

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PLANET PADA MUATAN IPA KELAS VB DI  
SDN 1 LANJAS**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NOVAL SATRIA AKBAR**

**NIM. 2010125210091**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PLANET PADA MUATAN IPA KELAS VB DI  
SDN 1 LANJAS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**OLEH  
NOVAL SATRIA AKBAR  
NIM. 2010125210091**

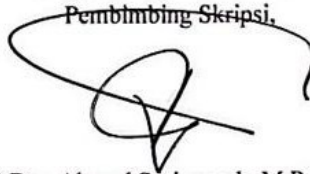
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Noval Satria Akbar NIM 2010125210091 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195912251986031001

Mengetahui/Menyetujui  
Dekan  
Program Studi PGSD



Dr. Noval Satria Akbar, ST., M.Pd  
NIP. 197212132002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Noval Satria Akbar (NIM 2010125210091) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Penguji I

Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 198909192023212060

Penguji II

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP 197212152002122001

## ABSTRAK

**Akbar, Noval Satria (2024). *Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model PLANET Pada Muatan IPA Kelas VB Di SDN 1 LANJAS*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**

**Kata Kunci: *Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar, PLANET, Benda Konkret.***

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas siswa, motivasi belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran, kurangnya penggunaan media ajar, pembelajaran yang bersifat monoton, serta kurangnya dorongan dan semangat siswa untuk melaksanakan pembelajaran. Upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan model PLANET. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, mendeskripsikan aktivitas siswa, mendeskripsikan motivasi belajar siswa, dan menganalisis hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan PTK yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VB SDN 1 Lanjas yang berjumlah 26 orang, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan motivasi belajar siswa, kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan cross tabulasi dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 hingga pertemuan 4 meningkat dari kriteria “baik” menjadi “sangat baik”. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 hingga pertemuan 4 meningkat dari kriteria “sangat sedikit siswa aktif” menjadi “hampir semua siswa aktif”. Motivasi belajar siswa pada pertemuan 1 hingga pertemuan 4 meningkat dari kriteria “sangat sedikit siswa motivasi tinggi” menjadi “hampir seluruh siswa motivasi tinggi”. Hal ini berdampak pada hasil belajar afektif, kognitif, dan psikomotorik siswa pertemuan 1 sampai 4 dengan peningkatan yang cukup memuaskan secara klasikal.

Berdasarkan temuan dapat disimpulkan bahwa model PLANET dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar siswa, dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Akbar, Noval Satria (2024). *Improving Student Learning Activities And Motivation Using The PLANET Model In VB Class Science Content At SDN 1 Lanjas*. Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**

**Keywords: *Activities, Motivation, Learning Outcomes, PLANET, Concrete Objects.***

*The problem in this study is the low activity, learning motivation, and learning outcomes of students. This is caused by the lack of student involvement in learning, lack of use of teaching media, monotonous learning, and lack of encouragement and enthusiasm for students to carry out learning. Efforts to overcome these problems are by using the PLANET model. The purpose of this study is to describe teacher activities, describe student activities, describe student learning motivation, and analyze student learning outcomes.*

*This study used PTK which was carried out in 4 meetings. The research subjects were 26 students of class VB at SDN 1 Lanjas in semester II of the 2023/2024 school year. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities, student activities, and student learning motivation, then using quantitative data for student learning outcomes obtained individual written tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques and cross-tabulations translated into tables, graphs and interpretations with percentages.*

*The results showed that the teacher's activities at meetings 1 to 4 obtained from the "good" criteria to "very good" criteria. Student activity from meeting 1 to meeting 4 increased from "very few active students" criteria to "almost all students active". Student learning motivation from meeting 1 to meeting 4 increased from "very few students with high motivation" criteria to "almost all students with high motivation". This has an impact on the affective, cognitive, and psychomotor learning outcomes of students from meetings 1 to 4 with quite satisfactory classical improvement.*

*Based on the findings, it can be concluded that the PLANET model can improve teacher activities, student activities, student learning motivation, and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative to enhance teacher activities, student activities, student learning motivation, and student learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model PLANET Pada Muatan IPA Kelas VB Di SDN 1 LANJAS” tepat pada waktunya.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Ibu Nelly, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 1 Lanjas.

