

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN MATA
UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POHON UANG
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN**

SKRIPSI

OLEH :

MUTIA AINURRIDHA

2010127220032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN MATA
UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POHON UANG
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Mutia Ainurridha

NIM. 2010127220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

LEMBAR PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN MATA UANG
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POHON UANG PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN

MUTIA AINURRIDHA
2010127220032

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing II



Septi Ariyanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



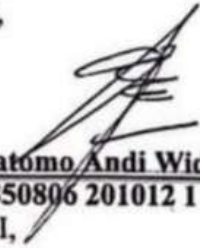
Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Mutia Ainurridha NIM 2010127220032 dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Mata Uang Dengan Menggunakan Media Pohon Uang Pada Anak Tunagrahita di SD Negeri 1 Sungai Ulin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.


Banjarbaru, 11 Juli 2024

Penguji I,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

11 Juli 2024

Penguji II,


Prof. Imam Yuwono, M. Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

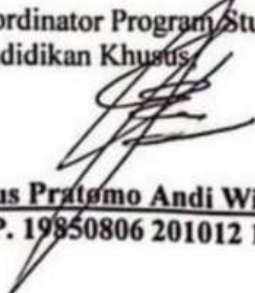
11 Juli 2024

Penguji III,


Septi Ariyanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

11 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutia Ainurridha

NIM : 2010127220032

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Mata Uang dengan Menggunakan Media Pohon Uang pada Anak Tunagrahita di SD Negeri 1 Sungai Ulin”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Mutia Ainurridha

NIM. 2010127220032

MOTTO

“ Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin “

-M

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang berhasil sampai di titik ini. Serta kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa tiada henti, mendukung, serta memberikan semangat agar saya tetap bertahan dan dapat menyelesaikan studi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan dan kelancaran dalam setiap urusan, sehingga tersusunlah skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN MATA UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POHON UANG PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN”**. Skripsi ini merupakan salah satu kewajiban yang dimaksud untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Pendidikan Khusus. Atas tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat berterimakasih kepada :

1. Keluarga yang sangat saya sayangi dan saya cintai. Terutama kedua orang tua saya yaitu, Ayah saya Bawai dan Ibu saya Salehah, berkat doa dan dukungan beliau yang tiada hentinya hingga saat ini. Yang dimana berkat beliau penulis dapat sampai dititik ini dipenghujung perjalanan menempuh pendidikan tingkat sarjana, serta adik saya yang turut mendoakan dan selalu mendukung perjalanan saya. Tidak lupa juga kepada keluarga besar yang turut mendoakan dan memberikkan *support* hingga saya berhasil berada di titik ini.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

ABSTRAK

Ainurridha, Mutia. 201012722032. 2024. Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Mata Uang Dengan Menggunakan Media Pohon Uang Pada Anak Tunagrahita Di Sd Negeri 1 Sungai Ulin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I: Bapak Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd Dosen Pembimbing II: Ibu Septi Ariyanti, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Tunagrahita, Pengenalan Mata Uang, Media Pohon Uang

Penelitian ini dilatarbelakangi anak tunagrahita ringan yang memiliki permasalahan dalam pengenalan nominal mata uang dan sedang bersekolah di SD Negeri 1 Sungai Ulin. Anak tunagrahita memerlukan media pembelajaran yang konkrit dikarenakan konsentrasinya yang mudah teralihkan. Maka dari itu dibuatkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhannya yang disebut media pohon uang. Melalui media pohon uang ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pengenalan uang pada anak tunagrahita tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *single subject research* (SSR), desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang mana A1 merupakan fase *baseline-1*, B merupakan fase intervensi dan A2 merupakan fase *baseline-2*. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa tunagrahita ringan yang bersekolah di SD Negeri 1 Sungai Ulin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan kemampuan mengenal mata uang anak kearah yang lebih baik, terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline-1* (A1), dengan jumlah skor 4 dari 12 soal dan mean level sebesar 33%, kemudian pada fase intervensi (B) dengan jumlah skor 5,6,7 yang meningkat ditiap sesi dan mean level sebesar 47% serta selama fase *baseline-2* (A2) mendapatkan skor 8,9,10 ditiap sesi dengan mean level sebesar 77%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka didapatkan bahwa melalui penggunaan media pohon uang dapat meningkatkan kemampuan pengenalan mata uang pada anak tunagrahita ringan di SD Negeri 1 Sungai Ulin.

3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan juga saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Septi Ariyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan juga saran kepada saya selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Negeri 1 Sungai Ulin Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Bapak-Ibu Guru SD Negeri 1 Sungai Ulin Banjarbaru yang turut memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang tidak dapat saya tulis namanya satu persatu, karena saling mendukung dan saling menguatkan satu sama lain.

