

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMAS PGRI BANJARMASIN**



SKRIPSI
Oleh:

JULIA NINGRUM
2210113220008

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Juni 2026

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMAS PGRI BANJARMASIN**

**Oleh:
JULIA NINGRUM
2210113220008**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Juni 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julia Ningrum
NIM : 2210113220008
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH GAYA BELAJAR DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAS PGRI BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Julia Ningrum

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Julia Ningrum
NIM : 2210113220008
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Dan Dukungan Teman Sebaya
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di
SMAS PGRI Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

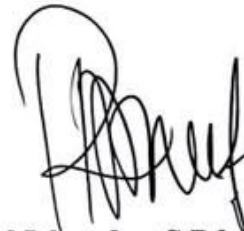
Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 197903212005012002

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Pembimbing II,



Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199504272024061001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Gaya Belajar Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAS PGRI Banjarmasin

Yang disusun oleh: Julia Ningrum, NIM: 2210113220008, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Juli 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II



Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199504272024061001

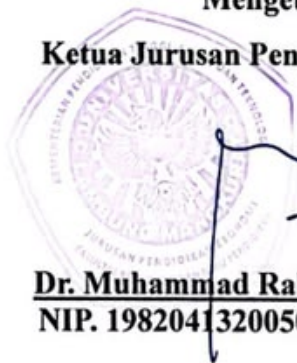
Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 199405092019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Julia Ningrum, 2026. Pengaruh Gaya Belajar Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAS PGRI Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd.; Pembimbing II: Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.).

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya gaya belajar dan dukungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMAS PGRI Banjarmasin, (2) mengetahui pengaruh dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMAS PGRI Banjarmasin, dan (3) mengetahui pengaruh gaya belajar dan dukungan teman sebaya secara simultan terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di SMAS PGRI Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMAS PGRI Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 130 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Data dianalisis melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linier sederhana, analisis regresi linier berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan uji koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai koefisien regresi (B) sebesar 0,754, nilai t-hitung sebesar $4,818 > t\text{-tabel } 1,978$. Dukungan teman sebaya juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai koefisien regresi (B) sebesar 0,332, nilai t-hitung sebesar $3,963 > t\text{-tabel } 1,978$. Secara simultan, gaya belajar dan dukungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai F hitung sebesar $26,608 > F\text{ tabel } 3,07$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,295 menunjukkan bahwa gaya belajar dan dukungan teman sebaya secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 29,5% terhadap motivasi belajar, sedangkan sisanya sebesar 70,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian, gaya belajar dan dukungan teman sebaya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mata Pelajaran ekonomi siswa SMAS PGRI Banjarmasin.

Kata Kunci: Ekonomi, Dukungan Teman Sebaya, Gaya Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Julia Ningrum, 2026. *The Influence of Learning Styles and Peer Support on Students' Learning Motivation in Economic at SMAS PGRI Banjarmasin.* Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, FKIP, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Supervisor II: Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.).

Learning motivation is one of the important factors that affect learning success. Low student learning motivation can be influenced by various factors, including learning style and peer support. This study aims to find out: (1) to find out the influence of learning style on the motivation of learning economics subjects of SMAS PGRI Banjarmasin, (2) to find out the influence of peer support on the motivation to learn economics subjects of SMAS PGRI Banjarmasin students, and (3) to find out the influence of learning styles and peer support simultaneously on the learning motivation of Economics students at SMAS PGRI Banjarmasin. This study uses a quantitative approach with an ex post facto method. The research population is all students of grades X and XI SMAS PGRI Banjarmasin for the 2025/2026 academic year. The sampling technique used purposive sampling with a sample of 130 students. The data collection technique uses questionnaires. Data were analyzed through validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests, simple linear regression analysis, multiple linear regression analysis, partial tests (t tests), simultaneous tests (F tests), and determination coefficient (R^2) tests. The results showed that learning style had a positive and significant effect on learning motivation with a regression coefficient value (B) of 0.754, a calculated t value of 4.818 > a table of 1.978. Peer support also had a positive and significant effect on learning motivation with a regression coefficient value (B) of 0.332, a calculated t value of 3.963 > a table of 1.978. Simultaneously, learning style and peer support had a positive and significant effect on learning motivation with an F score of 26.608 > F table 3.07. A determination coefficient value (R^2) of 0.295 showed that learning style and peer support together contributed 29.5% to learning motivation, while the remaining 70.5% was influenced by other factors that were not studied. Thus, learning styles and peer support have a positive and significant influence on the motivation to learn economics subjects of SMAS PGRI Banjarmasin students.

Keywords: Economics, Peer Support, Learning Style, Learning Motivation

MOTTO

”Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insirah, 6-8)

”Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra–Hindia)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta, yang menguasai, mengatur, dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah Menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terima kasih telah menjaga hati, pikiran, dan langkah penulis tetap bertahan, bahkan pada masa-masa ketika alasan untuk terus melangkah terasa begitu sulit ditemukan. Nadin Amizah benar adanya "*Nyawaku nyala karna dengan-Mu*".
2. Kepada cinta pertamaku, Bapak Basir. Sosok yang tak pernah lelah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas doa-doa yang senantiasa mengiringi, kerja keras yang tak pernah mengenal lelah, serta kasih sayang yang selalu mengalir meski jarang terucap. Meskipun Bapak tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, Bapak selalu berusaha memberikan kesempatan terbaik agar aku dapat meraih cita-cita dan mewujudkan impian yang belum sempat Bapak capai. Berkat dukungan, pengorbanan, dan keteguhan hati Bapak, aku mampu menyelesaikan pendidikan ini dan menjadi sarjana pertama dalam keluarga. Gelar yang kuraih hari ini merupakan buah dari perjuangan, doa, dan kasih sayang yang Bapak curahkan selama ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak sebagai wujud terima kasih atas segala yang telah Bapak berikan.
3. Kepada bidadari syurgaku, Mama Ina Magriani. Perempuan terkuat dan paling tulus dalam hidupku. Terima kasih atas cinta, kesabaran, serta doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis. Mama adalah sumber kekuatan terbesar yang selalu menguatkan penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan kehidupan. Di balik pencapaian ini tersimpan begitu banyak pengorbanan, perjuangan, dan air mata yang

