

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH, IKLIM KERJA DAN KETERLIBATAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI KABUPATEN BARITO KUALA**

**SAIPUL RAHMAN
NIM. 2320111310057**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH, IKLIM KERJA DAN KETERLIBATAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI DI KABUPATEN BARITO KUALA**

**SAIPUL RAHMAN
NIM. 2320111310057**

TESIS

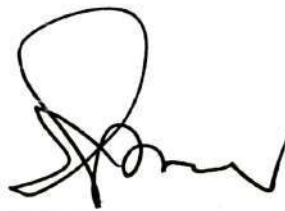
**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
pada Program Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

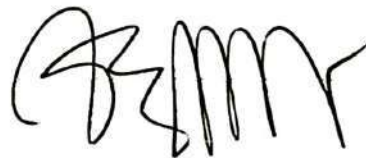
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.

NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd.

NIP 197611062006042002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Saipul Rahman
NIM : 2320111310057
Disetujui pada Tanggal : 10 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Ketua)
NIP 196001101986032001

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Penguji I)
NIP 196001101986032001

3. Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd. (Penguji II)
NIP 197611062006042002

4. Dr. Metroyadi, S.H., M. Pd. (Penguji III)
NIP. 195912151987031017

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH, IKLIM KERJA DAN KETERLIBATAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
DI KABUPATEN BARITO KUALA**

Nama : Saipul Rahman
NIM : 2320111310057

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd.
NIP 197611062006042002

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saipul Rahman
NIM : 2320111310057
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Iklim Kerja dan Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala “ benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah dicantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Saipul Rahman

NIM 2320111310057

ABSTRAK

Rahman, S. 2025. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Iklim Kerja, dan Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. Pembimbing II : Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Iklim Kerja, Keterlibatan Kerja, Kinerja Guru.

Kinerja guru adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan. Kinerja guru dipengaruhi banyak faktor, diantaranya adalah kepemimpinan transformasional, iklim kerja dan keterlibatan kerja guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang kepemimpinan transformasional kepala madrasah, iklim kerja, keterlibatan kerja guru, dan kinerja guru serta menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah, iklim kerja, dan keterlibatan kerja terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 121 orang guru PNS dan PPPK dan sebanyak 112 orang sebagai sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial, untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan transformasional kepala madrasah (X) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,264, nilai koefisien regresi iklim kerja (Z1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,274, nilai koefisien regresi keterlibatan kerja guru (Z2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,291, nilai koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala madrasah (X1) dan iklim kerja (Z1) sebesar 0,820, nilai koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala madrasah (X) dan keterlibatan kerja guru (Z2) sebesar 0,740, nilai koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala madrasah (X) melalui iklim kerja (Z1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,215, dan nilai koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala madrasah (X) melalui keterlibatan kerja guru (Z2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,224.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah, iklim kerja, dan keterlibatan kerja terhadap kinerja guru MTs Negeri di Kabupaten Barito Kuala dan terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru melalui iklim kerja dan keterlibatan kerja guru MTs Negeri di Kabupaten Barito Kuala. Disarankan kepala madrasah perlu mempertimbangkan kemampuan dan keahlian guru sebelum membagikan tugas atau tanggung jawab di madrasah serta harus memastikan bahwa setiap informasi penting sudah tersampaikan dengan jelas, terbuka dan tepat waktu kepada seluruh guru.

ABSTRACT

Rahman, S. 2025. The Influence Transformational Leadership of the Madrasah Principal, Work Climate, and Work Engagement on the Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Barito Kuala Regency. Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Advisor II : Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Transformational Leadership of the Madrasah Principal, Work Climate, Work Engagement, Teacher Performance.*

Teacher performance is the degree of success a teacher achieves in carrying out educational duties in accordance with their responsibilities and authority, based on established performance standards. Teacher performance is shaped by multiple factors, notably transformational leadership, the work climate, and the level of teacher engagement. The purpose of this study is to examine the descriptions of principal leadership, work climate, teacher work engagement, and teacher performance, as well as to analyze the direct and indirect effects of the principal's transformational leadership, work climate, and work engagement on the performance of teachers at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Barito Kuala Regency.

This study employs a quantitative approach using a descriptive method. The population of the study consists of 121 civil servant and government-contracted teachers, with a sample of 112 teachers selected through proportional random sampling. Data were collected through questionnaires, both of which met the requirements for validity and reliability testing. Data analysis was conducted using both descriptive and inferential statistics, and hypothesis testing was carried out using path analysis.

The results of this study indicate that the regression coefficient of the transformational leadership of the madrasah principal (X) and teacher performance (Y) is 0.264; the regression coefficient of work climate (Z1) and teacher performance (Y) is 0.274; and the regression coefficient of teacher work engagement (Z2) and teacher performance (Y) is 0.291. Furthermore, the regression coefficient of transformational leadership of the madrasah principal (X) and work climate (Z1) is 0.820, and on teacher work engagement (Z2) is 0.740. The regression coefficient of transformational leadership (X) through work climate (Z1) and teacher performance (Y) is 0.215, while the regression coefficient of transformational leadership (X) through teacher work engagement (Z2) and teacher performance (Y) is 0.224..

