

TESIS

MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH BERASRAMA

(Studi Multi Kasus di SMP GIBS dan SMAS GIBS)



RANDI AHMAD IRWANTO

NIM. 2020111310055

PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

TESIS

MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH BERASRAMA

(Studi Multi Kasus di SMP GIBS dan SMAS GIBS)

Tesis

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar

Magister Administrasi Pendidikan

RANDI AHMAD IRWANTO

NIM. 2020111310055

PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



**PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.
NIP. 196001101986032001**



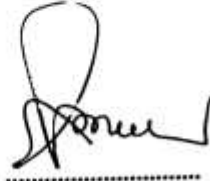
**PEMBIMBING II : Dr. Ngadimun, MM.
NIP. 195908101980031019**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Randi Ahmad Irwanto
NIM : 2020111310055
Disetujui pada Tanggal : 24 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

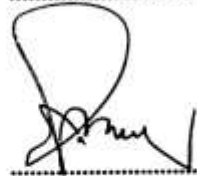
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)
NIP. 196001101986032001



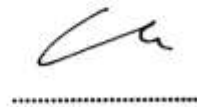
2. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd. (Plt. Sekretaris)
NIP. 198909192023212060



3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)
NIP. 196001101986032001



4. Dr. Ngadimun, MN. (Penguji II)
NIP. 195908101980031019



5. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D. (Penguji III)
NIP. 19500414202103101001



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

**MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH BERASRAMA
(STUDI MULTI KASUS DI SMP GIBS DAN SMAS GIBS)**

**Nama : Randi Ahmad Irwanto
NIM : 2020111310055**

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001**

Pembimbing II



**Dr. Ngadimun, MM.
NIP. 195908101980031019**

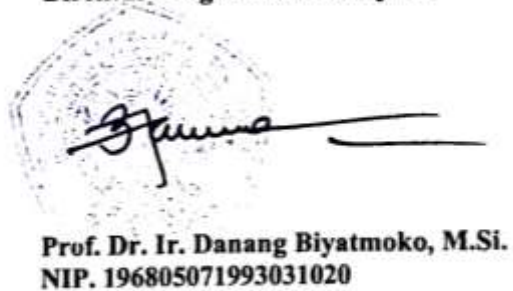
Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Randi Ahmad Irwanto
NIM : 2020111310055
Tempat, Tanggal Lahir : Karamat, 4 Januari 1994
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Kurikulum di Sekolah Berasrama (Studi Multi Kasus di SMP GIBS dan SMAS GIBS)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala risiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METEBAL TEMPEL", and "COALX24362773B".

Randi Ahmad Irwanto

NIM. 2020111310055

ABSTRAK

Irwanto, Randi Ahmad. 2024. *Manajemen Kurikulum di Sekolah Berasrama (Studi Multi Kasus di SMP GIBS dan SMAS GIBS)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Ngadimun, MM.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Sekolah Berasrama

Urgensi kurikulum di sekolah berasrama sangat penting dalam mewujudkan efektivitas pendidikan. Pendidikan berasrama memiliki peran besar dalam mengajarkan nilai-nilai disiplin dan kemandirian. Pendidik dan satuan pendidikan mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan, sehingga peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik. Sekolah berasrama yang unggul di kabupaten Barito Kuala di antaranya adalah SMP GIBS dan SMAS GIBS. Berdasarkan hasil observasi awal di SMP GIBS dan SMAS GIBS, kedua sekolah tersebut telah menerapkan manajemen kurikulum mulai dari analisis kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan analisis kebutuhan kurikulum, menjabarkan perencanaan kurikulum, menggali pelaksanaan kurikulum, dan menganalisis evaluasi kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi multi kasus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah (kurikulum, kesiswaan, dan asrama), serta guru sekolah dan guru asrama SMP GIBS dan SMAS GIBS. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kasus tunggal yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi serta analisis lintas kasus. Sedangkan keabsahan data dicek menggunakan teknik perluasan persepsi, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kebutuhan kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS memerlukan data mengenai siswa, guru dan tenaga kependidikan, serta keadaan sekolah. Perencanaan kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS menyiapkan ketetapan (standar-standar) dokumen kurikulum, karakteristik dan kebutuhan peserta didik, serta masukan terhadap kurikulum sebelumnya. Pelaksanaan kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS dilaksanakan secara terjadwal dan ada yang sifatnya insidental. Hal-hal yang dilaksanakan antara lain evaluasi proses pembelajaran harian, evaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran, rapat evaluasi manajemen, analisis hasil belajar siswa dan penilaian kinerja guru, maupun evaluasi ketercapaian target tahunan sekolah. Kepada pihak manajemen SMP GIBS dan SMAS GIBS diharapkan agar mengoptimalkan kegiatan manajemen kurikulum sehingga mutu pendidikan di sekolah juga meningkat sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

