

**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS BELAJAR, TANGGUNG JAWAB,  
DAN KERJASAMA MENGGUNAKAN KOMBINASI *MODEL PROJECT  
BASED LEARNING*, METODE *ROLE PLAYING GAME* MEDIA BAHAN  
BEKAS DI KELOMPOK B TK IDHATA II BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AISYA FAYRUZA**

**NIM 2110126220003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2025**



**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS BELAJAR, TANGGUNG JAWAB,  
DAN KERJASAMA MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL PROJECT  
BASED LEARNING, METODE ROLE PLAYING GAME MEDIA BAHAN  
BEKAD DI TK IDHATA II BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**AISYA FAYRUZA**

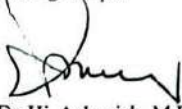
**NIM 2110126220003**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Aisyah Fayruza (NIM 2110126220003) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin, 3 Juni 2025  
Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 196001 10 198603 2 001

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. H. Sakran, M.Pd  
NIP. 19640106 198305 1 001

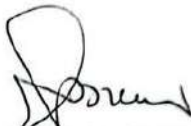
**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh *Aisya Fayruza* (NIM 2110126220003) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Dewan Penguji :

  
Celia Cinantya, S. Kom., M.Pd  
NIP. 1987013 2020122 006

Ketua

  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 196001 10 198603 2 001

Penguji I

  
Celia Cinantya, S. Kom., M.Pd  
NIP. 1987013 2020122 006


Penguji II

  
Maimunah, M.Pd  
NIP. 1992121 2202421 2001

Penguji III

Menyetujui,  
a/n Koordinator Program Studi PG-PAUD  
Sekretaris



  
Celia Cinantya S. Kom., M.Pd  
NIP. 1987013 2020122 006

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisya Fayruza', written in a cursive style.

Aisya Fayruza

NIM. 2110126220003

## ABSTRAK

**Fayruza, Aisya. 2025. "Meningkatkan Aktivitas Belajar, Tanggung Jawab, dan Kerjasama Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, Metode *Role Playing Game* Media Bahan Bekas di Kelompok B TK Idhata II Banjarmasin".** Skripsi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.

***Kata Kunci :*** *Aktivitas, Tanggung Jawab, Kerjasama, Project Based Learning, Role Playing Game, Media Bahan Bekas*

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar anak, kemampuan tanggung jawab dan kemampuan kerjasama. Hal ini disebabkan pembelajaran bersifat abstrak, kurang menarik, kurang bermakna, dan bersifat satu arah. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis peningkatan aktivitas belajar, kemampuan tanggung jawab, dan kemampuan kerjasama anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan 4 kali pertemuan. Setting penelitian ini berada di kelompok B TK Idhata II Banjarmasin dengan subjek penelitian berjumlah 12 anak, 5 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi dan tes. Analaisi data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif yang dijabarkan dengan tabel dan *cross table* dan disajikan dengan grafik sesuai indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru mengalami peningkatan dari pertemuan 1 yang mendapat kategori cukup baik, pertemuan 2 mendapat kategori baik, dan mendapat kategori sangat baik pada pertemuan 3 dan 4. Aktivitas anak secara klasikal mengalami peningkatan pada pertemuan 1 8% naik menjadi 16% pada pertemuan 2, naik menjadi 41% pada pertemuan 3, dan naik menjadi 75% pada pertemuan 4. Kemampuan tanggung jawab anak mengalami peningkatan secara klasikal dari pertemuan 1 8% naik menjadi 17% pada pertemuan 2, naik menjadi 41% pada pertemuan 3, dan naik menjadi 83% pada pertemuan 4. Hasil kemampuan kerjasama anak juga mengalami peningkatan secara klasikal dari pertemuan 1 8% naik menjadi 17% pada pertemuan 2, naik menjadi 41% pada pertemuan 3, dan naik menjadi 83% pada pertemuan 4.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning, Role Playing Game* dapat meningkatkan aktivitas belajar, kemampuan tanggung jawab dan kerjasama anak. Penelitian ini bisa dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih kegiatan pembelajaran, menjadikan masukan untuk memperbaiki kekurangan pembelajaran, dan referensi untuk peneliti selanjutnya.

## ABSTRACT

**Fayruza, Aisya. 2025. "Increasing Learning Activities, Responsibility, and Cooperation Using a Combination of *Project Based Learning Models*, Used *Media Media Role Playing Game Method* in Group B of Idhata II Kindergarten Banjarmasin".** Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.

**Keywords:** *Activities, Responsibility, Cooperation, Project Based Learning, Role Playing Game, Used Material Media*

The problems found in this study are the low learning activities of children, responsibility and cooperation skills. This is because the learning is abstract, less interesting, less meaningful, and one-way. The purpose of this study is to describe teacher activities, analyze the improvement of learning activities, responsibility ability, and children's cooperative ability.