The conclusion of this study indicates that transformational leadership by madrasah heads, work climate, and teacher engagement have direct effects on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Barito Kuala Regency. Additionally, transformational leadership indirectly influences teacher performance through its impact on work climate and teacher engagement at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Barito Kuala Regency. It is recommended that madrasah heads take into consideration teachers' abilities and expertise before assigning tasks or responsibilities, and ensure that all important information is communicated to the entire teaching staff in a clear, transparent, and timely manner.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Iklim Kerja dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala”.

Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph. D. dan Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd., yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diperlukan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan dan bimbingannya.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang sudah memberikan segala ilmu pengetahuan yang berharga.
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian tesis ini.
6. Isteri tercinta Rahimah, S. Pd. yang selalu setia mendampingi dan memberi motivasi sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Anak-anak tersayang Fakhri, Alisya, dan Salwa yang menjadi sumber inspirasiku untuk terus berkarya.
8. Kedua orang tua Zainal Arifin dan Rusna pahlawan hidupku yang tanpa bosan selalu mendo'akan di setiap waktu.
9. Seluruh keluarga dan sahabat yang turut mendukung dan mendo'akan untuk kemudahan perjalanan hidupku terutama saat menempuh studi di Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
10. Kepala Madrasah dan seluruh dewan guru serta staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Barito Kuala yang telah memberi izin dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan guru dan tenaga kependidikan MTsN 3 Barito Kuala tempat aku mengabdikan yang selalu mendo'akan dan memberikan support yang luar biasa.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima sebagai ibadah dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk mendapatkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi Dasar Penelitian.....	16
F. Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kinerja Guru.....	23
1. Pengertian Kinerja.....	23
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja.....	24
3. Penilaian Kinerja.....	26
4. Kinerja Guru.....	28
B. Iklim Kerja.....	31
1. Pengertian Iklim Kerja.....	31
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Iklim Kerja.....	32
3. Dimensi Iklim Kerja.....	34
C. Keterlibatan Kerja.....	37
1. Pengertian Keterlibatan Kerja.....	37
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Kerja.....	38
3. Indikator Keterlibatan Kerja.....	39
D. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	40
1. Pengertian Kepemimpinan.....	40
2. Pengertian Kepemimpinan Transformasioal Kepala Madrasah.....	42
3. Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	45
4. Dampak Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	47
E. Kerangka Berpikir.....	49
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru.....	49
2. Pengaruh Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru.....	52
3. Pengaruh Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	54
4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Iklim Kerja.....	56

5. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Keterlibatan Kerja Guru.....	57
6. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Iklim Kerja.....	59
7. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Keterlibatan Kerja.....	60
F. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
1. Populasi.....	65
2. Sampel.....	66
C. Instrumen Penelitian	68
1. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	69
2. Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	71
3. Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Kerja.....	72
4. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Uji Coba Instrumen.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas.....	81
F. Analisis Data.....	84
1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.....	84
2. Uji Persyaratan Analisis.....	87
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	96
B. Karakteristik Responden.....	97
1. Jenis Kelamin Responden	97
2. Pendidikan Terakhir Responden.....	98
3. Masa Kerja Responden.....	99
C. Analisis Deskriptif.....	100
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	101
2. Iklim Kerja.....	109
3. Keterlibatan Kerja.....	117
4. Kinerja Guru.....	124
D. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	132
1. Uji Normalitas.....	132
2. Uji Linearitas.....	133
3. Uji Heteroskedastisitas.....	134
4. Uji Multikolinieritas.....	135
5. Uji Autokorelasi.....	136
E. Analisis Regresi.....	137
1. Hasil Uji Regresi Model 1 ($X, Z_1, Z_2 \rightarrow Y$)	137
2. Hasil Uji Regresi Model 2 ($X \rightarrow Z_1$).....	141
3. Hasil Uji Regresi Model 3 ($X \rightarrow Z_2$).....	143

