

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, MOTIVASI KERJA DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI
KECAMATAN JEKAN RAYA KOTA PALANGKARAYA**

TESIS

Yuliana

NIM. 2420131320009



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2026**

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, MOTIVASI KERJA DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI
KECAMATAN JEKAN RAYA KOTA PALANGKARAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Anak Usia dini

OLEH

Yuliana

NIM. 2420131320009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2026**

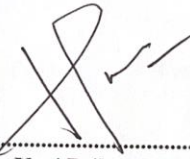
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M.Pd Ph.D
NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II :
Dr. Yogi Prihandoko, S.Pd., M.Pd.
NIP 199304282022031011

HALAMAN PENGESAH DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Yuliana
NIM : 2420131320009
Disetujui pada tanggal : 15 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

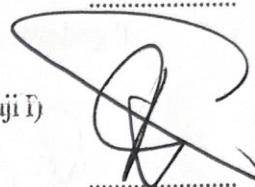
1. Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D
(NIP 19591225 198603 1 001)

(Penguji I)



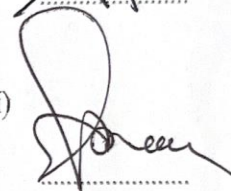
3. Dr. Yogi Prihandoko, S. Pd., M. Pd.
(NIP 19930428 202203 1 011)

(Penguji II)



4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D
(NIP. 19600110 198603 2 001)

(Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, MOTIVASI KERJA DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI
KECAMATAN JEKAN RAYA KOTA PALANGKARAYA**

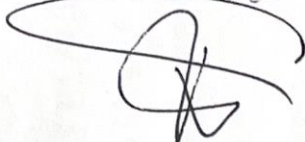
Nama : Yuliana

NIM : 2420131320009

Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D
(NIP 19591225 198603 1 001)

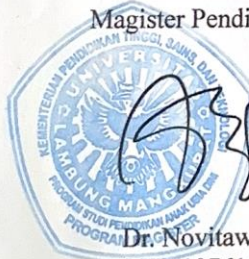
Pembimbing II



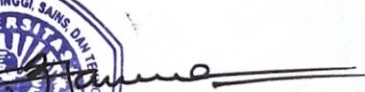
Dr. Yogi Prihandoko, S. Pd., M. Pd.
(NIP 19930428 202203 1 011)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 196805071993031020)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 147/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Yuliana

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Lingkungan Kerja Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD
di Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 14 Juli 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatnoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuliana

NIM : 2420131320009

Tempat/Tanggal lahir : Desa Sukamandang, 26-04-1999

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Jekan Raya, Kota Palangkaraya” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Yuliana

NIM. 2420131320009

ABSTRAK

Yuliana. 2026. Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Jekan Raya, Kota Palangkaraya. Tesis Program Magister PAUD, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M.Pd Ph.D (2) Dr. Yogi Prihandoko, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kinerja guru PAUD dalam proses pembelajaran yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti lingkungan kerja, motivasi kerja, dan kepuasan kerja. Kondisi lingkungan kerja yang belum sepenuhnya optimal serta perbedaan tingkat motivasi kerja guru diduga turut memengaruhi kepuasan kerja dan berdampak pada kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan kerja, motivasi kerja, kepuasan kerja, dan kinerja guru, serta mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel tersebut di PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAUD di Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya dengan sampel sebanyak 91 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dengan skala Likert. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dan analisis jalur (path analysis) dengan bantuan SPSS versi 27, serta uji Sobel untuk menguji pengaruh mediasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja, motivasi kerja, kepuasan kerja, dan kinerja guru berada pada kategori cukup baik. Terdapat pengaruh langsung lingkungan kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,347, motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,398, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,259. Selain itu, lingkungan kerja dan motivasi kerja juga berpengaruh terhadap kepuasan kerja masing-masing sebesar 0,510 dan 0,586. Pengaruh tidak langsung lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,132, sedangkan motivasi kerja sebesar 0,152 dan keduanya signifikan berdasarkan uji Sobel.

Temuan ini menegaskan bahwa kepuasan kerja berperan sebagai variabel intervening yang memperkuat pengaruh lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Implikasinya, peningkatan kinerja guru PAUD dapat dilakukan melalui perbaikan lingkungan kerja, peningkatan motivasi kerja, serta penguatan kepuasan kerja guru. Oleh karena itu, disarankan agar pihak sekolah dan kepala sekolah lebih memperhatikan kondisi kerja dan motivasi guru secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD.