This study uses a qualitative approach with a type of classroom action research conducted with 4 meetings. The setting of this research is in group B of Idhata II Kindergarten Banjarmasin with 12 research subjects, 5 boys and 7 girls. The types of data in this study are qualitative and quantitative. The data collection techniques carried out are observation and tests. Data analysis was carried out using qualitative descriptive techniques described with tables and *cross tables* and presented with graphs according to the set success indicators.

The results of this study show that teachers' activities have increased from meeting 1 which received a fairly good category, meeting 2 received a good category, and received a very good category in meetings 3 and 4. The child's activity classically increased at meeting 1 8% increased to 16% at meeting 2, rose to 41% at meeting 3, and rose to 75% at meeting 4. The child's responsibility ability increased classically from meeting 1 8% to 17% at meeting 2, up to 41% at meeting 3, and up to 83% at meeting 4. The results of children's cooperative skills also increased classically from meeting 1 8% to 17% in meeting 2, up to 41% in meeting 3, and up to 83% in meeting 4.

The conclusion of this study is that *the Project Based Learning* learning model, *Role Playing Game* can improve learning activities, children's responsibility and cooperation skills. This research can be used as a consideration in choosing learning activities, making input to improve learning deficiencies, and a reference for future researchers.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya lah, sehingga dapat terselesaikannya Skripsi berjudul “Meningkatan Aktivitas Belajar, Tanggung Jawab, dan Kerjasama Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, Metode *Role Playing Game* Media Bahan Bekas di Kelompok B TK Idhata II Banjarmasin”.

Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, arahan, dan bimbingan dari dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, penulis akan menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D Selaku Anggota Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Hj. Kahfi Juraida, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Idhata II Banjarmasin.
9. Siti Muliana Sari, S.Pd selaku wali kelompok B TK Idhata II Banjarmasin
10. Seluruh Dewan Guru dan Mahasiswa Asistensi Mengajar TK Idhata II Banjarmasin.
11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Heryanto dan Ibu Mariatul, Kakak saya Raisa Fathonah dan Rizali Fahmi, serta Adik saya Muhammad Fauzan dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang serta materi.
12. Teman-teman kelas B PG PAUD yang kebersamai dan banyak membantu selama kuliah
13. Teman terdekat semasa perkuliahan saya Chairunnisa, Nahdia, Raudatul Khairida, Nava Vathul Fitria, Aida Aprilia Izzati, Difa Azhara, Dina Nur Islami, Siti Andari, Lailatus Syifa yang kebersamai dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman akrab saya Sephia Aprilian Pradini, Ghina Nabila Putri, Muhammad Rifqi Fadhillah, Anisa Melati Putri, Vrahmeta Amelia Oktasya, Ervina Yuwinda, Nor Anisa.

15. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, seseorang dengan NIM 2110122710001. Terima kasih menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluhan, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

16. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Aisya Fayruza sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, kamu hebat, Aisya Fayruza.

Penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekeliruan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar anak.

Banjarmasin, 15 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisya Fayruza', written in a cursive style.

Aisya Fayruza

NIM. 2110126220003

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	17
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	<b>21</b>
A. Kajian Teori .....	21
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	21
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	22
3. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, dan Hasil Belajar .....	25
4. Hakikat Perkembangan Sosial Emosional .....	28
5. Konsep Tanggung Jawab sebagai Bentuk Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	35
6. Hakikat Kemampuan Kerjasama .....	36
7. Model Pembelajaran Kooperatif .....	38
a. Pembelajaran Kooperatif Tipe Project Based Learning .....	38
b. Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Game .....	44
8. Media Bahan Bekas .....	46
9. Pendekatan Pembelajaran STEAM .....	47
B. Penelitian yang Relevan .....	51
C. Kerangka Berfikir .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
B. Setting Penelitian .....	60
C. Faktor yang Diteliti .....	62
D. Skenario Tindakan .....	67
E. Data, Sumber Data, dan Analisis Data .....	73
F. Analisis Data .....	75
G. Indikator Keberhasilan .....	80
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	<b>82</b>
A. Deskripsi <i>Setting</i> / Lokasi Penelitian .....	82

