

**PEMANFAATAN FUNGSI SOSIAL BUDAYA RUANG TERBUKA HIJAU (RTH)
TAMAN KAMBOJA DALAM AKTIVITAS SOSIAL MASYARAKAT KOTA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi



Oleh:

Norhatimah

2110115320023

**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

NORHATIMAH

NIM. 2110115320023

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 20 Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 197911272008012009

Penguji 1



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

Pembimbing 2



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Penguji 2



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal 20 Mei 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pencapaian Sosial



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN FUNGSI SOSIAL BUDAYA RUANG TERBUKA HIJAU
(RTH) TAMAN KAMBOJA DALAM AKTIVITAS SOSIAL MASYARAKAT
KOTA BANJARMASIN

Oleh:

Norhatimah
NIM. 2110115320023

Pembimbing Utama



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 197911272008012009

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norhatimah

NIM : 2110115320023

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Mei 2025



Norhatimah
NIM : 2110115320023

INTISARI

“Pemanfaatan Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Taman Kamboja dalam Aktivitas Sosial Masyarakat Kota Banjarmasin”

Oleh: Norhatimah (2110115320023)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan fungsi sosial budaya dan kondisi fasilitas di Ruang Terbuka Hijau (RTH) Taman Kamboja dalam mendukung aktivitas sosial masyarakat. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik observasi, dokumentasi, dan kuesioner kepada 189 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan fungsi sosial budaya tergolong rendah dengan skor rata-rata 52,87, di mana aspek kenyamanan dan keamanan paling tinggi, sedangkan ekspresi budaya terendah. Sementara itu, kondisi fasilitas berada dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 70,62, dengan fasilitas rekreasi sebagai yang tertinggi dan kenyamanan terendah. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun fasilitas sudah memadai, namun pemanfaatannya belum optimal. Oleh karena itu, pengelola RTH perlu meningkatkan program yang mendukung fungsi sosial budaya masyarakat di ruang terbuka hijau.

Kata kunci: Ruang Terbuka Hijau, Fungsi Sosial Budaya, Kondisi Fasilitas, Taman Kamboja

ABSTRACT

“Utilization of Socio-Cultural Functions of Green Open Space (RTH) of Kamboja Park in Social Activities of Banjarmasin City Community”

By: Norhatimah (2110115320023)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin City

This study aims to analyze the utilization of socio-cultural functions and the condition of facilities in the Green Open Space (RTH) of Kamboja Park in supporting community social activities. The method used is quantitative with observation, documentation, and questionnaire techniques to 189 respondents. The results of the study showed that the level of utilization of socio-cultural functions was relatively low with an average score of 52.87, where the comfort and security aspects were the highest, while cultural expression was the lowest. Meanwhile, the condition of the facilities was in the high category with an average score of 70.62, with recreational facilities as the highest and comfort the lowest. This finding shows that although the facilities are adequate, their utilization is not optimal. Therefore, RTH managers need to improve programs that support the socio-cultural functions of the community in green open spaces.

Keywords: *Green Open Space, Socio-Cultural Function, Facility Condition, Kamboja Park*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“Pemanfaatan Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Taman Kamboja dalam Aktivitas Sosial Masyarakat Kota Banjarmasin”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Dr. Eva Alviawati, S. Pd., M.Sc., dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak mengarahkan dan memberikan saran sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd dan Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc selaku dosen ahli Pendidikan Geografi (validator) dalam memvalidasi serta memberikan saran dan arahan pada instrumen penelitian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan pembelajaran, arahan, saran dan motivasi sehingga skripsi ini selesai.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, memberi dukungan baik moril maupun materil yang tidak ternilai serta saudara/i kandung yang selalu memberikan semangat, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2021 yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman yang membantu dalam kegiatan lapangan Hairiyah, Husnatul Hasanah, dan Elzanadia Puspita serta semangat dari Marlina, Rahayu Surya Pratiwi, Nor Syifa, dan Dewi Sartika.
11. Semua pihak yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-satu.
12. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini, skripsi ini adalah hasil dari perjuangan penulis dan pantas untuk dibanggakan diri sendiri.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak yang memerlukan baik sekarang maupun saat yang akan datang.