8. Ibu Ibu Linda Lestari, S.Pd., Wali Kelas VB SDN 1 Lanjas.
9. Dewan guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi VB SDN 1 Lanjas.
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, motivasi, serta bantuan berupa material.
11. Rekan-rekan satu bimbingan PGSD yang telah kebersamai dan memberikan motivasi satu sama lain.
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis lain dan bagi semua pihak yang ingin menggunakannya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Peneliti,



Noval Satria Akbar  
NIM. 2010125210091

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Rencana Penyelesaian Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Kerangka Teori.....	16
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	16
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran .....	17
3. Aktivitas Guru dan Siswa.....	18
4. Motivasi Belajar Siswa.....	20
5. Hasil Belajar Siswa.....	22
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	23
B. Solusi.....	24
C. Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berpikir & Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian .....	38
B. Setting/Lokasi Penelitian .....	44
C. Faktor-Faktor Yang Diteliti.....	44

1. Faktor Aktivitas Guru.....	44
3. Motivasi Belajar .....	46
4. Faktor Hasil Belajar.....	47
D. Skenario Tindakan .....	47
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	47
2. Pelaksanaan ( <i>Action</i> ) .....	48
3. Observasi ( <i>Observation</i> ).....	50
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	50
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data.....	50
1. Sumber Data .....	50
2. Jenis Data .....	51
3. Teknik Pengambilan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Deskriptif Analisis.....	52
2. Analisis Cross Tabulasi .....	56
G. Indikator Keberhasilan .....	57
1. Aktivitas Guru .....	57
2. Aktivitas Siswa.....	57
3. Motivasi Belajar .....	57
4. Hasil Belajar .....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....	58
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	58
1. Gambaran Umum Sekolah Dasar .....	58
2. Gambaran Umum Kelas VB SDN 1 Lanjas .....	59
3. Gambaran Prestasi Belajar .....	59
4. Permasalahan Umum Pembelajaran di kelas.....	60
B. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas .....	60
1) Persiapan Tempat Penelitian .....	60
2) Persiapan Administrasi.....	61
3) Penunjuk Observer .....	62
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	63

1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 1 .....	63
2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 2 .....	105
3. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 3 .....	145
4. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 4 .....	185
D. Analisis Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	222
E. Pembahasan.....	226
1. Aktivitas Guru .....	226
2. Aktivitas Siswa.....	229
3. Motivasi Belajar Siswa.....	236
4. Hasil Belajar Siswa.....	238
BAB V PENUTUP.....	242
A. Kesimpulan .....	242
B. Saran.....	243
DAFTAR PUSTAKA .....	244
LAMPIRAN.....	249

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rentang Skor dan Kriteria Aktivitas Guru.....	53
Tabel 3. 2 Rentang Skor dan Kriteria Aktivitas Siswa .....	53
Tabel 3. 3 Penilaian Klasikal Aktivitas Siswa .....	54
Tabel 3. 4 Rentang Skor dan Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 3. 5 Penilaian Klasikal Motivasi Siswa.....	55
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa .....	56
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa .....	56
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SDN 1 Lanjas .....	58
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	63
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	69
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	73
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	79
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	80
Tabel 4. 7 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	83
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	83
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Kognitif Pertemuan 1 .....	85
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 1 .....	85
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Afektif Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	86
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Psikomotorik Pertemuan 1 .....	87
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	87
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	110
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	115
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	120
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2.....	121
Tabel 4. 18 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	124
Tabel 4. 19 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....	124
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Kognitif Pertemuan 2 .....	125
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 2 .....	126
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Afektif Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	126
Tabel 4. 23 Hasil Belajar Psikomotorik Pertemuan 2 .....	127
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	128
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	150
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	155
Tabel 4. 27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	161
Tabel 4. 28 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3 .....	161
Tabel 4. 29 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	164
Tabel 4. 30 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....	165
Tabel 4. 31 Hasil Belajar Kognitif Pertemuan 3 .....	166
Tabel 4. 32 Hasil Belajar Afektif Pertemuan 3 .....	166

Tabel 4. 33 Hasil Belajar Afektif Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	167
Tabel 4. 34 Hasil Belajar Psikomotorik Pertemuan 3 .....	168
Tabel 4. 35 Hasil Belajar Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	168
Tabel 4. 36 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	190
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	195
Tabel 4. 38 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	200
Tabel 4. 39 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4.....	201
Tabel 4. 40 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	203
Tabel 4. 41 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....	204
Tabel 4. 42 Hasil Belajar Kognitif Pertemuan 4 .....	205
Tabel 4. 43 Hasil Belajar Secara Afektif Pertemuan 4 .....	206
Tabel 4. 44 Hasil Belajar Afektif Secara Kalsikal Pertemuan 4 .....	206
Tabel 4. 45 Hasil Belajar Psikomotorik Pertemuan 4.....	207
Tabel 4. 46 Hasil Belajar Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 4.....	207

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Motivasi Belajar Siswa, dan Hasil Belajar .....	223