

**EVALUASI KEPUASAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA PADA MATA KULIAH FARMAKOLOGI KEPERAWATAN
DENGAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN SIMULASI**

Skripsi

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Syarat
untuk Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Hilda Dwi Yolanda
2110913120002



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

DESEMBER, 2025

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi'l'aalamin, segala puji dan syukur serta terima kasih penulis ucapkan kepada Allah SWT. Tuhan penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sungguh tidak menyangka dapat menyelesaikan skripsi ini, tentunya selama pendidikan tak sedikit keluh kesah yang dirasakan. Banyak tangis yang ditumpahkan dari mahasiswa baru hingga mahasiswa akhir. Semoga ilmu yang saya terima dan karya tulis yang saya buat ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun semua orang dan membawakan keberkahan di dalamnya.

Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang baik yang telah di takdirkan untuk kebersamai saya selama ini, antara lain:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Erland dan Ibu saya Gr. Mariyati, S.Pd. atas segala doa dan dukungan material yang diberikan.
2. Kepada Kakak saya satu-satunya Gr. Veronika Damayanti, S.Pd.
3. Kepada keluarga saya yang telah memberikan dukungan kepada saya baik materiil maupun non materiil, Nenek saya Hj. Siti Rohana, S.Pd., MA, uwa saya Jamillah.
4. Kedua Pembimbing, Chrisnawati, M.S.N. B.S.N dan Ns. Irfan Maulana, S.Kep., M.Kep Sp.Kep.MB yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang sangat membangun untuk karya tulis ilmiah ini.
5. Kepada sahabat saya yang selalu kebersamai saya saat penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini, Hayatul Mufidah, Gusti Nabilla Nurul Islam, Sabina Pratiwi, Yulia Puspita, Hidayatul Rahimah dan orang-orang

yang ada di dalam grup “Generasi Muda Indonesia” yang berjumlah 12 orang yang tidak bisa saya sebutkan satu satu.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis bukan merupakan plagiat atau pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Karya tulis ilmiah ini tidak pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi. Jika terdapat karya atau pendapat orang lain yang tertulis dalam naskah ini telah dijadikan sumber pustaka dan sudah tertulis dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Desember 2025



Hilda Dwi Yolanda

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Evaluasi Kepuasan Belajar dan Kepercayaan Diri Mahasiswa pada Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan dengan Metode *Problem Based Learning* Dan Simulasi" tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak/orang, diantaranya:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCN. dan Koordinator Program Studi Keperawatan Dr. Herawati, Ns., M.Kep.
2. Kedua Pembimbing, Chrisnawati, M.S.N. B.S.N dan Ns. Irfan Maulana, S.Kep., M.Kep Sp.Kep.MB. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah (KTI).
3. Kedua dewan penguji Ns. Windy Yuliana Budianto, S.Kep M.Biomed dan Ns. Mutia Rahmah, S.Kep M.Kep. yang telah memberikan kritik dan saran sehingga Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini menjadi semakin baik.
4. Serta Ns. Bernadetta Germia Aridamayanti, S.Kep M.Kep selaku koordinator bidang kemahasiswaan Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan kedepannya dan bisa digunakan sebagai media pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang manajemen keperawatan itu sendiri.

Banjarbaru, Desember 2025



Hilda Dwi Yolanda

ABSTRAK

EVALUASI KEPUASAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA PADA MATA KULIAH FARMAKOLOGI KEPERAWATAN DENGAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN SIMULASI

Yolanda, Hilda Dwi

Latar Belakang: Mata kuliah farmakologi yang dianggap sulit membutuhkan metode pembelajaran inovatif seperti *Problem Based Learning* (PBL) dan simulasi. Metode PBL mendukung pembelajaran aktif, berpikir kritis, serta pemecahan masalah, sementara simulasi meningkatkan pemahaman melalui pengalaman praktis.

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kepuasan dan kepercayaan diri mahasiswa keperawatan pada mata kuliah farmakologi keperawatan dengan metode *Problem Based Learning* (PBL) dan Simulasi.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif melibatkan 73 orang responden, yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis univariat.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki kepuasan dan kepercayaan diri yang tinggi terhadap metode pembelajaran PBL dan simulasi pada mata kuliah Farmakologi Keperawatan, dengan 68,5% merasa puas, 28,8% sangat puas, dan 74,0% merasa percaya diri, serta 23,3% sangat percaya diri.

Kesimpulan: Metode PBL dan simulasi pada mata kuliah Farmakologi Keperawatan terbukti efektif meningkatkan kepuasan belajar dan kepercayaan diri mahasiswa, dengan mayoritas responden merasa puas dan percaya diri.