mungkin tak pernah terucap, namun memiliki arti yang sangat besar. Berkat kasih sayang, ridha, dan doa Mama, penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dan meraih gelar sarjana. Gelar ini bukan hanya menjadi kebanggaan penulis, tetapi juga menjadi persembahan untuk Mama sebagai wujud dari harapan dan doa yang selalu Mama panjatkan. Dengan penuh cinta, rasa hormat, dan syukur, skripsi ini penulis persembahkan untuk Mama.

4. Kepada kedua adikku tersayang. Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk kasih sayang sekaligus harapan agar dapat menjadi contoh dan inspirasi. Terima kasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang membuat setiap perjalanan terasa lebih berarti. Semoga pencapaian ini menjadi motivasi untuk terus bermimpi dan melangkah lebih jauh. Tumbuhlah menjadi pribadi yang hebat dan membanggakan.
5. Kepada dosen pembimbing penulis, Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. dan Bapak Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, perhatian, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Kepada teman-teman tercinta, Mujalifah, Heldawati, Renita dan Uswatun Hasanah. Terima kasih telah menjadi bagian paling penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Dalam setiap kepanikan, kelelahan, dan kebuntuan ide, kalian hadir dengan semangat, dukungan dan tawa yang menguatkan. Kebersamaan kita dari saling membantu, mengingatkan, berbagi kecemasan menjadi kenangan yang sangat berarti. Terima kasih telah kebersamaan langkah ini dengan ketulusan dan semangat yang tak pernah padam. Perjalanan skripsi ini terasa lebih ringan dan berwarna karena kalian ada di dalamnya.
7. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Julia Ningrum. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan melangkah sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan terasa begitu

berat, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika segala sesuatu tidak berjalan sesuai harapan. Terima kasih karena tetap memilih bangkit, belajar, dan melanjutkan setiap proses meskipun harus menghadapi kegagalan, kebingungan, dan rasa lelah yang tak mudah dijelaskan. Terima kasih karena telah menjadi teman terbaik bagi diri sendiri, yang tetap bertahan dalam sunyi, ketidakpastian, dan perjuangan yang tidak selalu terlihat oleh orang lain. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai dan terus berusaha memberikan yang terbaik. Tetaplah menjadi perempuan yang kuat, tangguh, rendah hati, dan penuh harapan dalam menyambut masa depan. Sebab keberanian bukanlah tentang tidak memiliki rasa takut, melainkan tentang tetap melangkah meskipun rasa takut itu masih ada.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, tidak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Karena-nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH GAYA BELAJAR DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA DI SMAS PGRI BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti sehingga peneliti sangat menerima kritik serta saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan ke depannya. Peneliti juga berharap semoga penelitian yang dilakukan dapat memberikan manfaat bagi semuanya. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Surnarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi

ini.

6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Bapak Muhammad Fitri, M.Pd., Gr selaku Kepala SMAS PGRI 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMAS PGRI 1 Banjarmasin dalam penelitian ini.
9. Bapak Matli, S.Pd.I selaku Kepala SMAS PGRI 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMAS PGRI 3 Banjarmasin dalam penelitian ini.
10. Bapak Agus Andika, S.Pd selaku Kepala SMAS PGRI 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMAS PGRI 4 Banjarmasin dalam penelitian ini.
11. Bapak Jani, Bapak Matno, dan Ibu Mahya selaku guru di SMAS PGRI 1 Banjarmasin, SMAS PGRI 3 Banjarmasin, dan SMAS PGRI 4 Banjarmasin yang telah membantu serta memberikan kemudahan dalam proses administrasi dan pengurusan surat-menyurat selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas X dan XI SMAS PGRI 1 Banjarmasin, SMAS PGRI 3 Banjarmasin, dan SMAS PGRI 4 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
13. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fuli@', with a stylized, cursive script.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	36

D. Populasi Dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil penelitian	50
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Indikator Variabel X1 Gaya Belajar	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Indikator Variabel X2 Dukungan Teman	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Indikator Variabel Y Motivasi Belajar	40
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Sekolah	52
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	52
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas KMO-MSA	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar.....	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Dukungan Teman	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar terhadap.....	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas Dukungan Teman Sebaya	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 4. 14 Uji Glejser	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Gaya	61
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel	62
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Variabel Gaya	63
Tabel 4. 18 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	64
Tabel 4. 19 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	65
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	86
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	87
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	90
Lampiran 5 Tabulasi Data	93
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif	111
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	111
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	112
Lampiran 10 Hasil Uji Multikolinearitas	112
Lampiran 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	112
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	113
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	113
Lampiran 14 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	113
Lampiran 15 Tabel t	114
Lampiran 16 Hasil Uji Simultan (Uji F)	114
Lampiran 17 Tabel F	115
Lampiran 18 Koefisien Determinasi (R^2)	115
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi	119