

**GAMBARAN POLA ASUH IBU PADA ANAK KECENDERUNGAN**

**CERDAS ISTIMEWA DI BANJARBARU**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat**

**Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Lalu Muhammad Rafly Aldani

1710914210024

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni, 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

### GAMBARAN POLA ASUH IBU PADA ANAK KECENDERUNGAN CERDAS ISTIMEWA DI BANJARBARU

dipersiapkan dan disusun oleh

**Lalu Muhammad Rafly Aldani**


telah dipertahankan di depan dewan penguji

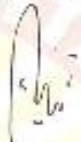
pada tanggal 9 Juli 2024

#### Susunan Dewan Penguji

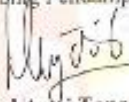
Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
Rahmi Fanzia, S.Psi., M.A., Psikolog  
NIP.19771222008122001


  
Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A  
NIP. 19770604200501

Pembimbing Pendamping

  
Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog  
NIPPPK. 199105202023212044

  
Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog  
NIP.199204192019032019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
Sukma Nour Akbar, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 10 Juni 2024

Lalu Muhammad Rafly Aldani  
1710914210024

## **ABSTRAK**

### **GAMBARAN POLA ASUH IBU PADA ANAK KECENDERUNGAN CERDAS ISTIMEWA DI BANJARBARU**

Lalu Muhammad Rafly Aldani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Gambaran Pola Asuh Ibu Pada Anak Kecenderungan Cerdas Istimewa di Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi non-partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh aspek jenis pola asuh demokratis muncul pada partisipan penelitian yaitu ibu yang mengasuh anaknya. Partisipan didukung faktor penting sebagai orang tua agar dapat menerapkan gaya pengasuhan demokratis pada penelitian ini seperti usia, keterlibatan, pendidikan, pengalaman dalam mengasuh anak, stres, dan hubungan suami istri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa faktor yang dimiliki orang tua dapat memberikan *insight* terhadap gaya pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan dan *milestone* pada anak kecenderungan cerdas Istimewa.

Kata kunci: Pola Asuh; Cerdas Istimewa

## **ABSTRACT**

### ***OVERVIEW OF MOTHER'S PARENTING STYLE IN TENDENCIES GIFTED CHILDREN ON BANJARBARU***

Lalu Muhammad Rafly Aldani

*This study aims to find out how the Maternal Parenting Pattern in Children with Special Intelligent Tendency in Banjarbaru. This study uses a qualitative approach with a phenomenological method. Data were collected through in-depth interviews and non-participant observations. The results showed that all aspects of the type of democratic parenting style appeared in the study participants, namely mothers who took care of their children. Participants are supported by important factors as parents in order to be able to implement democratic parenting styles in this study such as age, involvement, education, experience in parenting, stress, and marital relationships. This study concludes that the factors owned by parents can provide insight into parenting styles that are in accordance with the needs and milestones of children with special intelligent tendencies.*

*Keywords: Parenting; Gifted Kid*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Proposal Penelitian Skripsi yang berjudul “Gambaran Pola Asuh Ibu pada Anak Kecenderungan Cerdas Istimewa di Banjarbaru” ini dapat selesai. Penulisan skripsi ini diajukan untuk diseminarkan di depan dewan pengujian guna memperoleh derajat pendidikan Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog yang telah memberikan arahan serta masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini

4. Dosen pembimbing pendamping Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi. Psikolog yang telah membantu dalam memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Penguji Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A. dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia memberikan masukan, saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu serta pengajaran selama penulis menempuh masa pendidikan.
7. Seluruh Pegawai dan Staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik sehingga sangat membantu kelancaran penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada partisipan AG dan EI yang telah bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua saya Ibu Faridah dan Bapak Lalu yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan yang sangat berarti hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada seluruh teman-teman saya yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan perkembangan.

Banjarbaru, 24 Juni 2024

Lalu Muhammad Rafly Aldani

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.1.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.1.3 Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	18

2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	27
2.2 Anak Cerdas Istimewa.....	29
2.2.1 Pengertian Anak Cerdas Istimewa.....	29
2.2.2 Ciri Anak Cerdas Istimewa.....	30
2.3 Perspektif Teori.....	34
<b>BAB III  METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	36
3.2 Unit Analisis.....	37
3.3 Partisipan Penelitian .....	38
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....	44
3.6 Teknik Pemantapan dan Kredibilitas Penelitian.....	45
<b>BAB IV  HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Situasi Penelitian .....	47
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.3 Pembahasan .....	81
<b>BAB V  KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
5.1  Kesimpulan.....	89
5.2  Saran.....	89
5.2.1  Bagi Partisipan Penelitian .....	89
5.2.2  Bagi Peneliti Selanjutnya .....	90

DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1 Bagan Analisa Partisipan AG.....	62
Gambar 4.2 Bagan Analisa Partisipan EI.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Subjek .....	96
Lampiran 2. Pedoman Wawancara <i>Significant Others</i> .....	99
Lampiran 3. Pedoman Observasi Partisipan .....	101
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	103
Lampiran 5. Lembar Informasi Umum .....	105
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Partisipan .....	107
Lampiran 7. Lembar Informed Consent.....	108
Lampiran 8. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Mahasiswa.....	109
Lampiran 9. Catatan Bimbingan Skripsi .....	110
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 11. Formulir Cek Referensi .....	112
Lampiran 12. Formulir Cek Referensi .....	113
Lampiran 13. Skala PSDQ .....	113
Lampiran 14. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Mahasiswa.....	116
Lampiran 15. Catatan Bimbingan Skripsi .....	118
Lampiran 16. Daftar Kehadiran Seminar Proposal dan Skripsi.....	119
Lampiran 17. Inform Consent.....	120

Lampiran 18. Verbatim .....	122
Lampiran 19. Dokumentasi Pengambilan Data .....	170
Lampiran 20. Dokumentasi Keseharian Partisipan .....	171
Lampiran 21. Sertifikat Uji Plagiasi.....	175