ABSTRACT

Yuliana. 2026. The Influence of Work Environment, Work Motivation, and Job Satisfaction on Teacher Performance in Early Childhood Education in Jekan Raya District, Palangka Raya City. Master's Thesis in Early Childhood Education, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Yogi Prihandoko, S.Pd., M.Pd.

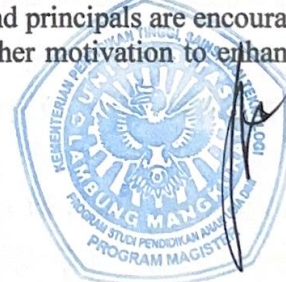
Keywords: Work Environment, Work Motivation, Job Satisfaction, Teacher Performance

This study is motivated by the importance of improving the performance of early childhood education (ECE) teachers in the learning process, which is influenced by several factors, including the work environment, work motivation, and job satisfaction. Suboptimal working conditions and variations in teacher motivation are assumed to affect job satisfaction and ultimately influence teacher performance. This study aims to describe the work environment, work motivation, job satisfaction, and teacher performance, as well as to examine the direct and indirect effects among these variables in ECE institutions in Jekan Raya District, Palangka Raya City.

This research employed a quantitative approach with an explanatory research design. The population consisted of all ECE teachers in Jekan Raya District, Palangka Raya City, with a sample of 91 respondents. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The data were analyzed using multiple linear regression and path analysis with SPSS version 27, along with the Sobel test to test the mediating effect.

The results indicate that the work environment, work motivation, job satisfaction, and teacher performance are generally in the fairly good category. The work environment has a significant direct effect on teacher performance ($\beta = 0.347$), work motivation on teacher performance ($\beta = 0.398$), and job satisfaction on teacher performance ($\beta = 0.259$). Furthermore, the work environment and work motivation significantly influence job satisfaction, with coefficients of 0.510 and 0.586, respectively. The indirect effects of work environment and work motivation on teacher performance through job satisfaction are 0.132 and 0.152, respectively, both of which are significant based on the Sobel test.

These findings confirm that job satisfaction serves as a mediating variable that strengthens the relationship between work environment, work motivation, and teacher performance. The study implies that improving teacher performance can be achieved by enhancing the work environment, increasing work motivation, and strengthening job satisfaction. Therefore, schools and principals are encouraged to continuously improve working conditions and teacher motivation to enhance the quality of early childhood education.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Jekan Raya, Kota Palangkaraya*". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari peran, kontribusi, serta doa dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah M.Pd Ph.D selaku Pembimbing I, dan Bapa Dr. Yogi Prihandoko, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen, tenaga kependidikan, serta karyawan dan karyawan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung

Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, layanan, dan dukungan selama masa studi.

6. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan atas pelayanan dan kemudahan akses referensi yang sangat membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepada mama tercinta dan papa sambung tercinta, penulis menyampaikan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang begitu besar, serta dukungan yang tidak pernah surut dalam setiap langkah kehidupan penulis. Di setiap proses yang penuh tantangan, mama dan papa selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat untuk terus bertahan serta memberikan yang terbaik. Tesis ini bukan hanya hasil dari usaha penulis, tetapi juga merupakan buah dari setiap doa, cinta, kesabaran, dan perjuangan yang telah mama dan papa berikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, sukacita, umur yang panjang, serta berkat yang berlimpah sebagai balasan atas segala kasih dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kepada suami tercinta, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya atas cinta, doa, kesabaran, pengertian, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyelesaian studi ini. Terima kasih telah menjadi pendamping yang selalu hadir memberikan semangat di setiap tantangan, menguatkan saat penulis merasa lelah, dan tetap percaya pada setiap langkah yang ditempuh. Kehadiran, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga tesis ini dapat diselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, kasih karunia, dan berkat yang berlimpah kepada kita dalam setiap perjalanan kehidupan.
9. Kepada Ibu mertua tercinta, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian,

serta dukungan yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas setiap nasihat, kepedulian, dan ketulusan yang selalu diberikan sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Kebaikan serta kasih yang Ibu berikan menjadi anugerah yang sangat berarti bagi penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, sukacita, damai sejahtera, umur panjang, dan berkat yang berlimpah kepada Ibu sebagai balasan atas segala cinta dan kebaikan yang telah diberikan.

