....	41
4.3.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	45
4.4 Pembahasan .....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran .....	55
5.2.1 Bagi Guru .....	55
5.2.2 Bagi Sekolah .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Blueprint Skala <i>Work-family conflict</i> .....	31
Tabel 3. 2 Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	32
Tabel 3. 3 Alpha Cronbach Kriteria Guilford .....	34
Tabel 3. 4 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>work-family conflict</i> .....	36
Tabel 3. 5 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>adversity quotient</i> .....	36
Tabel 4. 1 Tabel Rangkuman subjek berdasarkan usia.....	39
Tabel 4. 2 Tabel Rangkuman subjek berdasarkan lama bekerja.....	39
Tabel 4. 3 Tabel Rangkuman subjek berdasarkan asal sekolah.....	40
Tabel 4. 4 Tabel Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	42
Tabel 4. 5 Tabel Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik .....	42
Tabel 4. 6 Tabel Rumusan Norma Kategorisasi .....	43
Tabel 4. 7 Tabel Norma Kategorisasi Variabel <i>Adversity quotient</i> .....	43
Tabel 4. 8 Tabel Norma Kategorisasi Variabel <i>Work-family conflict</i> .....	44
Tabel 4. 9 Tabel Rumusan Kategorisasi Variabel.....	44
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i> .....	46
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian .....	46
Tabel 4. 12 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4. 13 Tabel Nilai Koefisien Determinasi Regresi .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perizinan dan Penggunaan alat ukur .....	61
B. Skala Penelitian .....	62
C. G-Power .....	68
D. Hasil Studi Pendahuluan .....	69
E. Hasil Uji Coba .....	81
F. Data Hasil Penelitian .....	86
G. Hasil Uji Deskriptif .....	94
H. Hasil Uji Asumsi .....	94
I. Hasil Uji Hipotesis .....	95
J. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing .....	96
K. Bukti Bimbingan .....	98
M. Surat Izin Penelitian .....	99
N. Surat Balasan Sekolah .....	102
O. Dokumentasi .....	118
P. Sertifikat Uji Plagiasi .....	119