Banjarmasin, 2025

Norhatimah
2110115320023

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| INTISARI..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian..... | 9 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| G. Definisi Operasional | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Konsep Ruang Terbuka Hijau (RTH) | 11 |
| 2. Hakikat Masyarakat | 24 |
| 3. Taman Kota..... | 26 |
| B. Keaslian Penelitian..... | 31 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Rancangan Penelitian | 38 |
| B. Lokasi Penelitian | 38 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 40 |
| D. Variabel Penelitian | 41 |

| | |
|--|------------|
| E. Pengumpulan Data..... | 42 |
| F. Pengolahan Data..... | 45 |
| G. Analisis Data | 55 |
| H. Diagram Alir | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... | 57 |
| 1. Letak, Luas dan Batas Wilayah..... | 57 |
| 2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi | 59 |
| 3. Kondisi Iklim | 63 |
| 4. Kondisi Hidrologi | 68 |
| 5. Kondisi Demografi..... | 72 |
| 6. Kondisi Sosial dan Ekonomi..... | 72 |
| B. Hasil..... | 78 |
| C. Pembahasan..... | 151 |
| BAB V PENUTUP | 159 |
| A. Kesimpulan..... | 159 |
| B. Saran | 159 |
| DAFTAR PUSTAKA | 161 |
| LAMPIRAN..... | 167 |
| Lampiran 1. Data Jumlah Penduduk Kalimantan Selatan | 168 |
| Lampiran 2. Daftar Ruang Terbuka Hijau di Kota Banjarmasin | 168 |
| Lampiran 3. Luas Ruang Terbuka Hijau Perkecamatan di Banjarmasin tahun 2017 | 168 |
| Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Kuesioner)..... | 169 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian | 178 |
| Lampiran 6. Data Karakteristik Responden | 186 |
| Lampiran 7. Data jawaban responden mengenai pemanfaatan fungsi sosial budaya di | |
| RTH Taman Kamboja | 191 |
| Lampiran 8. data jawaban responden mengenai kondisi fasilitas di RTH Taman | |
| Kamboja untuk mendukung fungsi sosial budaya..... | 198 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian | 206 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian | 31 |
| Tabel 3. 1 Variabel Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3. 2 Kategori Sub variabel Interaksi Sosial..... | 48 |
| Tabel 3. 3 Kategori Sub variabel Rekreasi dan Hiburan | 48 |
| Tabel 3. 4 Kategori Sub variabel Olahraga dan Kesehatan | 49 |
| Tabel 3. 5 Kategori Sub variabel Ekspresi Budaya dan Kreativitas | 49 |
| Tabel 3. 6 Kategori Sub variabel Edukasi dan Penelitian..... | 50 |
| Tabel 3. 7 Kategori Sub variabel Kualitas Kenyamanan dan Keamanan | 50 |
| Tabel 3. 8 Kategori Sub variabel Fasilitas Interaksi Sosial | 51 |
| Tabel 3. 9 Kategori Sub variabel Fasilitas Rekreasi dan Hiburan | 51 |
| Tabel 3. 10 Kategori Sub variabel Fasilitas Olahraga dan Kesehatan | 52 |
| Tabel 3. 11 Kategori Sub variabel Fasilitas Budaya dan Kreativitas | 52 |
| Tabel 3. 12 Kategori Sub variabel Fasilitas Edukasi dan Penelitian | 53 |
| Tabel 3. 13 Kategori Sub variabel Kualitas Keamanan dan Kenyamanan | 53 |
| Tabel 3. 14 Kategori Pemanfaatan Fungsi Sosial Budaya RTH Taman Kamboja | 54 |
| Tabel 3. 15 Kategori Kondisi Fasilitas RTH Taman Kamboja untuk Mendukung Fungsi Sosial Budaya..... | 54 |
| Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Banjarmasin | 58 |
| Tabel 4. 2 Persentase Luas Kelurahan Terhadap Luas Kecamatan di Banjarmasin Tengah | 58 |
| Tabel 4. 3 Jenis dan Simbol Tanah | 61 |
| Tabel 4. 4 Formasi dan Simbol Geologi | 61 |
| Tabel 4. 5 Klasifikasi Kemiringan Lereng..... | 63 |
| Tabel 4. 6 Jumlah Curah Hujan (mm) pada Setiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2014-2023 | 65 |
| Tabel 4. 7 Klasifikasi Curah Hujan Tahunan..... | 67 |
| Tabel 4. 8 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson..... | 67 |
| Tabel 4. 9 Jumlah curah Hujan di Kota Banjarmasin Tahun 2014-2023..... | 68 |
| Tabel 4. 10 Daftar Sungai di Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 70 |
| Tabel 4. 11 Keadaan Demografi di Banjarmasin Tengah..... | 72 |
| Tabel 4. 12 Jumlah Penduduk Kota Banjarmasin..... | 73 |
| Tabel 4. 13 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin | 73 |
| Tabel 4. 14 Jumlah Sekolah, Siswa dan Guru di Kecamatan Banjarmasin Tengah Tahun Ajaran 2023/2024 | 74 |
| Tabel 4. 15 Jumlah Perguruan Tinggi, Jumlah Mahasiswa Aktif, dan Jumlah Dosen | 75 |
| Tabel 4. 16 Jumlah Jenis Kegiatan Utama Penduduk Kota Banjarmasin..... | 76 |
| Tabel 4. 17 Jenis Pekerjaan di Kota Banjarmasin..... | 77 |
| Tabel 4. 18 Jumlah Pertumbuhan PDRB Kota Banjarmasin | 78 |
| Tabel 4. 19 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 79 |
| Tabel 4. 20 Jumlah Responden Berdasarkan Kelompok Umur | 80 |
| Tabel 4. 21 Jumlah Responden Berdasarkan Status/Pekerjaan | 81 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 22 Jumlah Responden Berdasarkan Alamat/Asal..... | 82 |
| Tabel 4. 23 Jumlah tanggapan responden mengenai area yang sering digunakan untuk berkumpul di RTH Taman Kamboja | 84 |
| Tabel 4. 24 Jumlah tanggapan responden durasi waktu pengunjung berkumpul di RTH Taman Kamboja tahun 2025..... | 85 |
| Tabel 4. 25 Jumlah tanggapan responden mengenai area yang sering digunakan untuk berkumpul di RTH Taman Kamboja Tahun 2025 | 87 |
| Tabel 4. 26 Jumlah tanggapan Responden Mengenai Jenis Aktivitas yang Paling Banyak Dilakukan Pengunjung Tahun 2025 | 88 |
| Tabel 4. 27 Jumlah tanggapan Responden dalam Mengabadikan Momen..... | 90 |
| Tabel 4. 28 Jumlah tanggapan Responden mengenai Durasi Waktu yang Dhabiskan Untuk Beraktivitas di Taman Bermain RTH Taman Kamboja Tahun 2025 | 91 |
| Tabel 4. 29 Jumlah tanggapan Responden Mengenai Keberadaan Atraksi Air Mancur di RTH Taman Kamboja Tahun 2025 | 93 |
| Tabel 4. 30 Jumlah tanggapan Responden mengenai Panjang Lintasan Jogging..... | 94 |
| Tabel 4. 31 Jumlah tanggapan Responden mengenai Frekuensi Pengunjung dalam Menggunakan Area Senam dan Yoga | 96 |
| Tabel 4. 32 Jumlah tanggapan Responden mengenai Frekuensi Penggunaan Alat Olahraga | 97 |
| Tabel 4. 33 Jumlah tanggapan Responden mengenai Penggunaan Lapangan Olahraga | 99 |
| Tabel 4. 34 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Panggung Seni..... | 101 |
| Tabel 4. 35 Jumlah tanggapan responden mengenai penggunaan panggung seni..... | 102 |
| Tabel 4. 36 Jumlah tanggapan Responden mengenai Ketersediaan Papan Edukatif..... | 103 |
| Tabel 4. 37 Jumlah tanggapan Responden mengenai Jenis Papan Edukatif..... | 105 |