10. Kepada adik-adik tercinta, Selvi, Yoga, Feri, dan Juna, serta adik iparku Amri, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini. Kehadiran kalian menjadi warna dan kebahagiaan tersendiri dalam perjalanan hidup penulis. Di setiap proses yang penuh tantangan, semangat, doa, dan kepedulian yang kalian berikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Semoga segala kebaikan, kasih, dan ketulusan yang telah kalian berikan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan kesehatan, sukacita, keberhasilan, serta masa depan yang penuh berkat. Kiranya kasih Tuhan senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan kalian.
11. Kepada sahabat terkasih, Mahlida dan Aisyah, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, doa, perhatian, serta dukungan yang telah diberikan selama perjalanan menempuh pendidikan ini. Secara khusus kepada Mahlida, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan, waktu, tenaga, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan dalam setiap proses penyusunan tesis ini. Kehadiranmu bukan hanya sebagai sahabat, tetapi juga sebagai sosok yang selalu menguatkan, mendengarkan setiap keluh kesah, serta memberikan semangat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak

akan penulis lupakan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, kesuksesan, serta berkat yang berlimpah kepada Mhlida dan Aisya atas segala kebaikan yang telah diberikan.

12. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin angkatan 2024 atas kebersamaan, kerja sama, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
13. Terakhir, kepada diri sendiri, penulis mengucapkan terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih telah berjuang melewati setiap proses yang tidak selalu mudah, menghadapi rasa lelah, keraguan, air mata, serta berbagai tantangan yang datang silih berganti. Ada begitu banyak hari ketika semuanya terasa berat, namun penulis memilih untuk tetap melangkah, percaya bahwa setiap usaha akan menemukan waktunya untuk berbuah. Perjalanan ini bukan sekadar tentang menyelesaikan sebuah tesis atau meraih gelar, tetapi tentang belajar menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya pada penyertaan Tuhan dalam setiap langkah kehidupan. Setiap pengorbanan, doa, kegagalan, dan harapan akhirnya bermuara pada satu titik yang membuktikan bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Kiranya pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya, bukan akhir dari sebuah perjalanan. Semoga penulis senantiasa diberikan kerendahan hati untuk terus belajar, keberanian untuk menghadapi setiap tantangan, serta kesempatan untuk menjadi pribadi yang dapat membawa manfaat bagi keluarga, masyarakat, dan dunia pendidikan. Segala kemuliaan hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu menyertai dan menguatkan penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan

penulis agar tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan dapat menjadi referensi bagi peneliti maupun pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pendidikan.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Penulis

Yuliana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kinerja Guru	14
B. Kepuasan Kerja	21
C. Motivasi Kerja	29
D. Lingkungan Kerja	36
E. Penelitian Relevan	40
F. Kerangka Berpikir	43
G. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel	53
C. Instrumen Penelitian	58
D. Pengumpulan Data	62
E. Teknik Pengujian Instrumen	63
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Pelaksanaan Penelitian	81
B. Karakteristik Responden	82
C. Deskripsi Variabel Penelitian	86
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	109
E. Hasil Uji Analisis.....	119
F. Analisis Jalur (Path Analysis)	130
G. Pengujian Hipotesis.....	137
BAB V PEMBAHASAN	145
A. Gambaran Umum Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru.....	145

B.	Pengaruh Langsung Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja GuruPAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya	155
C.	Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya	157
D.	Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya	158
E.	Pengaruh Langsung Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya	160
F.	Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya	161
G.	Pengaruh Tak Langsung Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya.....	162
H.	Pengaruh Tak Langsung Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja PAUD Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya.....	164
BAB VI PENUTUP		167
A.	Kesimpulan	167
B.	Saran	168
DAFTAR PUSTAKA		170
LAMPIRAN		177

