

**PENGUNAAN PAPAN TULIS BERBASIS APLIKASI CANVA  
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS XII  
DI SMALB NEGERI KOTA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH : SISCA LYANA**

**NIM 2110112320001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**PENGUNAAN PAPAN TULIS BERBASIS APLIKASI CANVA  
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS XII  
DI SMALB NEGERI KOTA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:**

**Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:**

**SISCA LYANA  
NIM. 2110112320001**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Sisca Lyana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 07 Mei 2025

Dewan Penguji

Dedy Ari Nugroho, M. Pd

Anggota

NIP. 19911122 202012 1 010

Prof. Dr. Sarbaini, M. Pd

Anggota

NIP. 19591227 198603 1 003

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

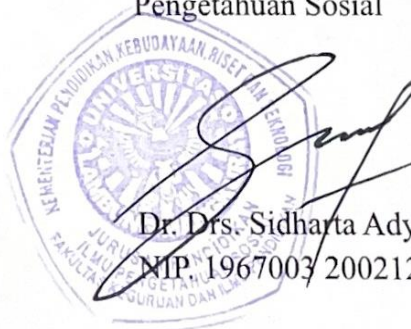
Anggota

NIP. 19750817 200501 1 019

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sisca Lyana ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Dosen Pembimbing,



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 19911122202012 1 010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisca Lyana

NIM : 2110112320001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Februari 2025



Sisca Lyana

NIM. 2110112320001

## ABSTRAK

Sisca Lyana. 2025 *Penggunaan Papan Tulis Berbasis Aplikasi Canva Sebagai Upaya Penguatan Pengetahuan Peserta Didik Tunarungu Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas XII di SMALBNegeri Kota Banjarbaru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

**Kata kunci :** Canva, Tunarungu, Pembelajaran, PPKn

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Peserta didik (tunarungu) kesulitan memahami penjelasan dalam pembelajaran PPKn yang diberikan oleh guru PPKn. Agar peserta didik tunarungu mudah memahami materi pembelajaran guru mata pelajaran PPKn menggunakan media ajar papan tulis berbasis aplikasi canva sebagai upaya penguatan pengetahuan pada mata pelajaran PPKn dan mereka juga mengetahui penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan, hambatan serta dampak dari papan tulis berbasis aplikasi Canva membantu peserta didik (tunarungu) dalam mata pelajaran PPKn di SMALB Negeri Kota Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Penggunaan papan tulis berbasis aplikasi Canva membantu peserta didik (tunarungu) dalam mata pelajaran PPKn di kelas XII SMALB Negeri Kota Banjarbaru menyajikan informasi dengan cara yang lebih visual, sehingga dapat memudahkan peserta didik (tunarungu) dalam menangkap konsep-konsep yang diajarkan dan mereka juga bisa mengakses melalui *Handphone* mereka masing-masing kemudian akan dipantau lewat laptop oleh guru. 2) Penggunaan papan tulis berbasis aplikasi Canva sendiri memiliki dampak yang signifikan seperti, meningkatkan pemahaman peserta didik yang memiliki keterbatasan, memberikan solusi yang lebih efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan guru dapat menciptakan materi ajar yang lebih menarik dan interaktif. 3) Penggunaan papan tulis berbasis aplikasi Canva memiliki hambatan utama dalam penggunaannya yaitu keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi dan koneksi internet yang tidak stabil.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penggunaan Papan Tulis Berbasis Aplikasi Canva Sebagai Upaya Penguatan Pengetahuan Peserta Didik Tunarungu Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas XII Di SMALB Negeri Kota Banjarbaru*". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

5. Peneliti sangat berterima kasih kepada Bapak Dedi Ari Nugroho, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang tidak hanya memberikan arahan dan masukan yang berharga, tetapi juga selalu menunjukkan semangat dan antusiasme yang tinggi dalam setiap pertemuan bimbingan. Kepedulian, kesabaran, dan dedikasi yang Bapak berikan telah menjadi motivasi yang besar bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak hanya sebagai pembimbing, namun juga sebagai inspirasi yang selalu mengingatkan saya bahwa setiap proses, meskipun penuh tantangan, harus dijalani dengan penuh semangat dan kegembiraan. Bimbingan yang penuh semangat ini sangat membantu peneliti dalam mengatasi kesulitan yang peneliti hadapi, dan membuat peneliti semakin yakin untuk melangkah lebih jauh dalam dunia akademik. Terima kasih telah selalu memberikan energi positif dan mendorong peneliti untuk terus berusaha menjadi lebih baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Elik Supriyati, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMALB Negeri Kota Banjarbaru Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Ayah tercinta, yang kubanggakan dan selalu menjadi panutanku yaitu bapak Masdar, terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SMA yang tidak pernah merasakan duduk dibangku kuliah, namun beliau mempunyai pendirian dan mimpi “Jika aku tidak bisa merasakan duduk dibangku perkuliahan maka anak-anakku harus

merasakan itu dan menjadi orang sukses” dan beliau berhasil mewujudkan itu semua ketiga anak beliau sudah sarjana tinggal anak bungsu yang masih menempuh pendidikan di jenjang SMP.

9. Pintu surgaku ibunda tercinta yaitu ibu Mursidah yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang paling ternyaman bagi penulis. Terima kasih untuk do'a yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Sisca Lyana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, berbahagialah selalu dimanapun berada, Sisca Lyana kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
11. Kakak dan Adik kesayangan peneliti yakni Mahrita Sapta Dewi S. P, Maria Ulfah S. AB dan Rezky Amalia serta seluruh keluarga peneliti terkhusus om mashor dan tante uddu yang selalu memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Nasrullah terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekerja banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui

13. Teruntuk sahabat dan teman terkasih peneliti Tania, Ratna, Dina, Vina, Aslam, Ghina, Rani, Ady, Dony, Kaspul, dan Sahlan terima kasih untuk menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman ngopi di semua *coffeshop* yang kita datangi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
14. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat yang selalu menemani 4 tahun di perkuliahan Achmad Syaiba, Nahdiah, Lidya Julianti dan Alfiannor sebagai sahabat seperjuangan di kampus yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan sepanjang perjalanan ini.
15. Tak lupa, terima kasih saya haturkan kepada *golden generation* PPKn angkatan 2021 teman seperjuangan di masa perkuliahan yang selalu ada untuk berbagi moment, tawa, suka, duka, cerita dan solusi dalam menghadapi setiap kesulitan selama kuliah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti

Sisca Lyana

NIM. 2110112320001

## DAFTAR ISI

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Papan Tulis Berbasis Aplikasi Canva.....	18
C. Peserta Didik Tunarungu.....	23
D. Pendidikan Kewarganegaraan .....	30
E. Teknologi Asistif dalam Pendidikan Inklusif.....	36
F. Peneliti Terdahulu .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	43
B. Tempat Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Instrument Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Hasil Penelitian .....	63
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	92
A. Kesimpulan .....	92

B. SARAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	53
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah .....	55
Tabel 4. 2 Data Pelengkap .....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Tabel 4. 4 Jumlah Data Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4. 5 Jumlah Data Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	59
Tabel 4. 6 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4. 7 Prasarana Yang Ada di SMALB Negeri Kota Banjarbaru .....	60
Tabel 4. 8 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMALB Negeri Kota Banjarbaru .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Informan.....	99
2. Pedoman Wawancara .....	101
3. Petikan Hasil Wawancara.....	109
4. Pedoman Observasi.....	121
5. Surat Izin Penelitian .....	122
6. Foto-Foto Kegiatan .....	125