

**PENGEMBANGAN SHORT VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

Jogy Utama Lianto

1910130210008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN SHORT VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
XI DI SMAN 2 BANJARMASIN**

Disusun oleh :  
**Jogy Utama Lianto**  
1910130210008

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lamung Mangkurat  
Tanggal .....

**TIM PENGUJI**

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd.		.....
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		.....
Anggota Agus Hadi Utama, M.Pd.		.....

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nilda Ermata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

**PENGEMBANGAN SHORT VIDEO PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 2 BANJARMASIN**

Oleh:

Jogy Utama Lianto

NIM: 1910130210008

Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Banjarmasin

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keinginan melihat seberapa besar minat siswa dengan pembelajaran Bahasa Jepang dengan membuat media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran mengetahui kelayakan video pembelajaran pendek, dan bagaimana pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jepang kelas XI di SMAN 2 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan pada penelitian ini adalah 4D, ada 4 tahapan dalam model ini diantaranya : *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket, tes, dokumentasi merupakan Teknik analisis data deskriptif kuantitatif menggunakan skala likert dan tes LKPD untuk melihat respon siswa dan bagaimana hasil belajar siswa setelah penggunaan video pembelajaran tersebut. Hasil penelitian yang didapatkan dari kelayakan dari aspek media mendapatkan "Sangat Layak" sedangkan dari aspek media mendapatkan "Layak". Selanjutnya rata-rata respon siswa dalam mendapatkan rata-rata skor akhir berupa Latihan 1 92,2; Latihan 2 94,7; Latihan 3 92,2; dan Latihan 4 100. Maka dapat dinyatakan video pembelajaran pendek sangat layak digunakan dan dapat melihat bagaimana hasil belajar siswa

Kata kunci:

video Pembelajaran, dan Bahasa Jepang.

**DEVELOPMENT OF SHORT LEARNING VIDEOS FOR JAPANESE  
LANGUAGE SUBJECT TO IMPROVE OUTCOME OF GRADE XI AT  
SMAN 2 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the desire to determine the level of student interest in learning Japanese by developing instructional media. The study aims to develop short video education, evaluate their feasibility, and analyze their result on students' learning in the Japanese language subject for Grade XI students at SMAN 2 Banjarmasin. This research uses the Research and Development (R&D) method with the 4D model, which consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. Data collection techniques include observation, questionnaires, tests, and documentation, with descriptive quantitative analysis using a Likert scale and student worksheets (LKPD) to measure student responses and learning result after using the short video education. The research results show that the feasibility of the video in terms of the material aspect was categorized as "Highly Feasible," while the media aspect was categorized as "Feasible." The average student response scores obtained were 92.2 (Exercise 1), 94.7 (Exercise 2), 92.2 (Exercise 3), and 100 (Exercise 4). Thus, the animation-based learning videos are deemed highly feasible and effective in improving students' learning result.*

*Keywords :*

*Learning Videos, Japanese Language.*

## **MOTTO**

Try one day one kindness.

Semuanya ada sebab dan akibat.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "PENGEMBANGAN SHORT VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 2 BANJARMASIN".

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan video dalam mengetahui bagaimana hasil yang diperoleh siswa dalam pembelajarannya di Bahasa Jepang.

Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini.

Pertama-tama, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing atas bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga selama penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan beliau, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik.

Kami juga ingin berterima kasih kepada seluruh dosen di Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pemahaman yang mendalam dalam bidang studi kami. Terima kasih atas pengajaran yang berharga dan inspirasi yang diberikan kepada kami selama masa perkuliahan.

Tidak lupa, ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam perjalanan untuk menyelesaikan skripsi ini. Kata-kata semangat dan doa dari mereka memberikan kami kekuatan untuk terus melangkah dan mencapai tujuan ini.

Terakhir, saya ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan sumbangsih baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi pembaca yang tertarik dalam bidang studi yang sama. Kami menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, dan kami menerima segala saran dan kritik membangun untuk peningkatan di masa depan.

Banjarmasin, Desember 2024

Jogy Utama Lianto  
NIM 1910130210008

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
G. Spesifikasi Produk.....	4
H. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	6
B. Video Pembelajaran Pendek.....	10
C. Bahasa Jepang .....	13

D. Hasil Belajar .....	15
E. Kajian Penelitian Relevan .....	18
F. Kerangka Berpikir .....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Model Pengembangan .....	22
C. Populasi dan Sample .....	25
D. Metode Pengumpulan.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV .....	34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
G. Hasil Penelitian.....	34
H. Pembahasan .....	41
BAB V.....	44
PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrument ahli materi.....	27
Tabel 3.2 kisi-kisi instrument ahli media .....	28
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Persentase Kelayakan Video Pembelajaran .....	32
Tabel 3.5 interpretasi hasil belajar peserta didik .....	32
Tabel 4.1 Storyboard Video Pembelajaran Dekimasu.....	37
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Materi .....	41
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Media .....	42
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media .....	39
Tabel 4.5 Hasil LKPD Peserta Didik .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Modul Ajar
2. Naskah Video Pembelajaran
3. Hasil Validasi Media
4. Hasil Validasi Materi
5. Hasil Produk Penelitian dan Pengembangan
6. Soal LKPD
7. Dokumentasi Foto Pemutaran Video Pembelajaran
8. Dokumentasi Foto Pengerjaan LKPD