

**ANALISIS MEMORI KOLEKTIF KONFLIK  
SEBAGAI FAKTOR PENENTU KECEMASAN PADA GEN Z  
SUKU DAYAK DAN MADURA: MIXED METHOD STUDY**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat**

**Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Ellya Nur Awwalin

2110914220008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Desember, 2024**

**Skripsi**

**ANALISIS MEMORI KOLEKTIF KONFLIK SEBAGAI FAKTOR PENENTU  
KECEMASAN PADA GEN Z SUKU DAYAK DAN MADURA**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Ellya Nur Awwalin**

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 30 Desember 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si**  
NIP.19910223 201903 1 008


  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 19830217 200812 2 001

Pembimbing Pendamping

  
**Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog**  
NIP.19920419 201903 2 019

  
**Thaifah Ratna Hidavati, M.Psi, Psikolog**  
NIPPPK.19910809 202321 2 043

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 19830217 200812 2 001  
Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa pada skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 30 Desember 2024



Ellya Nur Awwalin  
NIM. 2110914220008

## ABSTRAK

### ANALISIS MEMORI KOLEKTIF KONFLIK SEBAGAI FAKTOR PENENTU KECEMASAN PADA GEN Z SUKU DAYAK DAN MADURA: MIXED METHOD STUDY

Ellya Nur Awwalin

Kerusuhan Sampit tahun 2001 merupakan sejarah konflik antar etnis melibatkan suku Dayak dan suku Madura. Sejarah yang membekas pada setiap individu keturunan dari suku Dayak dan suku Madura terbentuk menjadi sebuah ingatan bersama atau ingatan kolektif. Melalui teori memori kolektif, peneliti ingin mengetahui gambaran proses keberlanjutan cerita sejarah konflik dan peranannya terhadap kecemasan antarkelompok Gen Z suku Dayak dan suku Madura. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran dengan desain concurrent transformative, instrumen penelitian ini berupa wawancara dan dua alat ukur berupa skala memori kolektif dan skala intergroup anxiety. Terdapat 2 kategori subjek penelitian: (1) informan wawancara di Kota Sampit (3 orang Gen Z Dayak; 3 orang Gen Z Madura; 4 orang penyintas konflik) dan (2) partisipan survei sebanyak 68 orang Gen Z berusia 16-25 tahun di Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah. Hasil studi kualitatif ditemukan dua tema, yaitu pewarisan sejarah memori dan bentuk sejarah memori sedangkan temuan studi survei (kuantitatif) bahwa terdapat peranan memori kolektif secara signifikan terhadap kecemasan antarkelompok pada Gen Z ( $\beta = 0,474$ ;  $t(66) = 4,372$ ;  $p < 0,05$ ; 95% CI dari B [0,031; 0,084]) dan memiliki korelasi positif yang cukup signifikan ( $r = 0,474$ ;  $n = 68$ ;  $p < 0,01$ ).

Kata Kunci: kerusuhan sampit 2001, Gen Z, memori kolektif, kecemasan antarkelompok

## ***ABSTRACT***

### **AN ANALYSIS OF COLLECTIVE MEMORY OF CONFLICT AS A DETERMINING FACTOR OF ANXIETY AMONG GEN Z OF DAYAK AND MADURESE TRIBES: A MIXED-METHODS STUDY**

Ellya Nur Awwalin

*The Sampit riots in 2001 were a history of inter-ethnic conflict involving Dayak and Madurese tribes. The history imprinted on every individual of Dayak and Madurese descents becomes a shared memory or collective memory. Through the theory of collective memory, researchers want to know the description of the continuation process of the conflict historical story and its role in anxiety among Gen Z of Dayak and Madurese tribes. It was a mixed methods study with a concurrent transformative design. The instruments included interviews, a collective memory scale, and an intergroup anxiety scale. The subjects involved (1) interview informants in Sampit City (3 Dayak Gen Zers; 3 Madurese Gen Zers; 4 conflict survivors) and (2) survey participants of 68 Gen Zers aged 16-25 years in South Kalimantan and Central Kalimantan. The results of the qualitative study found two themes, namely the memory history inheritance and the memory history forms. The findings of the survey study (quantitative) showed a significant role of collective memory in intergroup anxiety among Gen Z ( $\eta^2 = 0.474$ ;  $t(66) = 4.372$ ;  $p < 0.05$ ; 95% CI from B [0.031; 0.084]) and a fairly significant positive correlation between them ( $r = 0.474$ ;  $n = 68$ ;  $p < 0.01$ ).*

