

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BERBHINNEKA TUNGGAL IKA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RISKA AULIA  
NIM 2210112220019**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2026**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BERBHINNEKA TUNGGAL IKA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Lambung Mangkurat**

**untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**dalam menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**RISKA AULIA**

**NIM 2210112220019**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Riska Aulia NIM 2210112220019 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 April 2026

Dewan Penguji



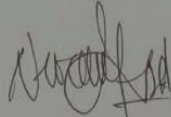
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 195912271986031003

Ketua



Dr. H. Dian Agus Ruchlyadi, M.Pd  
NIP. 197508172005011019

Anggota



Nurul Huda, M.Pd  
NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603272005012001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Riska Aulia NIM 2210112220019 ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 25 April 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP. 195912271986031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Aulia  
NIM : 2210112220019  
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2026



Riska Aulia

NIM. 2210112220019

## ABSTRAK

Riska Aulia, 2026. *Implementasi Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sarbaini.

Kata kunci : Bhinneka Tunggal Ika, Pendidikan Pancasila, Pembelajaran, Kebijakan dan Budaya Sekolah, Pendidikan Multikultural

Implementasi nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila masih menghadapi tantangan dalam konsistensi penerapan dan penguatan sikap toleransi murid di lingkungan sekolah yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam kebijakan dan budaya sekolah, mengkaji implementasinya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Pancasila, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambatnya di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan yang dipilih secara purposive, meliputi kepala sekolah, tiga guru Pendidikan Pancasila, dan enam murid. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles & Huberman (1994) yang mencakup reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam kebijakan dan budaya sekolah berlangsung secara sistematis melalui tataran simbolik, kebijakan institusional, dan partisipatif, meskipun masih terdapat kesenjangan dalam proses internalisasi pada tingkat murid. Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Pancasila, implementasi tersebut telah terintegrasi pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif, serta penggunaan penilaian autentik, namun masih ditemukan penggunaan instrumen penilaian antar guru yang belum konsisten. Selain itu, implementasi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang bersifat mendukung maupun menghambat, di mana faktor pendukung meliputi keterlibatan seluruh warga sekolah, keteladanan guru, serta terbentuknya budaya sekolah yang inklusif, sedangkan faktor penghambat mencakup keragaman karakter murid, keterbatasan fasilitas, serta pengaruh lingkungan eksternal.

Penelitian ini merekomendasikan penguatan internalisasi nilai kebhinekaan melalui pembiasaan berkelanjutan, pengembangan instrumen penilaian yang terstandarisasi, serta penguatan sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alḥamdulillāhi rabbil ‘ālamīn, puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Implementasi Nilai-nilai Berbhinneka Tunggal Ika dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin*” dapat diselesaikan dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, saran, serta pengetahuan kepada peneliti. Bantuan tersebut sangat berarti sejak tahap pelaksanaan penelitian hingga penyusunan akhir skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen serta civitas akademika FKIP Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu dan dukungannya.
6. Bapak Muhdar, M.Pd., selaku Plt Kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin atas

izin dan dukungan penelitian.

7. Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah membantu dalam proses pengumpulan data.
8. Seluruh warga SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak Supian dan Ibu Normawati. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Meskipun tidak selalu terungkap melalui kata-kata, kasih sayang yang diberikan senantiasa hadir dalam setiap langkah dan proses yang peneliti jalani. Segala bentuk dukungan, baik moral maupun material, menjadi kekuatan utama bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara-saudara peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang juga penting kehadirannya, Muhammad Luthfie. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan perkuliahan peneliti. Dukungan, keyakinan, dan dorongan yang senantiasa diberikan telah membantu peneliti melewati setiap tahapan dengan baik. Terima kasih karena telah kebersamai peneliti dalam setiap proses perkuliahan ini sampai selesai.
12. Diri sendiri, Riska Aulia, yang telah berjuang, bertahan, tidak berhenti, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui. Tetaplah berusaha menjadi perempuan yang tumbuh dengan indah, hatinya penuh rasa syukur,

berpendidikan, berprestasi, selalu ceria serta terus berusaha mengembangkan diri dalam bidang keagamaan, pendidikan, dan karier.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan pada karya ilmiah selanjutnya. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 April 2026

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Riska Aulia', written in a cursive style.

Riska Aulia

NIM. 2210112220019

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Landasan Teori .....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	64
B. Tempat Penelitian.....	67
C. Sumber Data.....	69
D. Instrumen Penelitian .....	73
E. Teknik Pengumpulan Data .....	74
F. Teknik Analisis Data .....	77
G. Pengujian Keabsahan Data.....	79

H. Jadwal Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	84
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	84
B. Hasil Penelitian .....	99
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	154
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	154
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	209
A. Kesimpulan .....	209
B. Saran.....	210
DAFTAR PUSTAKA.....	212
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	217
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	292

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Penelitian-penelitian Terdahulu.....	59
3. 1 Pendekatan Penelitian .....	66
3. 2 Jadwal Penelitian.....	83
4. 1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	90
4. 2 Jumlah Murid & Agamanya SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	92
4. 3 Data Murid SMP Negeri 6 Banjarmasin berdasarkan Suku/Etnis .....	94
4. 4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	95

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Kerangka Berpikir .....	63
4. 1 SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	84
4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	88
4. 3 Visi dan Misi SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Matriks Keterkaitan Rumusan Masalah - Indikator – Instrumen.....	217
2. Pedoman Observasi.....	218
3. Pedoman Wawancara .....	220
4. Pedoman Dokumentasi .....	225
5. Hasil Observasi .....	227
6. Daftar Informan.....	229
7. Transkrip Wawancara .....	232
8. Surat Izin Penelitian .....	277
9. Dokumentasi .....	281
10. Lembar Hasil Konsultasi.....	290