

**SIKAP WARGA SEKOLAH TERHADAP KEBERADAAN  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMAN 1 KARANG INTAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Galih Putri Mahatma  
NIM. 2110127120015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JULI 2025**

**SIKAP WARGA SEKOLAH TERHADAP KEBERADAAN  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMAN 1 KARANG INTAN**

**SKRIPSI**

Ditujukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana-1 Program Pendidikan Khusus

Oleh:

Galih Putri Mahatma  
NIM. 2110127120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SIKAP WARGA SEKOLAH TERHADAP KEBERADAAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMAN 1 KARANG INTAN**

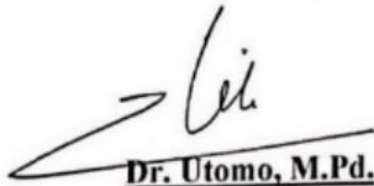
Oleh:

**Galih Putri Mahatma**

**NIM. 2110127120015**

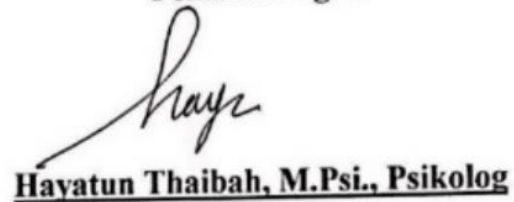
**Disetujui untuk Sidang Skripsi**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Utomo, M.Pd.**

**NIP. 196905291999011001**

**Pembimbing II**

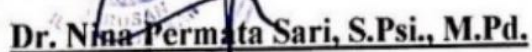
  
**Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog**

**NIP: 19881110 201504 2 002**

**Mengetahui**

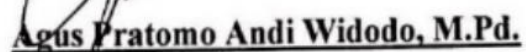
**Ketua Jurusan**

**Ilmu Pendidikan**

  
**Dr. Nisa Permata Sari, S.Psi., M.Pd.**

**NIP. 198007022005012004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**

  
**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.**

**NIP. 198508062010121006**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Galih Putri Mahatma NIM 2110127120015 dengan judul “Sikap Warga Sekolah Terhadap keberadaan Anak Berkebutuhan Khusus Di SMAN 1 Karang Intan” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,



10 Juli 2025

**Mirnawati, M.Pd**  
NIP. 19881010 201504 2 002

Penguji II,



11 Juli 2025

**Dr. Utomo., M.Pd**  
NIP. 19690529 199901 1 001

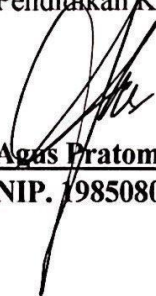
Penguji III,



10 Juli 2025

**Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog**  
NIP 19881010 201504 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



11 Juli 2025

**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

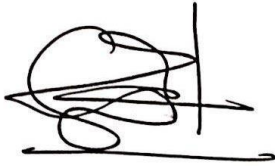
Nama Lengkap : Galih Putri Mahatma

NIM : 2110127120015

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan secara sadar dan jelas telah memahami konsekuensi dari pernyataan saya, bahwa telah menyetujui akan melakukan pendaftaran Wisuda paling lambat 6 bulan setelah saya Yudisium. Jika lebih dari 6 bulan maka saya bersedia status kelulusan saya dicabut dan nama saya dihapus dari SK Yudisium, demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Mengetahui  
Orangtua



Seno Pamungkas

Banjarbaru, Juli 2025  
Pembuat Pernyataan,



Galih Putri Mahatma  
2110127120015

## **MOTTO**

“Tekad yang kuat menentukan seberapa jauh kamu melangkah dan diiringi doa  
agar semua terjamah”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya yang banyak sekali mendukung saya, baik dukungan nasihat, doa, dan menjadi sokongan terbesar dalam pendanaan skripsi ini.
2. Teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan semangat tak henti-henti kepada saya terutama geng Sarabanya (Sabah, Adel, Dedew, Indah, Risa, Amah, Husna).
3. Saya juga mengucapkan banyak terimakasih terhadap geng FM yang selalu membantu saya disaat kesusahan selama proses pengerjaan skripsi.
4. Saya juga berterimakasih terhadap diri sendiri karena tetap selalu semangat selama proses pengerjaan, terimakasih sudah bekerja keras selama ini.

## ABSTRAK

**Galih Putri Mahatma.** 2025. Sikap Warga Sekolah Terhadap Keberadaan Anak Berkebutuhan Khusus Di SMAN 1 Karang Intan. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing I Utomo dan Pembimbing II Hayatun Thaibah

**Kata Kunci:** Sikap Warga Sekolah, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusi

Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya penerimaan sosial terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sebagai salah satu unsur kunci dalam mewujudkan lingkungan pendidikan yang inklusif dan suportif. Meskipun implementasi pendidikan inklusi telah dijalankan di berbagai sekolah, namun masih ditemukan beragam respons dari warga sekolah terhadap keberadaan ABK yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial dan emosional mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap secara mendalam bagaimana sikap warga sekolah, termasuk guru, siswa reguler, tenaga kependidikan, orang tua siswa reguler, serta masyarakat sekitar, terhadap keberadaan ABK di SMAN 1 Karang Intan Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Validitas data diperkuat melalui triangulasi teknik dan sumber. Metodologi Penelitian menunjukkan bahwa sikap warga sekolah terhadap ABK terdiri dari tiga dimensi utama, yaitu aspek kognitif (pengetahuan), afektif (perasaan), dan konatif (tindakan). Sebagian besar responden menunjukkan sikap positif, meskipun masih terdapat indikasi stereotip dan keterbatasan pemahaman yang menyeluruh. Faktor-faktor seperti empati individu dan budaya inklusi di sekolah turut mempengaruhi pola sikap yang terbentuk.

Penelitian ini merekomendasikan pentingnya peningkatan edukasi, pelatihan, dan program yang berkelanjutan untuk mendorong tumbuhnya sikap inklusif yang lebih kuat dari seluruh elemen warga sekolah, sehingga keberadaan ABK dapat diterima sepenuhnya tanpa diskriminasi dan sekolah menjadi lingkungan belajar yang adil serta mendukung untuk semua siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Sikap Warga Sekolah Terhadap Keberadaan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah**”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata I Pendidikan Khusus pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dr. Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Hayatun Thaibah, S.Psi M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, dan adik peneliti yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan di PKh Angkatan 2021 yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai dan menerima semua kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya

Banjarbaru, 16 Juni 2025

Peneliti

**Galih Putri Mahatma**  
NIM. 2010127120015

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Batasan Istilah.....	12
A. Kajian Tentang Sikap.....	15
B. Kajian Tentang Perkembangan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
C. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	30
D. Penelitian yang Relevan.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Setting Penelitian .....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Keabsahan Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	113
<b>LAMPIRAN</b> .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi.....	51
Tabel 4.1 Tabel Triangulasi Teknik Pada Guru .....	65
Tabel 4.2 Tabel Triangulasi Teknik Pada Tenaga Kependidikan .....	72
Tabel 4.3 Tabel Triangulasi Teknik Pada Siswa.....	80
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik Pada Orang tua reguler .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	116
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	120
Lampiran 3 Instrumen Wawancara .....	121
Lampiran 4 Instrumen Observasi .....	128
Lampiran 5 Profil Sekolah .....	131
Lampiran 6 Profil Guru .....	135
Lampiran 7 Balasan Penelitian Dari Sekola.....	138
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara .....	139
Lampiran 9 Tabel Triangulasi Teknik.....	143
Lampiran 10 Tabel Triangulasi Sumber .....	143
Lampiran 11 Biodata.....	148