ABSTRACT

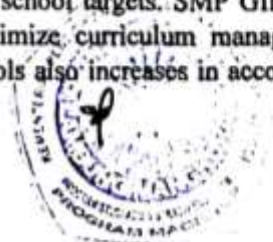
Irwanto, Randi Ahmad. 2024. *Curriculum Management in Boarding Schools (Multi Case Study in SMP GIBS and SMAS GIBS)*. Thesis, Master of Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Ngadimun, MM.

Keywords: Curriculum Management, Boarding School

The urgency of curriculum in boarding schools is very important in realizing the effectiveness of education. Boarding education has a big role in teaching the values of discipline and independence. Educators and education units develop a curriculum that is in accordance with the conditions and needs, so that students can develop better knowledge and skills. Among the excellent boarding schools in Barito Kuala district are SMP GIBS and SMAS GIBS. Based on the results of preliminary observations at SMP GIBS and SMAS GIBS, both schools have implemented curriculum management starting from needs analysis, planning, implementation, to curriculum evaluation. This study aims to describe curriculum needs analysis, describe curriculum planning, explore curriculum implementation, and analyze curriculum evaluation at SMP GIBS and SMAS GIBS.

This research is a descriptive qualitative research with a multi-case study approach. The sampling technique in this study used purposive sampling technique. Data were collected through observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data sources consisted of principals, vice principals (curriculum, student affairs, and dormitory), as well as school teachers and dormitory teachers of SMP GIBS and SMAS GIBS. Data analysis techniques were carried out with single case analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification as well as cross-case analysis. Meanwhile, the validity of the data was checked using the techniques of broadening perception, increasing persistence, and triangulation.

The results showed that analyzing curriculum needs at SMP GIBS and SMAS GIBS requires data on students, teachers and education personnel, and school conditions. Curriculum planning at SMP GIBS and SMAS GIBS prepares provisions (standards) of curriculum documents, characteristics and needs of students, as well as input on the previous curriculum. Implementation of the curriculum at SMP GIBS and SMAS GIBS is carried out on a scheduled basis and some are incidental. Things that are carried out include evaluating the daily learning process, evaluating the achievement of learning objectives, management evaluation meetings, analyzing student learning outcomes and assessing teacher performance, as well as evaluating the achievement of annual school targets. SMP GIBS and SMAS GIBS management are expected to optimize curriculum management activities so that the quality of education in schools also increases in accordance with the needs and development of the times.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum di Sekolah Berasrama (Studi Multi Kasus di SMP GIBS dan SMAS GIBS)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari peran dan andil dari berbagai pihak, karenanya melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak antara lain:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
4. Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.
5. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Ngadimun, MM., Dosen Penguji Uji Kelayakan Proposal Tesis, Bapak Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si., dan Dosen Penguji Ujian Tesis, Bapak Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
6. Dosen pengajar dan civitas akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

7. Kepala SMAS GIBS, Bapak M. Rijali Riyadi, S.Pd., Wakil Kepala SMAS GIBS Bidang Kurikulum, Ibu Widhi Astuti, S.Pd., Gr., Wakil Kepala SMAS GIBS Bidang Kesiswaan, Ibu Melda Yanti, S.Pd., Gr., Wakil Kepala SMAS GIBS Bidang Asrama, Ibu Rinda Syatwuri Prehatnawati, S.Pd., serta seluruh dewan guru dan tenaga kependidikan SMAS GIBS yang telah berkenan memberikan data penelitian.
8. Kepala SMP GIBS, Bapak Ali Harun, M.Pd., Wakil Kepala SMP GIBS Bidang Kurikulum, Ibu Manesta Edelweis Jingga, S.Si., Wakil Kepala SMP GIBS Bidang Kesiswaan, Ibu Mutiara Erwani, S.Pd., Wakil Kepala SMP GIBS Bidang Asrama, Bapak M. Zainul Wathani, S.EI., M.Si., serta seluruh dewan guru dan tenaga kependidikan SMP GIBS yang telah berkenan memberikan data penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan berbagai bantuan, baik berupa data dan informasi maupun dukungan moril lainnya dalam penulisan tesis ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan proposal tesis ini.

Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

Randi Ahmad Irwanto

NIM. 2020111310055

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori dan Konsep	9
1. Pengertian Manajemen	9
2. Fungsi Manajemen	11
3. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	12
4. Manajemen Kurikulum	16
5. Sekolah Berasrama	21
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
D. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara Secara Mendalam	30
3. Dokumentasi	30
F. Sumber Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Kasus Tunggal	37
2. Analisis Lintas Kasus.....	40
I. Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Perluasan Persepsi	41
2. Meningkatkan Ketekunan	41
3. Triangulasi	41
J. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. SMP GIBS	43
2. SMAS GIBS.....	46
B. Paparan Data	50
1. Manajemen Kurikulum di SMP GIBS	50
2. Manajemen Kurikulum di SMAS GIBS	72
C. Temuan Penelitian	99
1. Manajemen Kurikulum di SMP GIBS	99
2. Manajemen Kurikulum di SMAS GIBS	108

D. Temuan Lintas Kasus	119
1. Analisis Kebutuhan Kurikulum	119
2. Perencanaan Kurikulum	122
3. Pelaksanaan Kurikulum	124
4. Evaluasi Kurikulum	126
E. Proposisi Penelitian	129
1. Analisis Kebutuhan Kurikulum	129
2. Perencanaan Kurikulum	129
3. Pelaksanaan Kurikulum	130
4. Evaluasi Kurikulum	130
BAB V PEMBAHASAN	132
A. Analisis Kebutuhan Kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS	132
B. Perencanaan Kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS	134
C. Pelaksanaan Kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS	137
D. Evaluasi Kurikulum di SMP GIBS dan SMAS GIBS	139
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Studi Dokumentasi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Penggalan Data Penelitian	32
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf SMP GIBS Tahun Pelajaran 2023/2024	45
Tabel 4.2 Data Guru dan Staf SMAS GIBS Tahun Pelajaran 2023/2024	48
Tabel 4.3 Notulen Rapat Analisis Kebutuhan Kurikulum SMP GIBS	54
Tabel 4.4 Notulen Rapat Perencanaan Kurikulum SMP GIBS	60
Tabel 4.5 Notulen Rapat Analisis Kebutuhan Kurikulum SMAS GIBS	78
Tabel 4.6 Notulen Rapat Perencanaan Kurikulum SMAS GIBS	84
Tabel 4.7 Daftar Topik-topik Materi Kajian Islam	93
Tabel 4.8 Format Soal CBT SMAS GIBS	98
Tabel 4.9 Temuan Kasus 1 Fokus Analisis Kebutuhan Kurikulum SMP GIBS	101
Tabel 4.10 Temuan Kasus 1 Fokus Perencanaan Kurikulum SMP GIBS	103
Tabel 4.11 Kegiatan Pelaksanaan Kurikulum SMP GIBS	104
Tabel 4.12 Temuan Kasus 1 Fokus Pelaksanaan Kurikulum SMP GIBS	106
Tabel 4.13 Temuan Kasus 1 Fokus Evaluasi Kurikulum SMP GIBS	108
Tabel 4.14 Temuan Kasus 2 Fokus Analisis Kebutuhan Kurikulum SMAS GIBS	110
Tabel 4.15 Temuan Kasus 2 Fokus Perencanaan Kurikulum SMAS GIBS	112
Tabel 4.16 Kegiatan Pelaksanaan Kurikulum SMAS GIBS	114
Tabel 4.17 Temuan Kasus 2 Fokus Pelaksanaan Kurikulum SMAS GIBS	116
Tabel 4.18 Temuan Kasus 2 Fokus Evaluasi Kurikulum SMAS GIBS	118
Tabel 4.19 Temuan Lintas Kasus tentang Analisis Kebutuhan Kurikulum	119
Tabel 4.20 Temuan Lintas Kasus tentang Perencanaan Kurikulum	122
Tabel 4.21 Temuan Lintas Kasus tentang Pelaksanaan Kurikulum	124
Tabel 4.22 Temuan Lintas Kasus tentang Evaluasi Kurikulum	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Manajemen di Organisasi.....	9
Gambar 2.2 Jenis Manajer Berdasarkan Tingkat dan Wilayah.....	10
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data.....	39
Gambar 3.2 Analisis Lintas Kasus.....	40
Gambar 4.1 SMP Global Islamic Boarding School (GIBS).....	43
Gambar 4.2 SMAS Global Islamic Boarding School (GIBS).....	46
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kepala SMP GIBS.....	52
Gambar 4.4 SK Tim Pengembang Kurikulum (TPK) SMP GIBS.....	54
Gambar 4.5 Poster Rapor Pendidikan SMP GIBS.....	55
Gambar 4.6 Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum SMP GIBS.....	56
Gambar 4.7 Cuplikan Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) SMP GIBS.....	59
Gambar 4.8 Materi <i>Reading Time</i> SMP GIBS.....	61
Gambar 4.9 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPA SMP GIBS.....	64
Gambar 4.10 Wawancara dengan Guru Asrama SMP GIBS.....	65
Gambar 4.11 Pembelajaran di Laboratorium IPA SMP GIBS.....	65
Gambar 4.12 Pembelajaran <i>Student Camp</i> di Desa Handil Pandan.....	66
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Fieldtrip</i> di Kantor DPRD Kalimantan Selatan.....	66
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Excursion</i> di Malaysia.....	66
Gambar 4.15 Kegiatan Pembelajaran Tajwid SMP GIBS di Asrama.....	67
Gambar 4.16 Kegiatan Kajian Islam SMP GIBS di Asrama.....	67
Gambar 4.17 Wawancara dengan Wakasek Bidang Kesiswaan SMP GIBS.....	69
Gambar 4.18 Wawancara dengan Wakasek Bidang Asrama SMP GIBS.....	70
Gambar 4.19 Cuplikan <i>Self Review</i> Guru Mata Pelajaran IPA SMP GIBS.....	71
Gambar 4.20 Kegiatan Sumatif Menggunakan Sistem CBT SMP GIBS.....	71
Gambar 4.21 <i>Students' Feedback for Teachers of</i> SMP GIBS.....	72
Gambar 4.22 Wawancara dengan Kepala SMAS GIBS.....	74
Gambar 4.23 SK Tim Pengembang Kurikulum (TPK) SMAS GIBS.....	77

