



**STUDI LITERATUR: ANALISIS KETERAMPILAN PROSES
SAINS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI ERA
MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program
Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh
Indri Setyowati
NIM. 1810121120020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI STUDI LITERATUR: ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI ERA MERDEKA BELAJAR

Oleh:
Indri Setyowati
NIM. 1810121120020

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan lulus

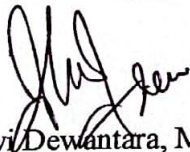
Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I



Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP. 198207022010121003

Anggota Dewan Penguji:
Surya Haryandi, M.Pd.


Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Dewi Dewantara, M.Pd.
NIP. 199107222023212037

Banjarmasin, 03 Juli 2025
Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator




Dr. Suyidno, M.Pd.
NIP. 198207022010121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Februari 2026
Penyusun



Indri Setyowati
NIM. 1810121120020

STUDI LITERATUR: ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI ERA MERDEKA BELAJAR (Oleh: Indri Setyowati; Pembimbing: Suyidno, Dewi Dewantara; 2025; 64 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren dan hasil penelitian keterampilan proses sains dalam pembelajaran fisika, khususnya di era Merdeka Belajar. Metode yang digunakan adalah studi literatur terhadap 40 artikel yang dipublikasikan antara tahun 2021-2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui identifikasi, seleksi, dan telaah isi, yang dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan: (1) mayoritas penelitian dilakukan pada jenjang SMA dan SMP di era Merdeka Belajar; (2) materi fisika dominan adalah fluida statis, getaran, gelombang dan bunyi, sedangkan di era Merdeka Belajar dominan materi Suhu dan Pemuaian; (3) jenis penelitian yang paling banyak digunakan adalah kuantitatif; (4) model pembelajaran yang sering diterapkan adalah inkuiri terbimbing dan *problem-based learning*, yang didukung media seperti PhET; (5) fokus indikator KPS didominasi keterampilan dasar dan terpadu; dan (6) KPS setiap penelitian mengalami peningkatan signifikan, ditunjukkan melalui nilai N-Gain dalam kategori sedang hingga tinggi serta peningkatan persentase indikator KPS.

Kata kunci: Keterampilan proses sains, merdeka belajar, pembelajaran fisika, studi literatur

LITERATURE STUDY: ANALYSIS OF SCIENCE PROCESS SKILLS IN LEARNING PHYSICS IN THE ERA OF MERDEKA BELAJAR (By: Indri Setyowati; Advisor: Suyidno, Dewi Dewantara; 2025; 64 pages)

ABSTRACT

This research aims to analyze trends and findings related to science process skills (SPS) in physics education, particularly in the Merdeka Belajar era. A literature review method was employed, examining 40 articles published from 2021-2025. Data collection involved identification, selection, and content analysis, processed using the Miles and Huberman model. The results indicate: (1) most studies were conducted at the senior and junior high school levels during the Merdeka Belajar era; (2) dominant physics topics were static fluid, vibration, waves, and sound, while in the Merdeka Belajar era, temperature and expansion predominated; (3) quantitative research was the most frequently used methodology; (4) commonly applied learning models included guided inquiry and problem-based learning, supported by media such as PhET; (5) the focus of SPS indicators was primarily on basic and integrated skills; and (6) SPS in each study showed significant improvement, evidenced by N-Gain values in the medium to high categories and an increase in the percentage of SPS indicators.

Keywords: Science process skills, merdeka belajar, physics learning, literature review

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Literatur: Analisis Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Era Merdeka Belajar”** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam yang telah membawa kita dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Suyidno, M.Pd dan Ibu Dewi Dewantara, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran, bimbingan, arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Surya Haryandi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan penilaian, saran-saran, serta koreksi dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Bapak Herru Soepriyanto S., S.E yang turut membantu dalam pengurusan berkas/administrasi.
7. Kedua orang tua serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa untuk penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika, khususnya Nurliana, S.Pd., Siti Maisarah, S.Pd., Siti Walimah, S.Pd., Ferawati dan Rabiatul Adawiyah, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penelitian.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan penulis perhatikan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Februari 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	ivv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Merdeka Belajar	7
2.1.1 Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	7
2.1.2 Landasan Kurikulum Merdeka Belajar	8
2.1.3 Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	9
2.1.4 Kerangka Dasar	9
2.2 Keterampilan Proses Sains	12
2.3 Pembelajaran Fisika	15
2.3.1 Definisi Fisika	15
2.3.2 Definisi Pembelajaran Fisika	16
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Fisika.....	18
2.4 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis penelitian	20
3.2 Sumber Data	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4 Teknik Analisis Data	24
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	25
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	26
3.4.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusin Drawing</i>)	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28

4.1	Hasil Penelitian.....	28
4.1.1	Hasil Penelitian Pada Semua Jurnal.....	28
4.1.2	Hasil Penelitian Di Era Merdeka Belajar.....	38
4.2	Pembahasan Hasil Peneltian.....	43
4.2.1	Pembahasan Hasil Penelitian Pada Semua Jurnal.....	44
4.2.2	Pembahasan Hasil Penelitian Di Era Merdeka Belajar.....	52
BAB V PENUTUP.....		56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Keterbatasan penelitian.....	57
5.3	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator keterampilan proses sains	13
3.1 Daftar identitas jurnal.....	21
4.1 Persentase jenjang pendidikan yang diteliti	28
4.2 Persentase materi pelajaran fisika yang diteliti	29
4.3 Persentase kompetensi lain	30
4.4 Persentase jenis penelitian	30
4.5 Persentase solusi yang digunakan dalam penelitian	31
4.6 Persentase fokus pembelajaran KPS tiap penelitian	32
4.7 Kurikulum yang diterapkan tiap penelitian.....	32
4.8 Persentase hasil, kelemahan, dan rekomendasi.....	33
4.9 Persentase jenjang pendidikan yang diteliti di era merdeka belajar	39
4.10 Persentase materi pelajaran fisika yang diteliti di era merdeka belajar	39
4.11 Persentase kompetensi lain di era merdeka belajar.....	40
4.12 Persentase jenis penelitian di era merdeka belajar	40
4.13 Persentase solusi yang digunakan di era merdeka belajar	41
4.14 Persentase fokus pembelajaran KPS di era merdeka belajar	41
4.15 Persentase hasil, kelemahan, dan rekomendasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka dasar kurikulum merdeka	10
3.1 Proses analisis data model interaktif	25
4.1 Jenis penelitian	47
4.2 Solusi dalam penelitian	48
4.3 Indikator KPS	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar artikel penelitian.....	66
2. Berita acara seminar proposal penelitian	87
3. Daftar hadir peserta seminar proposal penelitian.....	88
4. Berita acara seminar hasil penelitian.....	89
5. Daftar hadir peserta seminar hasil penelitian	90
6. Berita acara sidang skripsi	91
7. Lembar pengesahan perbaikan skripsi	92
8. Kartu konsultasi dosen pembimbing I	93
9. Kartu konsultasi dosen pembimbing II	95
10. Dokumentasi penelitian	97