



**PENGARUH TINGKAT STRES PADA MAHASISWA
INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI
KUMULATIF (IPK)**

**Tinjauan Terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM
Angkatan 2021**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Nur Salsabila
2110911320007

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Desember 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT STRES PADA MAHASISWA INDEKOS
TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)**

Tinjauan Terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021

Nur Salsabila, NIM: 2110911320007

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Rabu, Tanggal 04 Desember 2024

Pembimbing I

Nama : Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I

NIP : 19861210201801113001

Pembimbing II

Nama : Lisda Hayatie, S.Ked M.Kes

NIP : 196711261995032001

Penguji I

Nama : dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked

NIP : 199210192019031017

Penguji II

Nama : dr. Maria Ulfah, M. Si. Med

NIP : 198803192023212032



Banjarmasin, 24 Desember 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M. Med. Ed

NIP 197203071997021002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 November 2024



Nur Salsabila

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT STRES PADA MAHASISWA INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) Tinjauan Terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021

Nur Salsabila

Mahasiswa paling rentan terhadap masalah terkait stres akademik karena peralihan dari siswa menuju mahasiswa. Stressor untuk mahasiswa kedokteran lebih tinggi dibandingkan mahasiswa jurusan lain karena banyaknya kegiatan yang mereka jalani. Sebagian besar mahasiswa kedokteran adalah perantau, permasalahan yang dihadapi mahasiswa perantau dapat berupa perbedaan budaya, hubungan sosial, keterampilan komunikasi, masalah terkait pembelajaran dan perubahan sistem dukungan sosial. Kondisi tersebut secara tidak langsung dapat menyebabkan stres sehingga dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat stres pada mahasiswa indekos terhadap nilai IPK mahasiswa PSKPS FKIK ULM angkatan 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan pendekatan potong lintang (*cross-sectional*). Sampel penelitian berjumlah 69 orang menggunakan teknik *Total sampling*. Teknik pengumpulan data melalui pengisian kuesioner DASS 42 didapatkan hasil tingkat stres normal (42,0%), ringan (20,3%), sedang (26,1%), parah (7,3%) dan sangat parah (4,3%). IPK dengan rentang 2,75 – 3,00 (8,7%), IPK 3,01 – 3,50 (68,1%) dan IPK 3,51 – 4,00 (23,2%). Berdasarkan analisis uji *Spearman* didapatkan hasil *p-value* adalah 0,034 (<0,05) yang artinya terdapat pengaruh signifikan tingkat stres pada mahasiswa indekos terhadap nilai IPK mahasiswa PSKPS FKIK ULM angkatan 2021.

Kata kunci : tingkat stres, indekos, indeks prestasi kumulatif, dass 42

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STRESS LEVELS IN BOARDING STUDENTS ON THE GRADE POINT AVERAGE (GPA) A Review of PSKPS Students FKIK ULM Class of 2021

Nur Salsabila

College students are most susceptible to problems related to academic stress due to the transition from student to student at a university. Stressors for medical students are higher than for students in other majors because of the many activities they undertake. Most medical students are immigrants, the problems faced by migrant students can include cultural differences, social relationships, communication skills, problems related to learning and changes in social support systems. This condition can indirectly cause stress which can affect student achievement. This study aims to analyze the influence of stress levels in boarding house students on the GPA scores of PSKPS FKIK ULM students class of 2021. The research method used is analytical descriptive with a cross-sectional approach. The research sample consisted of 69 people using total sampling technique. Data collection techniques through filling out the DASS 42 questionnaire showed results of normal (42.0%), mild (20.3%), moderate (26.1%), severe (7.3%) and very severe (4.3%) stress levels. GPA with a range of 2.75 – 3.00 (8.7%), GPA 3.01 – 3.50 (68.1%) and GPA 3.51 – 4.00 (23.2%). Based on the Spearman test analysis, the p-value was 0.034 (<0.05), which means that there is a significant influence of stress levels among boarding students on the GPA of PSKPS FKIK ULM students class of 2021.

Keywords : *stress level, boarding, grade point average, dass 42*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT STRES PADA MAHASISWA INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2021”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan berkah-Nya yang telah membimbing langkah-langkah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Hanya dengan pertolongan dan petunjuk-Nya, saya diberikan kesehatan, kekuatan, serta kesabaran dalam menjalani setiap proses penelitian dan penulisan.
2. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Koordiantor Program Studi Kedokteran Program Sarjana Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

4. Kedua dosen pembimbing, Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I dan Lisda Hayatie, S.Ked., M.Kes yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua dosen penguji, dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd. Ked dan dr. Maria Ulfah, M.Si.Med yang memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.
6. Seluruh pihak yang terlibat di Medical Education Unit serta Program Studi Kedokteran Program Sarjana FKIK ULM yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
7. Diri sendiri, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada diri sendiri karena sudah dapat bertahan dan berjuang dengan sangat baik hingga sampai sejauh ini.
8. Kedua orang tua peneliti, ayahanda H. Denny Indrawan, S.Pd dan ibunda Siti Parida, S.Pd, serta adik peneliti Muhammad Alif Ismail yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, kasih sayang, semangat dan doa yang tidak pernah putus.
9. Kakek dan nenek peneliti, Alm. H. Puaddi, Purnamati S.Pd, Alm. H. Muslaini, Almh. Hj. Sarinum S.Pd yang mereka ajarkan ketekunan, kerja keras, dan kebaikan menjadi inspirasi besar dalam perjalanan hidup saya, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Responden/partisipan penelitian yang telah meluangkan waktu dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

11. Teman-teman dekat peneliti yang telah memberikan semangat dan berbagi cerita.
12. Rekan sesama peneliti bidang *medical education* yang telah berbagi suka duka selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan baik secara langsung maupun melalui doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Stres.....	7
B. Indekos.....	19

C. Indeks Prestasi Belajar (IPK).....	20
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	22
A. Landasan Teori.....	22
B. Hipotesis.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	33
H. Cara Analisis Data.....	33
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
BAB VI PENUTUP.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Keaslian Penelitian Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021	5
4.1	Definisi Operasional Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	30
5.1	Distribusi Jenis Kelamin, Usia, Indeks Prestasi Kumulatif, Pekerjaan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, Pendidikan Terakhir Orang Tua, Anak ke Berapa, Sewa Kos Perbulan, dan Berapa Lama Tinggal Indekos Responden Penelitian.....	35
5.2	Distribusi Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	37
5.3	Distribusi Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	38
5.4	Distribusi Pendidikan Terakhir Orang Tua Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	39
5.5	Distribusi Anak ke Berapa Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	40
5.6	Distribusi Sewa Kos Perbulan Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	41
5.7	Distribusi Tingkat Stres Responden Penelitian Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos berdasarkan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	41

5.8	Uji Spearman Tingkat Stres pada Mahasiswa Indeks terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	44
-----	---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Skema Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	24
3.2	Skema Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	25
4.2	Skema Prosedur Penelitian Pengaruh Tingkat Stres pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat <i>Ethical Clearance</i>	55
2. Surat Izin Penelitian.....	56
3. Lembar “ <i>Informed Consent</i> ”	58
4. Penjelasan Prosedur Penelitian.....	59
5. Lembar Kuesioner atau Lembar Observasi.....	61
6. Tabel Hasil Penelitian.....	68
7. Hasil SPSS.....	74
8. Dokumentasi Penelitian.....	82