Gambar 4.24 Poster Rapor Pendidikan SMAS GIBS	78
Gambar 4.25 Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum SMAS GIBS	80
Gambar 4.26 Cuplikan Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) SMAS GIBS	83
Gambar 4.27 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fisika SMAS GIBS	89
Gambar 4.28 Wawancara dengan Guru Asrama SMAS GIBS	89
Gambar 4.29 Pembelajaran di Kelas SMAS GIBS	90
Gambar 4.30 Pembelajaran di Laboratorium Kimia SMAS GIBS	90
Gambar 4.31 Pembelajaran <i>Stream</i> di SMAS GIBS	91
Gambar 4.32 Pembelajaran <i>Fieldtrip</i> di Rumah Anno Banjarmasin	91
Gambar 4.33 Kegiatan <i>Immersion</i> di Jepang	91
Gambar 4.34 Kegiatan <i>Immersion</i> di Australia.....	92
Gambar 4.35 Kegiatan Pembelajaran Tilawati SMAS GIBS di Asrama.....	92
Gambar 4.36 Kegiatan Kajian Islam SMAS GIBS di Asrama	92
Gambar 4.37 Wawancara dengan Wakasek Bidang Kesiswaan SMAS GIBS	95
Gambar 4.38 Wawancara dengan Wakasek Bidang Asrama SMAS GIBS	96
Gambar 4.39 Cuplikan <i>Self Review</i> Guru Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	97
Gambar 4.40 <i>Students' Feedback for Teachers of</i> SMAS GIBS	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi	151
2. Pedoman Wawancara Mendalam	152
3. Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, dan Wakasek Asrama	154
4. Pedoman Wawancara kepada Guru Sekolah dan Asrama	158
5. Pedoman Dokumentasi	160
6. Silabus Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	161
7. Program Tahunan (Prota) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	164
8. Program Semester (Promes) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	167
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	168
10. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	179
11. Program Tahunan (Prota) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	187
12. Program Semester (Prosem) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	189
13. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPA SMP GIBS	190
14. Silabus Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	204
15. Program Tahunan (Prota) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	208
16. Program Semester (Promes) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	210
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	212
18. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS	227

19. Program Tahunan (Prota) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS.....	235
20. Program Semester (Prosem) Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS.....	239
21. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Matematika SMAS GIBS.....	241
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP GIBS	249
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMAS GIBS	250
24. Sertifikat Bebas Plagiasi	251
25. Sertifikat <i>English Proficiency Test</i>	252
26. Surat Keterangan Penerimaan (<i>Letter of Acceptance</i>) Jurnal Edukasia	253
27. Berita Acara Ujian Tesis	254
28. Biodata Penulis	255