B. Persiapan Penelitian .....	84
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	86
D. Hasil Perbandingan Kecenderungan P1, P2, P3, dan P4 .....	183
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	194
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>203</b>
A. Kesimpulan .....	203
B. Saran .....	204
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>205</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	75
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak Individual.....	76
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak Klasikal.....	76
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Anak Individual .....	77
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Tanggung Jawab Anak Klasikal .....	78
Tabel 3. 6 Kriteria Kemampuan Tanggung Jawab.....	78
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Kerjasama Anak Individual .....	79
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Kerjasama Anak Klasikal .....	79
Tabel 3. 9 Kriteria Kemampuan Kerjasama.....	79
Tabel 4. 1 Nama-Nama Tenaga Pendidik.....	83
Tabel 4. 2 Daftar Nama Anak Kelompok B1 .....	84
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK).....	86
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas anak pertemuan 1.....	93
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1 .....	94
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	96
Tabel 4. 8 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 1.....	97
Tabel 4. 9 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 1 .....	97
Tabel 4. 10 Data Evaluasi Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 1.....	99
Tabel 4. 11 Presentase Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 1.....	100
Tabel 4. 12 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 1 .....	101
Tabel 4. 13 Hasil Kemampuan Kerjasama Pertemuan 1 .....	102
Tabel 4. 14 Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	103
Tabel 4. 15 Presentase Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	104
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	117
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 2.....	120
Tabel 4. 18 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2 .....	120

Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	123
Tabel 4. 20 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 2.....	124
Tabel 4. 21 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 2 .....	124
Tabel 4. 22 Data Evaluasi Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 2 .....	126
Tabel 4. 23 Presentase Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	127
Tabel 4. 24 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 2 .....	128
Tabel 4. 25 Hasil Kemampuan Kerjasama Pertemuan 2.....	128
Tabel 4. 26 Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	130
Tabel 4. 27 Presentase Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	131
Tabel 4. 28 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	144
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 3 .....	146
Tabel 4. 30 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3 .....	146
Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	146
Tabel 4. 32 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 3.....	149
Tabel 4. 33 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 3 .....	150
Tabel 4. 34 Data Evaluasi Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 3 .....	150
Tabel 4. 35 Presentase Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	152
Tabel 4. 36 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 3 .....	153
Tabel 4. 37 Hasil Kemampuan Kerjasama Pertemuan 3 .....	154
Tabel 4. 38 Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	154
Tabel 4. 39 Presentase Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	156
Tabel 4. 40 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	169
Tabel 4. 41 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 4.....	170
Tabel 4. 42 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4 .....	171
Tabel 4. 43 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....	173
Tabel 4. 44 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 4.....	174
Tabel 4. 45 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 4 .....	174
Tabel 4. 46 Data Evaluasi Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 4 .....	176

Tabel 4. 47 Presentase Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 4.....	177
Tabel 4. 48 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 4 .....	178
Tabel 4. 49 Hasil Kemampuan Kerjasama Pertemuan 4.....	178
Tabel 4. 50 Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 4.....	180
Tabel 4. 51 Presentase Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....	181
Tabel 4. 52 Kecenderungan Aktivitas Guru .....	183
Tabel 4. 53 Kecenderungan Aktivitas Anak.....	185
Tabel 4. 54 Kecenderungan Kemampuan Tanggung Jawab.....	187
Tabel 4. 55 Kecenderungan Kemampuan Kerjasama .....	190

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 .....	54
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	60
Gambar 4. 1 Rata-rata Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 1.....	96
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Pertemuan 1 .....	99
Gambar 4. 3 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 1.....	101
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 1 .....	103
Gambar 4. 5 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	104
Gambar 4. 6 Rata-rata Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 2.....	123
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 2.....	126
Gambar 4. 8 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	127
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 2.....	130
Gambar 4. 10 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	131
Gambar 4. 11 Rata-rata Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 3.....	149
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 3.....	152
Gambar 4. 13 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	153
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 3.....	156
Gambar 4. 15 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	156
Gambar 4. 16 Rata-rata Aktivitas Belajar Anak Pertemuan 4.....	173
Gambar 4. 17 Grafik Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Pertemuan 4.....	176
Gambar 4. 18 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal Pertemuan 4.....	177
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 4.....	180
Gambar 4. 20 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal Pertemuan 4 .....	181
Gambar 4. 21 Hasil Aktivitas Guru secara Klasikal .....	183

Gambar 4. 22 Hasil Kecenderungan Aktivitas Anak Secara Klasikal .....	185
Gambar 4. 23 Hasil Kemampuan Tanggung Jawab Anak Secara Klasikal.....	187
Gambar 4. 24 Hasil Kemampuan Kerjasama Anak Secara Klasikal .....	190
Gambar 4. 25 Kecenderungan Hasil Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, Kemampuan Tanggung Jawab Anak, dan Kemampuan Kerjasama Anak Pertemuan 1, 2, 3, 4193	

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Lembaga .....	209
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	210
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	211
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	212
Lampiran 5 Daftar Riwayat Peneliti .....	213
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan .....	214