Banjarbaru, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II	10
A. Konsep Tunagrahita.....	10
B. Media Pembelajaran	17
C. Hakikat Media Pohon Uang	20
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Variable Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen dan Membedakan Mata Uang.....	36
Tabel 3. 2 Instrumen Pengenalan dan Membedakan Mata Uang pada Anak Tunagrahita	37
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi.....	39
Tabel 3. 4 Menentukan Panjang Kondisi.....	41
Tabel 3. 5 Mnenentukan Estimasi Kecendrungan Arah.....	41
Tabel 3. 6 Menentukan Rentang Stabilitas.....	42
Tabel 3. 7 Menghitung Mean Level.....	42
Tabel 3. 8 Menentukan Batasan Atas.....	42
Tabel 3. 9 Menentukan Batasan Bawah.....	42
Tabel 3. 10 Menentukan Presentase Stabilitas.....	43
Tabel 3. 11 Level Stabilitas dan Rentang.....	44
Tabel 3. 12 Menentukan Level Perubahan.....	44
Tabel 3. 13 Menentukan Jumlah Variabel yang Diubah.....	45
Tabel 3. 14 Menentukan Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya.....	45
Tabel 3. 15 Menentukan Kecendrungan Stabilitas.....	45
Tabel 3. 16 Menentukan Perubahan Level.....	46
Tabel 3. 17 Menentukan Data Overlap.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Data Baseline-1 (A1).....	48
Tabel 4. 2 Hasil Intervensi (B).....	50
Tabel 4. 3 Hasil Data Baseline-2 (A2).....	51
Tabel 4. 4 Hasil Data Kemampuan Pengenalan Mata Uang Anak Tunagrahita A1, B, A253	
Tabel 4. 5 Data Panjang Kondisi.....	55
Tabel 4. 6 Estimasi Kecendrungan Arah.....	56
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas baseline-1 (A1).....	58
Tabel 4. 8 Rentang Presentase Stabilitas Baseline-1 (A1).....	59
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	60
Tabel 4. 10 Rentang Presentase Stabilitas Intervensi (B).....	61
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas baseline-2 (A2).....	61
Tabel 4. 12 Rentang Presentase Stabilitas Baseline-2 (A2).....	62
Tabel 4. 13 Presentase Kecendrungan Stabilitas.....	62
Tabel 4. 14 Jejak Data Fase Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Baseline-2 (A2).....	63
Tabel 4. 15 Level Stabilitas dan Rentang.....	64
Tabel 4. 16 Level Perubahan Data.....	65
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	65
Tabel 4. 18 Jumlah Variabel Efeknya.....	66
Tabel 4. 19 Menentukan Perubahan Arah dan Efeknya.....	66
Tabel 4. 20 Perubahan Kecendrungan Stabilitas.....	67
Tabel 4. 21 Level Perubahan.....	68
Tabel 4. 22 Data Presentase Overlap.....	70
Tabel 4. 23 Rangkuman Panjang Kondisi.....	71

E. Waktu dan Tempat Penelitian	32
F. Subjek Penelitian	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Instrumen Pencatatan Data	35
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	47
A. Hasil Penelitian	47
a. Deskripsi Hasil Data <i>Baseline-1</i> (A1)	47
b. Deskripsi Hasil Data Intervensi (B).....	49
c. Deskripsi Hasil Data <i>Baseline-2</i> (A2)	51
d. Hasil Perolehan Pencatatan Data Kemampuan pengenalan Mata Uang Dengan Menggunakan Media Pohon Uang Pada Anak Tunagrahita.....	53
B. Analisis Data	55
a. Analisis Dalam Kondisi.....	55
b. Analisis Antar Kondisi	66
C. Pembahasan.....	71
BAB V	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENELITI	109

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data Baseline-1 (A1).....	48
Grafik 4. 2 Hasil Intervensi (B).....	50
Grafik 4. 3 Hasil Data Baseline-2 (A2).....	52
Grafik 4. 4 Hasil Data Kemampuan Pengenalan Mata Uang Pada Anak Tunagrahita Fase Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Baseline-2 (A2).....	54
Grafik 4. 5 Estimasi Kecendrungan Arah.....	56
Grafik 4. 6 Rentang Stabilitas Baseline-1 (A1).....	59
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	60
Grafik 4. 8 Rentang Stabilitas baseline-2 (A2).....	62
Grafik 4. 9 Ovelap Baseline-1 (A1) dan Intervensi.....	69
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2).....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi Media Pohon Uang	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen	84
Lampiran 3 Instrumen Hasil Penelitian	86
Lampiran 4 Instrumen Observasi	103
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	107