

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Khalisah Ariyani

2210914320034

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

Skripsi

PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN

dipersiapkan dan disusun oleh

Khalisah Ariyani

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002


Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog
NIP. 199403122024062001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kurniati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 01 Juli 2026



Khalisah Ariyani
NIM. 2210914320023

ABSTRAK

PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA FMIPA DI KALIMANTAN

Khalisah Ariyani

Beratnya tuntutan untuk memperoleh nilai yang memuaskan selama menempuh studi dapat membuat mahasiswa merasa tertekan sehingga mendorong munculnya perilaku tidak etis yang melanggar norma, yaitu *academic dishonesty*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self-efficacy* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa FMIPA di Kalimantan. Penelitian ini melibatkan 416 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan rentang usia 18–22 tahun. Instrumen penelitian menggunakan *The Academic Self-Efficacy Scale* (TASES) untuk mengukur *academic self-efficacy* dan *Academic Dishonesty Scale* (ADS) untuk mengukur *academic dishonesty* yang melalui proses adaptasi terlebih dahulu sebelum digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan arah hubungan negatif antara *academic self-efficacy* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa FMIPA di Kalimantan sebesar 4,83%. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *academic self-efficacy*, maka semakin rendah tingkat *academic dishonesty* pada mahasiswa, begitu pula sebaliknya. Implikasi penelitian ini adalah mengenai penguatan *academic self-efficacy* pada mahasiswa dapat menjadi salah satu strategi yang dapat dipertimbangkan untuk menekan kecenderungan perilaku *academic dishonesty* diperguruan tinggi.

Kata kunci: *academic self-efficacy*, *academic dishonesty*, mahasiswa, perguruan tinggi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG STUDENTS FROM FACULTIES OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES IN KALIMANTAN

Khalisah Ariyani

Heavy demands to achieve satisfactory academic performance may place university students under considerable pressure, increasing the likelihood of engaging in academic dishonesty, an unethical behaviour that violates academic norms. This study examined the effect of academic self-efficacy on academic dishonesty among university students from the Faculties of Mathematics and Natural Sciences across Kalimantan. The participants consisted of 416 students aged 18–22 years selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Academic Self-Efficacy Scale (TASES) to measure academic self-efficacy and the Academic Dishonesty Scale (ADS) to measure academic dishonesty, both of which underwent an adaptation process prior to use. Data were analyzed using simple linear regression. The results indicated that academic self-efficacy had a significant negative effect on academic dishonesty, accounting for 4.83% of the variance. These findings suggest that higher levels of academic self-efficacy are associated with lower levels of academic dishonesty among university students. Strengthening students' academic self-efficacy may therefore be considered as one strategy for reducing the tendency toward academic dishonesty in higher education.

Keywords: academic self-efficacy, academic dishonesty, university students, higher education

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dalam hidup penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa FMIPA di Kalimantan” dengan baik dan selesai. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak yang turut terlibat. Penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCN, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi FKIK ULM.
3. Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, nasihat, serta dukungan hingga penelitian ini selesai.
4. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan Ibu Nurul Fadhillah Ramadhani, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji peneliti yang telah bersedia menguji proses hingga sidang skripsi peneliti.
5. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan selama proses perkuliahan.

6. Kedua orang tua penulis, Ibu Helena dan Bapak Arkani yang penulis ketahui telah menjual dunianya untuk memberikan penulis kesempatan memiliki dunia yang lebih baik dari yang pernah mereka miliki. Mengizinkan penulis mendapatkan yang terbaik, sementara mereka mengalah sepanjang hidup. Mengguncang langit demi mewujudkan naungan yang lebih bersahabat pada hidup penulis, dibandingkan hidup mereka. Terima kasih dan maaf untuk kehilangan dan pengorbanan yang penulis sadari betul terlalu banyak, baik yang penulis ketahui atau yang diam-diam ditahan dan disimpan sendirian. Terima kasih banyak karena dalam kehidupan yang hanya satu kali ini, yang justru seringkali menjebak dalam kekalahan, tetap memilih untuk mewujudkan banyak kemenangan bagi penulis.
7. Kedua adik tercinta Ihya Junaidi dan Irfan yang selalu penulis cintai. Sahabat hidup penulis, dua orang yang akan selalu menjadi teman dengan waktu kebersamaan paling panjang di kehidupan yang satu kali ini.
8. Acidut, Amang Atol, Busu Imah, Gulu Piah, Kai dan Nini yang masih hidup maupun yang telah berpulang serta keluarga besar yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, nasihat dan doa untuk penulis.
9. Sahabat-sahabat terbaik penulis selama masa perkuliahan, Hanida, Risma, Maimunah, Zaina, Zakiah, dan Ummah yang telah menjadi saudara penulis dalam suka maupun duka selama masa pendidikan ini.

10. Sahabat-sahabat penulis sejak kecil, Acidut, Arina, Amah, Miya, Ana, dan Lidiya. Orang-orang terluca yang penulis miliki, yang selalu membuat penulis merasa tidak sendirian dan banyak membantu penulis dalam setiap kegundahan atau kesulitan.

11. Sahabat terdekat penulis sejak SMA, Putri, Rina, Sumi, Nazar, Muslih dan Taufik yang selalu ikut merayakan kemenangan-kemenangan kecil yang penulis dapatkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan pemberian kritik dan saran yang membangun guna penelitian kuantitatif yang lebih baik ke depannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Banjbaru, 01 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khalisah Ariyani', with a long horizontal stroke extending to the right.

Khalisah Ariyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	14
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	14
2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.1.3 Faktor <i>Academic Dishonesty</i>	17

2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	19
2.2.2 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	20
2.2.3 Faktor <i>Academic Self-Efficacy</i>	22
2.3 Mahasiswa.....	24
2.4 Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> Terhadap <i>Academic Dishonesty</i> ..	25
2.5 Landasan Teori.....	27
2.6 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	32
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.3.1 Subjek Penelitian.....	33
3.3.2 Tempat Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	38
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	40
3.5 Analisis Data	42
3.5.1 Uji Asumsi.....	42

3.5.2 Uji Hipotesis.....	43
BAB IV PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	45
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3 Hasil Penelitian	48
4.3.1 Deskripsi Data Penelitan	48
4.3.2 Uji Asumsi.....	52
4.3.3 Uji Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
5.2.1 Bagi Mahasiswa	65
5.2.2 Bagi Perguruan Tinggi	65
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Sampel Setiap Universitas	34
Tabel 3.2 <i>Blueprint Academic Dishonesty Scale</i>	37
Tabel 3.3 <i>Blueprint The Academic Self-Efficacy Scale</i>	37
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian	45
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	49
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik Dan Skor Empirik	49
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	50
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Residual.....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi <i>Spline Truncated</i> Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	30
Gambar 4.1 <i>Scatter Plot</i>	55
Gambar 4.2 Kurva Tren Regresi <i>Spline Truncated</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian.....	75
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur.....	86
Lampiran C. Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur.....	108
Lampiran D. Uji Keterbacaan Alat Ukur	109
Lampiran E. Uji Coba Skala <i>Academic Dishonesty</i>	111
Lampiran F. Pengumpulan Data Penelitian.....	115
Lampiran G. Hasil Data Penelitian dan <i>Syntax</i>	160
Lampiran H. Hasil Uji Plagiasi	162
Lampiran I. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	163
Lampiran J. Catatan Bimbingan Skripsi	167
Lampiran K. Surat Pernyataan Kesiapan Bimbingan Skripsi	168
Lampiran L. Formulir Cek Referensi.....	170
Lampiran M. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis.....	172