| Tabel 4. 38 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Ruang Pendukung Penelitian | 105 |
| Tabel 4. 39 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Perpustakaan RTH Taman Kamboja..... | 107 |
| Tabel 4. 40 Jumlah tanggapan Responden mengenai ketersediaan dan kondisi tempat sampah di RTH Taman Kamboja | 108 |
| Tabel 4. 41 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Petugas Kebersihan | 109 |
| Tabel 4. 42 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Petugas Keamanan | 110 |
| Tabel 4. 43 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Lampu dan Pencahayaan | 111 |
| Tabel 4. 44 Jumlah tanggapan Responden mengenai ketersediaan Pohon di RTH Taman Kamboja..... | 113 |
| Tabel 4. 45 Jumlah tanggapan Responden mengenai Luas Area Hijau..... | 114 |
| Tabel 4. 46 Jumlah tanggapan Responden mengenai Keberadaan Tempat Duduk | 116 |
| Tabel 4. 47 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi dan kualitas Tempat Duduk | 117 |
| Tabel 4. 48 Jumlah tanggapan Responden mengenai Lebar Area Terbuka untuk Berkumpul... | 118 |
| Tabel 4. 49 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Area Terbuka Untuk Berkumpul | 119 |
| Tabel 4. 50 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Taman Bermain Anak..... | 121 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 51 Jumlah tanggapan Responden mengenai Jumlah Fasilitas Bermain Anak-Anak.... | 122 |
| Tabel 4. 52 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Air Mancur atau Kolam | 123 |
| Tabel 4. 53 Jumlah tanggapan Responden mengenai Spot Foto yang Menarik | 124 |
| Tabel 4. 54 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Area Piknik | 126 |
| Tabel 4. 55 Jumlah tanggapan Responden mengenai Panjang Jalur Jogging | 127 |
| Tabel 4. 56 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kualitas Permukaan Jalur Jogging | 129 |
| Tabel 4. 57 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Alat Olahraga | 130 |
| Tabel 4. 58 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Area Senam | 131 |
| Tabel 4. 59 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Area Pertunjukan Seni | 132 |
| Tabel 4. 60 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Lapangan Pameran Seni | 134 |
| Tabel 4. 61 Jumlah tanggapan Responden mengenai Jumlah Papan Informasi Edukatif Yang Tersedia Tahun 2025 | 135 |
| Tabel 4. 62 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Papan Informasi | 136 |
| Tabel 4. 63 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Ruang untuk Kegiatan Penelitian | 137 |
| Tabel 4. 64 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Perpustakaan RTH Taman Kamboja Tahun 2025 | 139 |
| Tabel 4. 65 Jumlah tanggapan Responden mengenai Kondisi Tempat Duduk | 140 |
| Tabel 4. 66 Jumlah tanggapan Responden mengenai Ketersediaan CCTV di Area RTH Taman Kamboja Tahun 2025 | 141 |
| Tabel 4. 67 Jumlah tanggapan Responden mengenai Ketersediaan Toilet Umum | 142 |
| Tabel 4. 68 Hasil Skor Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau Taman Kamboja Tahun 2025 | 143 |
| Tabel 4. 69 Hasil Skor Kondisi Fasilitas Ruang Terbuka Hijau Taman Kamboja Tahun 2025. | 144 |