Kata kunci: Kepuasan, Percaya Diri, *Problem Based Learning* (PBL) dan Simulasi

ABSTRACT

EVALUATION OF LEARNING SATISFACTION AND SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS IN THE NURSING PHARMACOLOGY COURSE USING PROBLEM-BASED LEARNING AND SIMULATION METHODS

Yolanda, Hilda Dwi

Background: Pharmacology is considered a challenging subject that requires innovative teaching methods such as Problem Based Learning (PBL) and simulation. PBL fosters active learning, critical thinking, and problem-solving, while simulation enhances understanding through practical experience.

Objective: This study aimed to evaluate the satisfaction and self-confidence of nursing students in the pharmacology course using the Problem Based Learning (PBL) and Simulation methods.

Method: This descriptive quantitative study involved 73 respondents, selected using total sampling. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using univariate analysis.

Results: The results indicated that the majority of students had high satisfaction and self-confidence regarding the PBL and simulation methods in the pharmacology course. Specifically, 68.5% were satisfied, 28.8% were very satisfied, 74.0% felt confident, and 23.3% felt very confident.

Conclusion: The PBL and simulation methods in the pharmacology course effectively enhanced student satisfaction and self-confidence, with most respondents reporting positive outcomes.

Keywords: Satisfaction, Self-Confidence, Problem Based Learning (PBL), Simulation

Karya Tulis Ilmiah

**EVALUASI KEPUASAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA
PADA MATA KULIAH FARMAKOLOGI KEPERAWATAN DENGAN METODE
PROBLEM BASED LEARNING DAN SIMULASI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Hilda Dwi Yolanda

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Chrisnawati, M.S.N. B.S.N.

Ns. Windy Yuliana Budiando, M. Biomed.

Pembimbing Pendamping



Ns. Irfan Maulana, M.Kep Sp.Kep.MB.

Ns. Mutia Rahmah, M.Kep.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Dr. Herawati, Ns., M.Kep.

Koordinator Program Studi Keperawatan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Institusi Keperawatan	8
1.4.2 Bagi Responden	8
1.4.3 Bagi Peneliti	8
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Mahasiswa Keperawatan.....	11
2.2 Kurikulum Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI)	12
2.3 Farmakologi Keperawatan	14
2.4 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.5 Simulasi.....	16

2.6	Kombinasi PBL Dengan Simulasi (S-PBL) Dalam Pembelajaran Farmakologi Keperawatan.....	18
2.7	Kepuasan Mahasiswa Dalam Belajar.....	20
2.8	Definisi Kepercayaan Diri.....	27
2.9	Instrumen kepuasan belajar.....	35
2.10	Kerangka Teori.....	36
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....		37
3.1	Kerangka Konsep.....	37
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		40
4.1	Rancangan Penelitian.....	40
4.2	Populasi dan Sampel.....	40
4.2.1	Populasi.....	40
4.2.2	Sampel.....	40
4.3	Instrumen Penelitian.....	41
4.4	Uji Instrumen.....	42
4.4.1	Uji Validitas.....	42
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	42
4.5	Variabel Penelitian.....	43
4.6	Definisi Operasional.....	44
4.7	Prosedur Penelitian.....	46
4.7.1	Tahap Persiapan.....	46
4.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	47
4.8	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	48
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.8.2	Teknik Pengolahan Data.....	49
4.9	Analisis Data.....	51
4.10	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
4.11	Etika Penelitian.....	52
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....		54
5.1	Karakteristik Responden.....	54
5.2	Kepuasan Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan Simulasi.....	55

5.3	Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan simulasi.....	56
BAB 6 PEMBAHASAN		57
6.1	Karakteristik Responden.....	57
6.2	Kepuasan Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan Simulasi.....	63
6.3	Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan simulasi.....	69
BAB 7 PENUTUP.....		74
7.1	Kesimpulan	74
7.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kisi-kisi kuesioner penelitian.....	41
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Penelitian	44
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Jenis Kelamin	54
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Usia	54
Tabel 5.3 Kepuasan Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan simulasi.	55
Tabel 5.4 Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan dalam Mata Kuliah Farmakologi Keperawatan Setelah Penerapan Metode Problem Based Learning dan simulasi.	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	36
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	39

DAFTAR SINGKATAN

AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
HOTS	: <i>High Order Thinking Skills</i>
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
SD	: Sekolah Dasar
SDL	: <i>Small Directed Learning</i>
SGL	: <i>Small Group Learning</i>
S-PBL	: <i>Simulasi-Problem Based Learning</i>
SSLS	: <i>Satisfaction and self confidence in learning scale</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti

Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 4. Informed Consent untuk Responden Penelitian

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Studi Pendahuluan

Lampiran 7. Permohonan Izin Menggunakan Kuesioner Penelitian

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

Lampiran 9. Surat Izin Etik Penelitian

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian

Lampiran 11. Bukti Bimbingan Skripsi

Lampiran 12. Hasil Analisis SPSS

Lampiran 13. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 14. Hasil Uji Plagiasi

Lampiran 15. Hasil Uji Format