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Relevan dengan Penelitian Penulis.....	40
3.1 Populasi Penelitian	54
3.2 Sampel Penelitian	56
3.3 Kisi-kisi Angket Variabel X1	59
3.4 Kisi-kisi Angket Variabel X2.....	59
3.5 Kisi-kisi Angket Variabel Z	60
3.6 Kisi-kisi Angket Variabel Y	61
3.7 Uji Validitas	65
3.8 Uji Reliabilitas	68
4.1 Data PAUD Kecamatan Jekan Raya Palangkaraya	81
4.2 Jenis Kelamin Responden	82
4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	83
4.4 Pendidikan Terakhir Responden	84
4.5 Pengalaman Mengajar Responden.....	85
4.6 Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja.....	86
4.7 Distribusi frekuensi variabel Lingkungan Kerja	87
4.8 Kelompok Skor Lingkungan Kerja	90
4.9 Rata-rata Variabel Lingkungan Kerja	90
4.10 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja.....	92
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi.....	93
4.12 Kelompok Skor Motivasi Kerja	95
4.13 Rata-rata Variabel Motivasi Kerja	96
4.14 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja	97
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja.....	98
4.16 Kelompok Skor Kepuasan Kerja.....	101
4.17 Rata-rata Variabel Kepuasan Kerja.....	102
4.18 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru	103
4.19 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	104
4.20 Kelompok Skor Kepuasan Kerja.....	107
4.21 Rata-rata Variabel Kinerja Guru	107
4.22 Hasil Uji Normalitas	109
4.23 Hasil Uji Linieritas Hubungan X1 terhadap Y	111
4.24 Hasil Uji Linieritas Hubungan X2 terhadap Y	112
4.25 Hasil Uji Linieritas Hubungan Z terhadap Y.....	113
4.26 Hasil Uji Linieritas Hubungan X1 terhadap Z.....	113
4.27 Hasil Uji Linieritas Hubungan X2 terhadap Z.....	114
4.28 Hasil Uji Multikolinieritas Variabel X1, X2, Z terhadap Y	115
4.29 Hasil Uji Multikolinieritas Variabel X1, X2 terhadap Z	116
4.30 Hasil pengujian Durbin-Watson.....	117
4.31 Uji Heteroskedastisitas dengan Rank Spearman.....	118
4.32 Hasil Uji F Analisis Linier Berganda Model 2	120
4.33 Hasil Uji F Analisis Linier Berganda Model 1	121
4.34 Hasil Uji t variabel X1, X2, Z terhadap Y	122
4.35 Hasil Uji t variabel X1, X2 terhadap Z.....	124
4.36 Hasil Uji R Square Analisis Linier Berganda Model 1.....	127

4.37 Hasil Uji R Square Analisis Linier Berganda Model 2.....	128
4.38 Hubungan Langsung	131
4.39 Hubungan Tidak Langsung	133
4.40 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	144

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Dasar Pemikiran	50
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Model Jalur Penelitian.....	76
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden	82
4.2 Diagram Usia Responden.....	83
4.3 Diagram Pendidikan Responden.....	84
4.4 Diagram Lama Mengajar.....	85
4.5 Histogram Distribusi Skor Lingkungan Kerja (X1).....	88
4.6 Histogram Distribusi Skor Motivasi Kerja (X2)	94
4.7 Histogram Distribusi Skor.....	99
4.8 Histogram Distribusi Skor.....	105
4.9 Grafik P Plot Normalitas	110
4.10 Persamaan Model 1	128
4.11 Persamaan Model 2	130
4.12 Analisis Pengaruh langsung	132
4.13 Path Analysis.....	133
4.14 Analisis Kausal X1, X2, dan Z Terhadap Y	144

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Angket Lingkungan Kerja	177
Lampiran 2 Angket Motivasi Kerja	179
Lampiran 3 Angket Kepuasan Kerja	182
Lampiran 4 Angket Kinerja Guru	185
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja	187
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja	188
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Kepuasan Kerja.....	189
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	190
Lampiran 9 Uji Instrumen X1,X2,Z dan Y	192
Lampiran 10 Output Uji Normalitas Kinerja Guru	194
Lampiran 11 Output Uji Linieritas.....	195
Lampiran 12 Output Uji Multikolinieritas.....	196
Lampiran 13 Output Uji Autokorelasi	197
Lampiran 14 Output Uji Heteroskedastisitas	197
Lampiran 15 Output Path Analysis.....	198
Lampiran 16 Dokumentasi	199
Lampiran 17 Permohonan Izin Penelitian	200
Lampiran 18 Izin Penelitian	201