*Keywords: Sampit riots in 2001, Gen Z, collective memory, intergroup anxiety*

## **PERNYATAAN REKOGNISI**

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2024 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti Ristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Memori Kolektif Konflik Suku: Menganalisis Kaitan Memori Kolektif, Kontak Antarkelompok, Kecemasan Kelompok, dan Kepercayaan pada Suku Dayak dan Madura” dengan raihan sebagai finalis pada PIMNAS ke-37 di Universitas Airlangga.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga skripsi dengan judul “Analisis Memori Kolektif Konflik Sebagai Faktor Penentu Kecemasan Pada Gen Z Suku Dayak Dan Madura: Mixed Method Study” ini telah terselesaikan. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat. Selama penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh doa, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti dengan penuh rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Jajaran Dekanat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, secara khusus Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog selaku koordinator program studi sekaligus pembimbing akademik atas dukungan, bantuan, dan bimbingan selama proses pendidikan dan penyelesaian skripsi ini serta seluruh civitas academica Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si. sebagai pembimbing utama sekaligus dosen pendamping dalam tim

Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial dan Humaniora (PKM-RSH) Dayak-Madura yang telah mendampingi, mengarahkan, dan memfasilitasi dengan maksimal selama proses penelitian serta Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing pendamping yang juga telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

4. Dosen penguji, Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi ini.
5. Rekan-rekan tim PKM-RSH Dayak-Madura yang telah berjuang dan bekerja sama dari rangkaian penyusunan proposal, melaksanakan penelitian hingga menjadi salah satu tim finalis PIMNAS.
6. Orang tua, kakak, adik, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, dan juga telah banyak mengajarkan serta membantu selama menempuh pendidikan Strata-1.
7. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia serta Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dana hibah untuk pelaksanaan penelitian.
8. *Social and Environmentol Behavior Laboratory* (SnEBLab), sebagai tempat yang telah memberikan pengetahuan dan pembelajaran mengenai rangkaian penelitian hingga penulisan ilmiah selama perkuliahan.

9. Tim PKM-RSH Acil Jukung yang memberikan dukungan dan pengalaman berharga selama rangkaian pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh rekan tim PKM-RSH Program Studi Psikologi yang telah kebersamai dan membantu dalam pelaksanaan penelitian hingga pada penulisan skripsi.
11. Sahabat dan seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 yang telah kebersamai dalam proses pengembangan diri selama perkuliahan serta kakak-kakak tingkat yang telah banyak membantu dan mengajarkan dalam menempuh pendidikan.
12. Pelatih dan rekan-rekan atlet panahan yang telah memberikan dukungan dan mengajarkan untuk mengembangkan diri selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya saran dan masukan yang membangun untuk penulis melakukan perbaikan di penelitian mendatang. Penulis juga berharap melalui penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan bagi penulis sendiri.

Banjarbaru, 30 Desember 2024



Ellya Nur Awwalin

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
HALAMAN PERNYATAAN REKOGNISI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan dan Fokus Penulisan .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Signifikasi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Memori Kolektif.....	12
2.1.1 Definisi Memori Kolektif .....	12
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Memori Kolektif.....	13
2.1.3 Bentuk Memori Kolektif .....	13
2.2 Kecemasan Antarkelompok.....	14

2.2.1	Definisi Kecemasan Antarkelompok.....	14
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Antarkelompok .....	15
2.2.3	Aspek Pembentuk Kecemasan Antarkelompok .....	16
2.3	Generasi Z.....	17
2.3.1	Karakteristik Generasi .....	17
2.3.2	Kemampuan Literasi Media pada Generasi Z .....	18
2.4	Landasan dan Perspektif Teori .....	19
2.5	Bagan Landasan dan Perspektif Teori .....	21
2.6	Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Rancangan Penelitian.....	23
3.2	Unit Analisis, Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.1	Unit Analisis .....	24
3.2.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.3	Definisi Konseptual dan Operasional .....	24
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian .....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1	Penelitian Kualitatif.....	27
3.4.1.1	Wawancara.....	25
3.4.2	Penelitian Kuantitatif.....	28
3.4.2.1	Instumen Penelitian.....	26
3.4.2.1.1	Skala Memori Kolektif.....	28
3.4.2.1.2	Skala Kecemasan Antarkelompok .....	31
3.4.2.2	Pelaksanaan Uji Coba .....	32
3.4.2.3	Uji Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
3.4.2.4	Hasil Uji Seleksi Item, Validitas, & Reliabilitas Alat Ukur .....	32
3.5	Analisis Data.....	39
3.5.1	Penelitian Kualitatif.....	39