F. Analisis Jalur dan Hasil Uji Hipotesis.....	146
1. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru.....	147
2. Pengaruh Langsung Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru.....	147
3. Pengaruh Langsung Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	148
4. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Iklim Kerja.....	148
5. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Keterlibatan Kerja.....	149
6. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Iklim Kerja	150
7. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Keterlibatan Kerja.....	152
BAB V PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Iklim Kerja, Keterlibatan Kerja dan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	156
B. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	163
C. Pengaruh Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	166
D. Pengaruh Keterlibatan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	169
E. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Iklim Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	171
F. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Keterlibatan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	174
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Iklim Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala	176
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru melalui Keterlibatan Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Barito Kuala.....	179
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	182
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	186
LAMPIRAN.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Populasi Penelitian.....	66
3.2	Sampel Penelitian.....	68
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	70
3.4	Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	71
3.5	Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan Kerja.....	72
3.6	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	73
3.7	Alternatif Jawaban Skala Likert.....	75
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	76
3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Kerja.....	78
3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Kerja.....	79
3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	80
3.12	Kriteria Reliabilitas.....	82
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	82
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Kerja.....	83
3.15	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterlibatan Kerja.....	83
3.16	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja guru.....	84
3.17	Klasifikasi Persentase.....	85
3.18	Kriteria Variabel Penelitian.....	86
3.19	Kriteria Rata-rata Indikator/Sub Indikator Instrumen.....	87
3.20	Kriteria Pengujian Autokorelasi.....	90
4.1	Jumlah Madrasah yang Menjadi Sampel Penelitian.....	96
4.2	Jenis Kelamin Responen.....	97
4.3	Pendidikan Terakhir Responen.....	98
4.4	Masa Kerja Responen.....	100
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional	101
4.6	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional.....	102
4.7	Kriteria Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	105
4.8	Rata-rata Sub Variabel dan Indikator Variabel Kepemimpinan Transformasional	106
4.9	Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja.....	110
4.10	Distribusi Frekuensi Iklim Kerja.....	111
4.11	Kriteria Variabel Iklim Kerja.....	114
4.12	Rata-rata Sub Variabel dan Indikator Variabel Iklim Kerja.....	115
4.13	Statistik Deskriptif Variabel Keterlibatan Kerja.....	117
4.14	Distribusi Frekuensi Keterlibatan Kerja.....	119
4.15	Kriteria Variabel Keterlibatan Kerja.....	121
4.16	Rata-rata Sub Variabel dan Indikator Variabel Keterlibatan Kerja.....	122
4.17	Statistik Deskriptif Kinerja Guru.....	125
4.18	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	126
4.19	Kriteria Variabel Kinerja Guru.....	129
4.20	Rata-rata Sub Variabel dan Indikator Variabel Kinerja Guru.....	130
4.21	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	133

4.22 Hasil Uji Linieritas Hubungan Antar Variabel.....	134
64.2 Hasil Uji Multikolinearitas Varibel Penelitian.....	136
4.24 Hasil Uji Autokorelasi Variabel Penelitian.....	136
4.25 Hasil Uji Regresi Model 1.....	137
4.26 Hasil Perhitungan Nilai <i>R Square</i> Variabel Penelitian.....	138
4.27 Hasil Perhitungan Uji F (Secara Simultan).....	140
4.28 Hasil Analisis Regresi Kepemimpinan Transformasional dan Iklim Kerja (Model 2).....	141
4.29 Hasil Perhitungan <i>R Square</i> Kepemimpinan Transformasional dan Iklim Kerja.....	142
4.30 Hasil Analisis Regresi Kepemimpinan Transformasional dan Keterlibatan Kerja.....	144
4.31 Hasil Perhitungan <i>R Square</i> Kepemimpinan Transformasional dan Keterlibatan Kerja.....	144
4.32 Ringkasan Kesimpulan Hipotesis Penelitian.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	62
3.1	Bagan Desain Penelitian.....	65
3.2	Model Jalur Penelitian.....	92
4.1	Diagram Jenis Kelamin Responden.....	98
4.2	Diagram Pendidikan Terakhir Responden.....	99
4.3	Diagram Masa Kerja Responden.....	100
4.4	Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	103
4.5	Diagram Persentase Kriteria Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.....	106
4.6	Histogram Iklim Kerja.....	112
4.7	Diagram Persentase Kriteria Iklim Kerja.....	114
4.8	Histogram Keterlibatan Kerja.....	119
4.9	Diagram Persentase Kriteria Keterlibatan kerja.....	122
4.10	Histogram Kinerja Guru.....	127
4.11	Diagram Persentase Kriteria Kinerja Guru.....	129
4.12	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	135
4.13	Ringkasan Analisis Jalur Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	149
4.14	Model Hubungan Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Iklim Kerja.....	151
4.15	Model Hubungan Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Melalui Keterlibatan Kerja Guru.....	154
4.16	Ringkasan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Variabel Hasil Uji Coba Instrumen.....	194
2. Hasil Uji Validitas Tiap Variabel.....	195
3. Hasil Uji Reliabilitas Tiap Variabel.....	199
4. Data Variabel Hasil Penelitian.....	200
5. Data Statistik Variabel Penelitian.....	203
6. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	207
7. Hasil Uji Regresi Model I.....	211
8. Hasil Uji Regresi Model II.....	212
9. Hasil Uji Regresi Model III.....	213
10. Surat Izin Penelitian dari Koordinator Prodi Magister Administrasi Pendidikan Univ. Lambung Mangkurat	214
11. Surat Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala.....	215
12. Lembar Kuesioner Variabel Kepemimpinan Trasnsfromasional.....	216
13. Lembar Kuesioner Variabel Iklim Kerja.....	220
14. Lembar Kuesioner Variabel Keterlib atan Kerja.....	223
15. Lembar Kuesioner Variabel Kinerja Guru.....	226