

**KOLABORASI GURU KELAS DAN GURU PEMBIMBING  
KHUSUS DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN  
KUIN SELATAN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
SITI SANIAH  
NIM. 2010127220033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**KOLABORASI GURU KELAS DAN GURU PEMBIMBING  
KHUSUS DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN  
KUI SELATAN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**

**Oleh :  
SITI SANIAH  
NIM. 2010127220033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KOLABORASI GURU KELAS DAN GURU PEMBIMBING KHUSUS  
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN KUIN SELATAN 3  
BANJARMASIN**

**SITI SANIAH**

**NIM. 2010127220033**

Disetujui Untuk Sidang

**Pembimbing I**



**Mirnawati, M.Pd**  
**NIP. 19881010 201504 2 002**

**Pembimbing II**



**Rona Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 19550305 202321 2 038**

**Banjarbaru, Juni 2024**

**Mengetahui/Menyetujui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**  
**NIP. 19800702 200501 200 4**

**Koordinator Program  
Studi Pendidikan Khusus**

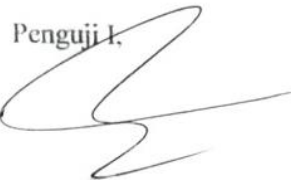


**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Saniah NIM 2010127220033 dengan judul “Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Penguji I,  


**Prof. Dr. H. Amka, M.Si**  
**NIP. 19620307 198103 1 003**  
Penguji II,

17 Juli 2024



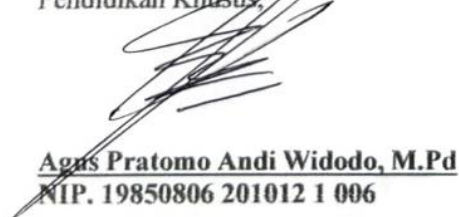
**Mirnawati, M.Pd**  
**NIP. 19881010 201504 2 002**  
Penguji III,

17 Juli 2024



**Rona Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 19550305 202321 2 038**  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

17 Juli 2024

  
**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

17 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Saniah

NIM : 2010127220033

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Saniah

NIM. 2010127220033

## **MOTTO**

“Tetap kuat menjalani langkah yang diambil. Pikirkan masa depan, pikirkan orang-orang yang mendukungmu, dan pikirkan apa yang sudah kamu lalui hingga saat ini.”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, nenek, dan adik saya yang selalu mendukung saya. Terimakasih untuk selalu menemani dan mendukung setiap tahap perjalanan saya.”

## ABSTRAK

Siti Saniah, 2010127220033, 2024. “Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Mirnawati, M.Pd dan Pembimbing II : Rona Wulandari, M.Pd

***Kata Kunci :*** *Guru\_Kelas, Guru\_Pembimbing\_Khusus, Kolaborasi, Pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya sekolah inklusi dengan guru pembimbing khusus yang bukan merupakan lulusan pendidikan khusus. Sehingga kemudian mungkin ditemukan perbedaan kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus di sekolah ini dan di sekolah lain. Dari permasalahan ini, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam dan menggambarkan kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam pelaksanaan pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin dalam bentuk deskriptif.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahahan data dilakukan teknik triangulasi data/sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam pelaksanaan pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 adalah dengan pembagian tugas. Pada perencanaan, guru kelas dan guru pembimbing khusus juga bersama-sama membuat silabus/RPP, sementara guru pembimbing khusus melakukan asesmen dan menyusun PPI serta LKPD untuk siswa berkebutuhan khusus, guru kelas membuat media ajar, dan LKPD untuk siswa reguler. Ketika pembelajaran berlangsung, guru kelas mempersiapkan kelas, mengajar, melakukan sesi tanya jawab, dan memberikan kesimpulan, sementara guru pembimbing khusus mempersiapkan PPI, memberi bimbingan dan membantu siswa berkebutuhan khusus. Pada evaluasi pembelajaran, guru kelas dan guru pembimbing khusus bersama-sama melakukan penilaian afektif, selain itu guru kelas akan menilai kognitif dan psikomotor siswa reguler dan memberi remedial atau pengayaan, sementara guru pembimbing khusus menilai kognitif, dan psikomotor, serta memberi pengayaan pada siswa berkebutuhan khusus.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin”** ini tepat pada waktunya. Penelitian ini mengkaji tentang kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam pelaksanaan pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Mirnawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Rona Wulandari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru pembimbing khusus, guru reguler, serta staf di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin
8. Sujai dan Saidah selaku orang tua, Halusiah selaku nenek, dan Sifa Amanda Putri selaku adik yang telah memberikan doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Alda Sepiani, Aisyah Eriliya Putri Wahyudi, dan Yasmin Lathifah yang selalu ada untuk memberikan waktu serta dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Banjarbaru, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	3
C. Pertanyaan Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Batasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	7
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	7
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	8
B. Kajian Tentang Paradigma Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
1. Pendidikan Segregasi .....	15
C. Kajian Tentang Teori Pendidikan Inklusi .....	19
1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....	19
2. Tujuan Pendidikan Inklusif .....	22
3. Manfaat Pendidikan Inklusif .....	23
D. Kajian Tentang Guru Kelas.....	25
1. Pengertian Guru Kelas .....	25
2. Peran dan Tugas Guru Kelas.....	26
E. Kajian Tentang Guru Pembimbing Khusus .....	28
1. Pengertian Guru Pembimbing Khusus .....	28
F. Kajian Tentang Teori Kolaborasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif .....	30
1. Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Perencanaan Pembelajaran.....	30

2.	Kolaborasi Guru kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
3.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Evaluasi Pembelajaran .....	34
G.	Penelitian yang Relevan .....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.	Lokasi Penelitian.....	38
C.	Sumber Data.....	39
1.	Data Primer .....	39
2.	Data Sekunder .....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Observasi.....	40
2.	Wawancara.....	40
3.	Dokumentasi .....	40
E.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	41
2.	Penyajian Data ( <i>Display</i> ) .....	41
3.	Penarikan Kesimpulan .....	42
F.	Teknik Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A.	Hasil Penelitian .....	44
1.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Perencanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin.....	45
2.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin .....	50
3.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Evaluasi Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin.....	55
B.	Pembahasan.....	60
1.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Perencanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin.....	61
2.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin .....	66
3.	Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Evaluasi Pembelajaran di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin.....	69

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pembagian tugas antara guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam perencanaan pembelajaran .....	49
Tabel 4. 2 Pembagian tugas antara guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam pelaksanaan pembelajaran .....	54
Tabel 4. 3 Pembagian tugas antara guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam evaluasi pembelajaran .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	86
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	89
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi .....	90
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	91
Lampiran 7 Data Hasil Observasi .....	117
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi .....	121
Lampiran 9 Tabel Reduksi Data, Display Data dan Penarikan Kesimpulan .....	122
Lampiran 10 Dokumentasi Silabus/RPP .....	136
Lampiran 11 Dokumentasi Remedial & Pengayaan .....	139
Lampiran 12 Dokumentasi PPI .....	140
Lampiran 13 Profil Sekolah .....	144
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian .....	146
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	149
Lampiran 16 Biodata Penulis .....	155