3.5.1.1 Thematic Analysis .....	28
3.5.1.2 Uji Kredibilitas .....	28
3.5.2 Penelitian Kuantitatif.....	40
3.5.2.1 Uji Asumsi.....	28
3.5.2.2 Uji Hipotesis.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	42
4.2 Situasi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Hasil Penelitian .....	44
4.3.1 Hasil Penelitian Kualitatif .....	44
4.3.1.1 Deskripsi Data Coding.....	42
4.3.1.2 Hasil Analisis Data Coding .....	44
4.3.2 Hasil Penelitian Kuantitatif .....	53
4.3.2.1 Deskripsi Data Penelitian .....	48
4.3.2.2 Hasil Analisis Data Penelitian .....	51
4.4 Pembahasan .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	66
5.2.1 Bagi Pemerintah .....	66
5.2.2 Bagi Komunitas Adat .....	66
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Memori Kolektif.....	33
Tabel 3.2 Skala Kecemasan Antarkelompok .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Reliabilitas Alpha Cronbach's.....	36
Tabel 3.4 Kategori Nilai Kappa .....	40
Tabel 4.1 Kateristik Demografi Informan Wawancara.....	42
Tabel 4.2 Kateristik Demografi Partisipan Survei .....	42
Tabel 4.3 Hasil Tahapan <i>Thematic Analysis</i> .....	45
Tabel 4.4 <i>Coding Comparison</i> .....	46
Tabel 4.5 Rumus Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.6 Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	54
Tabel 4.7 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.8 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	55
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Penelitian .....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual .....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Deskriptif dan Korelasi Pearson.....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Landasan dan Perspektif Teori.....	21
Gambar 4.1 Simbolisasi Personal .....	52
Gambar 4.2 Simbolisasi Publik.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Informed Consent</i> .....	76
A.1 Informan AE .....	78
A.2 Informan KA .....	79
A.3 Informan P .....	80
A.4 Informan SA .....	81
A.5 Informan SW .....	82
A.6 Informan A .....	83
B. Pedoman Wawancara .....	84
C. Kuesioner Penelitian Survei .....	101
D. Survei Google Forms .....	119
E. Lembar Pengumuman Lolos Peserta PIMNAS PKM-RSH 2024 .....	120
F. Sertifikat Lolos Uji Etik.....	121
G. Sertifikat Uji Plagiasi .....	122
H. Surat Izin Penelitian di Kabupaten Kotawaringin Timur.....	123
H.1 Kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kotawaringin Timur.....	123
H.2 Dewan Adat Dayak Kotawaringin Timur.....	124
I. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	125
I.1 Pembimbing Utama.....	125
I.2 Pembimbing Pendamping .....	126
J. Kartu Bimbingan Skripsi .....	127
K. <i>Codebook</i> (Buku Kode).....	128
L. Hasil Uji Reliabilitas .....	132
L.1 Skala Memori Kolektif .....	132
L.1.1 Uji Coba.....	132
L.1.1 Data Penelitian.....	135

L.2 Skala Kecemasan Antarkelompok .....	141
L.2.1 Uji Coba .....	141
L.2.1 Data Penelitian .....	141
M. Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian .....	144
N. Hasil Analisis Data .....	144
N.1 Uji Normalitas Residual .....	144
N.2 Uji Linieritas.....	144
N.3 Analisis Korelasi Pearson.....	145
N.1 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	145
O. Verbatim Wawancara .....	146
P. Dokumentasi Pengambilan Data .....	156
Q. Data Penelitian di SPSS .....	157
R. Data Penelitian di NVivo.....	157
S. Keterangan Telah Uji Format Laporan dan Tata Tulis.....	158