

**HUBUNGAN POLA ASUH *PERMISSIVE INDIFFERENT* DAN
QUARTER LIFE CRISIS PADA MAHASISWA GENERASI Z**

TUGAS AKHIR



Oleh

ARBA ATUS SAKINAH

NIM 2210123220025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH *PERMISSIVE INDIFFERENT* DAN
QUARTER LIFE CRISIS PADA MAHASISWA GENERASI Z**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Pada
Jurusan Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ARBA ATUS SAKINAH

NIM 2210123220025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

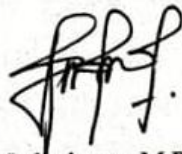
HUBUNGAN POLA ASUH *PERMISSIVE INDIFFERENT* DAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA GENERASI Z

ARBA ATUS SAKINAH

2210123220025

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Sulistiyana, M.Pd.

NIP. 198503012008012008

Pembimbing II,



Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Arba Atus Sakinah

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 18 Juni 2026

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP 19920806 201803 2 001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP 19800702 200501 2 004

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP 19850301 200801 2 008

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP 19920806 201803 2 001

.....

Ketua

.....

Sekretaris

.....

Penguji I

.....

Penguji II

.....

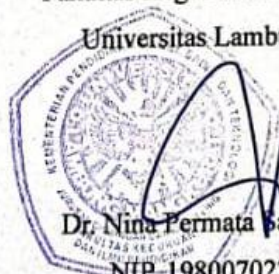
Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Arba Atus Sakinah
NIM : 2210123220025
Tempat/tanggal lahir : Tanah Bumbu, 18 Februari 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul **"HUBUNGAN POLA ASUH *PERMISSIVE INDIFFERENT* DAN *QUARTER LIFE CRISIS* PADA MAHASISWA GENERASI Z"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Hormat Saya,



Arba Atus Sakinah
NIM. 2210123220025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah,
Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 05-06)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan dalam menjalani kehidupan dengan penuh kesabaran, ilmu, dan keteguhan hati.

Persembahan ini juga penulis tujukan kepada ayah dan ibu tercinta, atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga berada di titik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan rasa terima kasih atas segala cinta dan ketulusan yang telah diberikan. Untuk saudari penulis tersayang, terima kasih karena selalu hadir menjadi tempat pulang untuk bercerita, mendengarkan setiap keluh kesah tanpa lelah, serta selalu memberikan dukungan dan semangat dalam setiap keadaan.

Penulis persembahkan pula tugas akhir ini kepada Ibu Dr. Sulistiyana selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, kesabaran, arahan, serta motivasi yang diberikan dengan penuh ketulusan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk semua orang baik yang pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis. Semoga segala doa, bantuan, dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

ABSTRAK

Sakinah, A. A., Sulistiyana, S., & Makaria, E. C. Hubungan Pola Asuh Permissive Indifferent dan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Generasi Z. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1).

<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/116585/54367>

Kata kunci: pola asuh *permissive indifferent*; *quarter life crisis*; generasi Z; mahasiswa

Peningkatan gejala *quarter life crisis* pada generasi Z dalam masa transisi menuju dewasa diduga berkaitan dengan pola asuh *permissive indifferent* yang menunjukkan rendahnya keterlibatan emosional orang tua. Penelitian ini bertujuan menguji hubungan antara pola asuh *permissive indifferent* dan *quarter life crisis* pada mahasiswa generasi Z. Dengan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional, penelitian dilakukan pada 432 mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket berbasis *google form* dan dianalisis dengan korelasi *Spearman*. Hasil menunjukkan hubungan positif yang kuat dan signifikan antara pola asuh *permissive indifferent* dan *quarter life crisis* ($\rho = 0,788$; $p < 0,001$). Artinya, semakin tinggi pola asuh *permissive indifferent*, semakin tinggi kecenderungan *quarter life crisis*. Implikasi penelitian menekankan pentingnya keterlibatan emosional dan pengawasan orang tua serta perlunya pendampingan psikologis bagi mahasiswa. Penelitian selanjutnya disarankan menelaah faktor lain, seperti dukungan sosial, resiliensi, dan kesiapan karier.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh *Permissive Indifferent* Dan *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Generasi Z**” dengan baik dan tepat waktu.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melalui seluruh proses dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan izin, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tugas akhir ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penulis berada pada tahap penyelesaian tugas akhir.
7. Kepada Abah, Mama, dan saudariku tersayang, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, kesabaran, serta pengorbanan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada kalian.
8. Kepada seluruh mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Khusus, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, kerja sama, dan kontribusi data yang diberikan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Hormat Saya,



Arba Atus Sakinah

NIM. 2210123220025

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ARTIKEL	1
LAMPIRAN	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Landasan Teori	13
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	33
Lampiran 3. Permohonan Izin Adaptasi Instrumen <i>Quarter Life Crisis</i>	43
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket <i>Quarter Life Crisis</i> Sebelum Uji Validitas	44
Lampiran 5. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel <i>Quarter Life Crisis</i>	48
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh <i>Permissive Indifferent</i> Sebelum Uji Validitas	50
Lampiran 7. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Variabel Pola Asuh <i>Permissive Indifferent</i>	55
Lampiran 8. Statistik Deskriptif	57
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	58
Lampiran 10. Hasil Uji Rank Spearman	59
Lampiran 11. Tabulasi Data Angket Variabel <i>Quarter Life Crisis (Y)</i>	60
Lampiran 12. Tabulasi Data Angket Variabel Pola Asuh <i>Permissive Indifferent (X)</i>	75
Lampiran 13. Jurnal Revisi Pembimbing I	91
Lampiran 14. Jurnal Revisi Pembimbing II	96
Lampiran 15. <i>Letter of Acceptance (LOA)</i>	100
Lampiran 16. Sertifikat Uji Plagiasi	102
Lampiran 17. Revisian dari Reviewer Jurnal	104
Lampiran 18. Dokumentasi	129
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	131