| Tabel 4. 70 Indikator yang paling dominan dalam pemanfaatan fungsi sosial budaya Ruang Terbuka Hijau Taman Kamboja Tahun 2025 | 147 |
| Tabel 4. 71 Indikator yang paling dominan dalam kondisi fasilitas Ruang Terbuka Hijau Taman Kamboja Tahun 2025 | 149 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 37 |
| Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian..... | 39 |
| Gambar 3. 2 Diagram Alir Penelitian..... | 56 |
| Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 60 |
| Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 62 |
| Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 64 |
| Gambar 4. 4 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 66 |
| Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Tengah..... | 71 |
| Gambar 4. 6 Area yang sering digunakan untuk berkumpul..... | 85 |
| Gambar 4. 7 Area yang sering digunakan untuk berkumpul di RTH Taman Kamboja..... | 88 |
| Gambar 4. 8 Jenis Aktivitas yang Paling Banyak Dilakukan Pengunjung..... | 90 |
| Gambar 4. 9 Taman Bermain Anak..... | 92 |
| Gambar 4. 10 Atraksi Air Mancur..... | 94 |
| Gambar 4. 11 Jalur Jogging..... | 95 |
| Gambar 4. 12 Frekuensi Pengunjung dalam Menggunakan Area Senam dan Yoga..... | 97 |
| Gambar 4. 13 Alat olahraga sebelum dan sesudah alat dinonaktifkan..... | 98 |
| Gambar 4. 14 Penggunaan Lapangan Olahraga..... | 100 |
| Gambar 4. 15 Keberadaan Panggung Seni..... | 101 |
| Gambar 4. 16 Penggunaan Panggung Seni..... | 103 |
| Gambar 4. 17 Papan Edukatif..... | 104 |
| Gambar 4. 18 Keberadaan Ruang Pendukung Penelitian (Kegiatan Perkemahan Pramuka)..... | 106 |
| Gambar 4. 19 Perpustakaan RTH Taman Kamboja..... | 107 |
| Gambar 4. 20 Tempat sampah yang tersedia..... | 109 |
| Gambar 4. 21 Keberadaan Petugas Kebersihan..... | 110 |
| Gambar 4. 22 Keberadaan Petugas Keamanan..... | 111 |
| Gambar 4. 23 Keberadaan Lampu dan Pencahayaan..... | 112 |
| Gambar 4. 24 Ketersediaan Pohon di RTH Taman Kamboja..... | 114 |
| Gambar 4. 25 Luas Area Hijau..... | 115 |
| Gambar 4. 26 Keberadaan Tempat Duduk..... | 116 |
| Gambar 4. 27 Kondisi dan kualitas Tempat Duduk..... | 118 |
| Gambar 4. 28 Lebar Area Terbuka untuk Berkumpul..... | 119 |
| Gambar 4. 29 Area Terbuka Untuk Berkumpul..... | 120 |
| Gambar 4. 30 Kondisi Taman Bermain Anak..... | 122 |
| Gambar 4. 31 Jumlah Fasilitas Bermain Anak-Anak..... | 123 |
| Gambar 4. 32 Kondisi Kolam Air Mancur yang kotor..... | 124 |
| Gambar 4. 33 Spot Foto yang Menarik..... | 125 |
| Gambar 4. 34 Kondisi Area Piknik..... | 127 |
| Gambar 4. 35 Panjang Jalur Jogging..... | 128 |
| Gambar 4. 36 Kualitas Permukaan Jalur Jogging yang berlubang..... | 130 |
| Gambar 4. 37 Kondisi Alat Olahraga..... | 131 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 38 Kondisi Area Senam | 132 |
| Gambar 4. 39 Kondisi Area Pertunjukan Seni..... | 133 |
| Gambar 4. 40 Kondisi Lapangan Pameran Seni | 134 |
| Gambar 4. 41 Jumlah Papan Informasi Edukatif Yang Tersedia..... | 136 |
| Gambar 4. 42 Kondisi Papan Informasi..... | 137 |
| Gambar 4. 43 Kondisi Ruang untuk Kegiatan Penelitian (Kegiatan Perkemahan Pramuka)..... | 138 |
| Gambar 4. 44 Perpustakaan RTH Taman Kamboja..... | 139 |
| Gambar 4. 45 Kondisi Tempat Duduk | 141 |
| Gambar 4. 46 Ketersediaan Toilet | 143 |